

الأستاذ :

بطاقة تقنية للميدان الأول

المستوى : الثالثة متوسط

المادة : تاريخ

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على اعتزاز بمكانة الدولة الجزائرية و دورها في صد الهجمات الأوربية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول المنطقة البحر الأبيض المتوسط

الزمن

الحجم الساعي :

الميدان الأول : الوثائق التاريخية

الكفاءة الختامية : ـ يستقري التلميذ نماذج من الخرائط التاريخية لاستخلاص معلومات تتعلق بتطور الدولة العثمانية
الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : نظمت متوسطتك رحلة تكميمية للتلاميذ المتفوقين إلى أحد المتاحف الجزائرية شد انتباهكم خريطة تاريخية لتوسع الدولة العثمانية فطلب منك استقراءها و توظيف معطياتها لمعرفة تطور الخلافة العثمانية

مركبة الكفاءة : استغلال المعطيات المناسبة لرسم الخريطة

الوضعية المشكلة الجزئية 1 : تخص تحديد محتويات الخريطة و ترتيب فقرات مفتاحها
عرض عليكم أستاذ التاريخ شريطا فيديو عن تطور الخريطة التاريخية تساءل زميلك عن كيفية رسمها و قراءاتها

مرحلة الانطلاق

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يعرف الخريطة التاريخية

1/ تقديم الوثيقة التاريخية : هي أية معلومات تاريخية مكتوبة في ورقة لها قيمة أو منقوشة على جسم صلب (معدن - حجر)
تعريف الخريطة التاريخية : هي تمثيل الأحداث أو وقائع التي قام بها الإنسان في مجاله الجغرافي خلال الزمن الماضي مبرزة المعالم التاريخية وفق رموز و مقياس محدد

وثيقة ص 9
وثيقة ص 10

عرف الوثيقة التاريخية
عرف الخريطة التاريخية

مرحلة بناء التعلم

مركبة الكفاءة : مراحل تطور الدولة العثمانية و توسعها في أوروبا و المشرق
الوضعية المشكلية الجزئية 2 : تخص نشأة الدولة العثمانية و تطورها .

أثناء تصفحك لكتاب التاريخ لفت انتباهك خريطة لتوسع الدولة العثمانية و نشأتها فانتابك فضول لمعرفة المزيد عن ذلك .

الزمن

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يحدد الإطار الزمني
والمكاني لنشأة
الدولة العثمانية

يضبط خط سير
فتوحات الدولة
العثمانية في
الأناضول والبلقان
واليونان

1 _ نشأة الدولة العثمانية

نشأت الدولة العثمانية في آسيا الصغرى على يد عثمان بن أرطغرل سنة 699هـ الموافق ل 1299م بعد أن منح السلاجقة إمارة للعثمانيين بآسيا الصغرى لمساعدتهم في صد الهجمات المغولية وبعد انهيار الدولة السلجوقية استقل عثمان بن أرطغرل بدولته

1 _ فتوحات الدولة العثمانية

مراحل الفتح	السلطان الفاتح	المناطق المفتوحة
فتح المناطق الشرقية على بحر مرمرة و البحر الأسود وبنى شهر واتخذها عاصمة لدولته	عثمان بن أرطغرل 1300م_1326م 699_726هـ	بلاد الأناضول (تركيا حاليا)
فتح بورصة و أزمير بعد أن أسس الفرقة الانكشارية	أورخان الأول 1326_1359م 726_761هـ	

نصوص ص 20-21

حدد الإطار الزمني و المكاني
لنشأة الدولة العثمانية

النصوص من ص 22
الى 27

أكمل الجدول التالي الخاص
بفتوحات الدولة العثمانية

.
يضبط خط سير
فتوحات الدولة
العثمانية في
الأناضول والبلقان
واليونان

فتح أدرنة وجعلها عاصمة له وفتح صوفيا	مراد الأول 1359-1389م	فتح البلقان و اليونان
فتح اصريريا و البلقان بعد معركة قوصوه 791هـ	 SULTAN I. MURAD H. 824-856 M. 1421-1451 Source: Tugay / Tugay Broya	
اخضاع كامل البلقان و السيطرة على صربيا	بايزيد الأول 1389_1403م	

النصوص من ص 22
الى 27

إدماج جزئي

حدد على سلم زمني نشأة الدولة العثمانية وفتح البلقان واليونان وفتح القسطنطينية باستخدام مقياس رسم محدد

البلقان : هي شبه جزيرة تقع جنوب شرق أوروبا. سميت بالبلقان نسبة إلى سلسلة جبال البلقان التي تمتد من بلغاريا وصولاً إلى صربيا
المغول : قوم نشأوا في أواسط آسيا في المنطقة منغوليا. يطلق هذا اللقب على كل من يتكلم اللغة المغولية
محمد الفاتح :

مركبة الكفاءة : تحليل العلاقات الخارجية للدولة العثمانية

الوضعية المشكلية الجزئية 3 تخص توسع رقعة الدولة العثمانية و إعلان الخلافة

نظمت مؤسستك مسابقة فكرية بين أقسام السنة الثالثة متوسط فطرح على فوجكم سؤال عن الدولة العثمانية وتطورها في شتى المجالات فقررت تقديم الإجابة عن فوجك .

الزمن

مؤشر الكفاءة

المنتج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

1/ نظام الحكم والإدارة في الدولة العثمانية :

➤ نظام الحكم ملكي وراثي	السياسي
➤ يلقب الحاكم بالسلطان	
➤ يساعده الصدر الأعظم الوزير الأول	
يتكون من 3 فرق عسكرية : _ الجيش الانكشاري	العسكري
_ فرقة السباهين _ الأسطول البحري	
_ "الصدر الأعظم" الوزير الأول _ دفتر دار	الإداري
_ نيشانجي _ العلماء " شيخ الإسلام "	

2/ ضم البلاد العربية و إعلان الخلافة :

ضمّت بلاد الشام عام 1516م بعد هزيمة المماليك في معركة مرج دابق ومصر سنة 1517 ثم تلتها بلاد الحجاز حيث تنازل الخليفة العباسي المتوكل عن الخلافة إلى السلطان العثماني سليم الثاني كما ضمت العراق 1534 م

3/ الفتوحات الأوروبية :

تم فتح بلغراد سنة 1521م و جزيرة رودس سنة 1523م و المجر 1526م و محاصرة فينبا مرتين سنة 1529م وسنة 1583م

نصوص و الوثائق
ص30-31

حدد مظاهر التنظيم السياسي و الإداري و العسكري في الدولة العثمانية

حدد على سلم زمني تاريخ ضم البلاد العربية و إعلان الخلافة

أذكر أهم الفتوحات التي قام بها العثمانيون في أوروبا

يحدد نظام الحكم والإدارة في الدولة العثمانية

يوقع على سلم زمني مراحل ضم البلاد العربية

يذكر الفتوحات في أوروبا

يحدد مظاهر الحضارة العثمانية

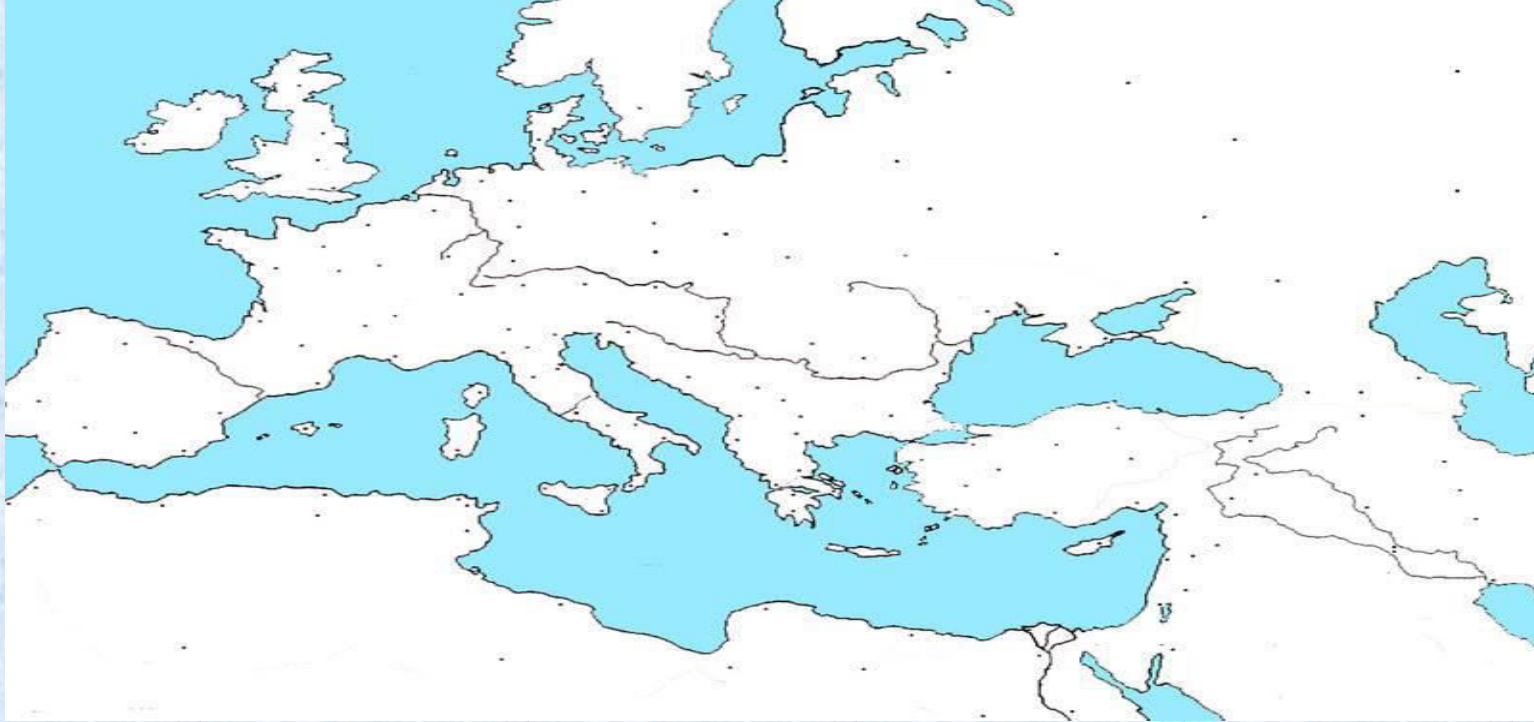
مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي		
00	02	03	05	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للإجابة .	الملاءمة الالتزام بالمطلوب
00	02	06	08	- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
00	02	03	05	- الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتج - تسلسل الافكار و ترابطها	الإنسجام والتناسق
00	0.50	1.5	02	- تمايز المنتج - قيمة مضافة (تفرد المنتج	الإتقان والتمايز

إجمالي جزئي

دفتّر دار : أكبر منصب للشؤون المالية في الدولة العثمانية، يقابله في يومنا وزير المالية. ودفتّر دار تتكون من كلمتين: دفتّر ودار، بمعنى القابض على الدفتّر
 نيشانجي : منصب قضائي في الدولة العثمانية، كان النيشانجي يضع ختم السلطان أو طغرائه على ما صدر عنه من فرمانات.
 السباهين : جنود فرسان عثمانيون كانوا مقيمين في الأراضي التي فتحوها وكانوا يعفون من كل التكاليف مقابل الدفاع عن أهل تلك المناطق .

الإدماج الكلي

وقع على الخريطة الصماء التالية أهم الفتوحات العثمانية مع استخدام أساسيات الخريطة



حل الوضعية المشكلة الانطلاقية

✓ للخريطة التاريخية أساسيات (العنوان، المفتاح، الاتجاه، الإطار)

✓ انتقلت الدولة العثمانية من إمارة إلى سلطنة ثم إمبراطورية

✓ التطور الحضاري للدولة العثمانية (نظام الحكم، الجيش، الإدارة)

الوضعية المشكلة التعليمية التقييمية

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
يمكن كلي	يمكن أدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن		
05	03	02	00	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للإجابة .	الملاءمة الالتزام بالمطلوب
08	06	02	00	- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم والأدوات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00	- الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتج - تسلسل الافكار و ترابطها	الإنسجام والتناسق
02	01.50	0.50	00	- تمايز المنتج - قيمة مضافة (تفرد المنتج)	الإتقان والتمايز

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

المستوى : الثالثة متوسط

المادة : تاريخ

بطاقة تقنية للميدان الثاني

الأستاذ :

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية ودورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغاربية ، بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث .

الزمن

الحجم الساعي : 13 سا

الميدان الثاني : التاريخ الوطني

الكفاءة الختامية: يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة وإبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط وعلاقاتها الخارجية .
الوضعية المشكلية الانطلاقية الأم : جرى نقاش بين زميلين لك حول تاريخ الجزائر في العصر الحديث ، لكنهما اختلفا فالأول يرى أن الجزائر قد ارتبطت كليا بالدولة العثمانية طيلة 3 قرون ، بينما يرى الثاني أنها استطاعت بناء مؤسساتها كدولة كاملة السيادة فرضت نفسها كقوة بحرية في البحر المتوسط بفضل قوة أسطولها وعلاقاتها الخارجية ، فاحتكما إليك .

مركبة الكفاءة : يتعرف على عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة .

الوضعية المشكلية الجزئية 1 تخص : التنظيم السياسي للدولة الجزائرية الحديثة .

أثناء تجوالك رفقة والدك في شوارع المدينة لفت انتباهك معالم وآثار عمرانية تعود للوجود العثماني فساءلت عن ظروف ارتباط الجزائر بالدولة العثمانية وكيفية هذا الانفصال وأثره في البناء السياسي للدولة الجزائرية الحديثة.

مرحلة الانطلاق

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يتعرف على

أوضاع الجزائر

مطلع القرن 16م

1/أوضاع الجزائر مطلع القرن 16ميلادي :

كانت بلاد المغرب الأوسط (الجزائر) تعيش في ظل الدولة الزيانية التي حكمت ما بين 1236 م إلى 1554م ، وقد مرت بفترات ضعف بسبب الفتن الداخلية إضافة إلى صراعها مع جيرانها .

وثيقة 1 – 3
ص 44

1 . بين أوضاع الجزائر في مطلع القرن 16م .

مرحلة بناء التعليمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
2. بين رد فعل سكان الجزائر أمام التحرش الإسباني	وثيقة 1 ص 46 وثيقة 46 وثيقة 3 ص 47 وثيقة 4 ص 45 سند خارجي حول الإخوة بربوس	- استغل الأسبان هذا الضعف فقاموا باحتلال المدن الساحلية: المرسى الكبير وهران، أرزيو ، بجاية . - إضافة إلى دوافع أخرى منها الانتقام من المسلمين الفارين من اضطهاد محاكم التفتيش وكذا إقامة قواعد عسكرية ومراكز تجارية واستغلال الخيرات.	يتعرف على رد فعل الجزائريين على التحرش الإسباني	
3. حدد ظروف ارتباط الجزائر بالدولة العثمانية (المغرب الأوسط)	وثيقة 1 ص 48 وثيقة 5 و 49 ص	2/ الجزائر في مواجهة الغزو الأوروبي الصليبي : أمام عجز الدولة الزيانية في التصدي للغزو الإسباني لسواحلها ، استنجد سكان الجزائر بالإخوة بربوس لطرد الإسبان . 3/ بعث الدولة الجزائرية الحديثة : بعد تمكن الإخوة بربوس من تحرير أغلب سواحل الجزائر المحتلة ، ألح أعيان سكان مدينة الجزائر على خير الدين بربوس البقاء ونصبوه حاكما عليهم ليبدأ ارتباط الجزائر بالدولة العثمانية عام 1518م.	يحدد ظروف ارتباط الجزائر بالدولة العثمانية	
4. استعرض مراحل الحكم السياسي والإداري في الجزائر الحديثة	وثيقة 1 و 4 ص 50	4/ مؤسسات وأجهزة الحكم والإدارة في الجزائر الحديثة : التنظيم السياسي : 1 - مر الحكم العثماني بالجزائر بأربع مراحل هي : أ/ مرحلة البيلربايات : 1518م-1588م تميزت ببناء أسطول جزائري وصد حملة شارلكان الشهيرة 1541م ب/ مرحلة الباشاوات : 1518م-1659م عرفت تأزم العلاقات الجزائرية الفرنسية بسبب تأييد هذه الأخيرة للإسبان .	يستعرض مراحل الحكم السياسي والإداري للجزائر الحديثة	

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
		ج/مرحلة الآغاوات :1659م-1671م شهدت هذه المرحلة الحملة الفرنسية على القل وجيجل . د/ مرحلة الدايات : 1671م -1830م تمكنت الجزائر من تحرير المرسى الكبير سنة 1791م وفيها استقلت الجزائر عن الدولة العثمانية . 2- ومن أجهزة الدولة الهامة مجلس الوزراء الذي تالف من :خوجة الخيل - وكيل الحرج -الخزناجي - الآغا -القبطان رايس -الباش كاتب . التنظيم الإداري : تم تقسيم إيالة الجزائر إلى 04 مقاطعات - أ/ دار السلطان : يشمل العاصمة وضواحيها - ب/ بايلك الشرق : عاصمته قسنطينة - ج/ بايلك التيطري : عاصمته المدية - د/ بايلك الغرب : عاصمته مازونة ثم معسكر ثم وهران التنظيم العسكري : يتكون الجيش من عناصر مختلفة (عرب ، أتراك ، بربر) وانقسم إلى : -المشاة(الإنكشارية أو الأوجاق) -الفرسان(الصبايحية يتكونون من الكراغلة) - البحارة:نخبة من الشباب -المدفعيون:السؤولون على تحضير المدافع -وقد عرفت الصناعة الحربية إزدهارا بسبب توفر الخبرة الفنية والمواد الخام (المعدن والخشب . التنظيم الاقتصادي والاجتماعي :		
	وثقية 5-6 ص 51			
	وثائق ص 52 وصور			

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
	وثيقة 1-3 ص 54	أ/ الفلاحة : تميزت بالتنوع ووفرة الإنتاج وخاصة الحبوب, الخضر والفواكه إضافة إلى تربية الحيوانات	يبرز مختلف الأنشطة الاقتصادية	
	وثيقة 4 ص 55	ب/ الصناعة : صناعة حرفية تمثلت في صناعة الجلود, الرخام , بناء السفن والصباغة ج/ التجارة : عملت الجزائر على تصدير المنتجات الفلاحية كالقمح والصوف والأقمشة والمرجان والتمور, كما كانت تستورد التبر والعاج والبقول السوداني		
	الكتاب القديم ص 144	التنظيم الاجتماعي : انقسم المجتمع الجزائري على 03 فئات هي : أ/ سكان الريف : يمارسون الزراعة والرعي . ب/ سكان المدن: الحضر (الكراغلة والأندلسيون). ج/ الفئة الأجنبية: اليهود والنصارى.	يتعرف على فئات المجتمع الجزائري أثناء العد العثماني	
	وثيقة 6 ص 55	- لقد حظيت المرأة بمكانة اجتماعية هامة فكان لها حرية التصرف في أموالها التي كفلتها لها الشريعة الإسلامية.		

إدماج جزئي :

- نشاط 1: ارسم سلم زمني وحدد عليه مراحل الحكم العثماني في الجزائر وفق مقياس محدد .
- نشاط 2 : تعتبر مرحلة البدايات من أزهى مراحل الوجود العثماني حرر فقرة من 08 إلى 10 أسطر حول الموضوع .

شرح المصطلحات:

- إيالة: ولاية عثمانية
- بايلر باي : أمير الأمراء
- البايلك: المقاطعة أو الناحية التي يرأسها الباي
- الوحي : ثكنة عسكرية تضم أجناس مختلفة .
- الكراغلة : هم الذين نتجوا عن زواج الأتراك بالجزائريات .

مركبة الكفاءة : يبرز مكانة الجزائر الدولية بفضل أسطولها البحري .

الوضعية المشكلية الجزئية 2 تخص : الأسطول والبحرية الجزائرية في حوضي المتوسط .

سمعت على لسان أحد المؤرخين عبارة "كان للجزائر الحديثة مكانة دولية هامة بفضل أسطولها البحري" فقررت البحث في الموضوع .

الزمن

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة
1 . استخراج العوامل التي ساعدت على إنشاء الأسطول الجزائري	سند + صورة وثيقة 2 ص 52	1/ نشأة الأسطول الجزائري : تعود نشأة الأسطول الجزائري إلى عدة عوامل أبرزها : - الهجمات الأوربية على موانئ الجزائر - السفن الأربعة عشر التي أحضرها الإخوة بربوس كانت نواة الأسطول الجزائري - - حكام الجزائر الأوائل كانوا رياس بحرية - وفرة المواد الأولية (أخشاب . معادن 2/ تشكيلة الأسطول الجزائري : 1/ الهياكل المادية: صناعة السفن سفن ضخمة : الغليوطة - الشباك - الفرقاطة مدعمة بمجاديف و مدافع ضخمة .	يستخرج العوامل التي ساعدت على إنشاء أسطول بحري جزائري

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن						
2. املأ المخطط الذي يوضح تشكيلة الأسطول الجزائري	سندات ص60-61 صور جدول وثائق ص62-63	- مراكب صغيرة : كرفات – بلاكر مجهزة بمجاديف وبنادق. الهياكل البشرية : قيادة الاسطول : وكيل الخرج (الرئيس الاعلى) قائد المرسى (المسؤول في الميناء) الرياس (قائد السفن البحرية)	ينجز مخططا لتشكيلة الأسطول الجزائري							
3. استخلص دور البحرية الجزائرية في جدول .	الوثيقتين 1 و2 الجدول ص66	3/دور البحرية الجزائرية : <table><tr><th>عسكريا وسياسيا</th><th>اقتصاديا</th><th>دينيا</th></tr><tr><td>- تحرير السواحل المحتلة - التصدي للهجمات الخارجية . - حماية السفن المتعاهدة مع الجزائر - ضمان استقرار البلاد وحماية حدودها - اكتساب مكانة دولية مراكب.</td><td>- متابعة القراصنة والظفر بغنائمهم . - حماية التجارة الدولية من القراصنة مقابل إتاوات .</td><td>- حماية ونقل مسلمي الأندلس الفارين من الاضطهاد الإسباني.</td></tr></table>	عسكريا وسياسيا	اقتصاديا	دينيا	- تحرير السواحل المحتلة - التصدي للهجمات الخارجية . - حماية السفن المتعاهدة مع الجزائر - ضمان استقرار البلاد وحماية حدودها - اكتساب مكانة دولية مراكب.	- متابعة القراصنة والظفر بغنائمهم . - حماية التجارة الدولية من القراصنة مقابل إتاوات .	- حماية ونقل مسلمي الأندلس الفارين من الاضطهاد الإسباني.	يستخلص دور البحرية الجزائرية في جدول	
عسكريا وسياسيا	اقتصاديا	دينيا								
- تحرير السواحل المحتلة - التصدي للهجمات الخارجية . - حماية السفن المتعاهدة مع الجزائر - ضمان استقرار البلاد وحماية حدودها - اكتساب مكانة دولية مراكب.	- متابعة القراصنة والظفر بغنائمهم . - حماية التجارة الدولية من القراصنة مقابل إتاوات .	- حماية ونقل مسلمي الأندلس الفارين من الاضطهاد الإسباني.								

إدماج جزئي :

أ/ أجب على الأنشطة 1 و 4 ص 67.

ب/ ارسم خريطة المغرب الإسلامي وبين عليها المدن التي تعرضت للتحرش الإسباني .

المصطلحات :

القرصنة: تطلق على نشاط الغزو البحري الذي تقوم به سفن خاصة لمصلحة دولة أو جهة ما في حالة الحرب

الرايس : هو القائد الأعلى للسفينة

وكيل الحرج : موظف سام يراقب النشاط البحري وصناعة السفن .

القرصنة: تطلق على نشاط الغزو البحري الذي تقوم به سفن خاصة لمصلحة دولة أو جهة معينة في حالة الحرب .

سفن مستديرة : هي سفن كبيرة قادرة على الإبحار في أعالي البحار .

مركبة الكفاءة: يستخلص علاقات الجزائر الخارجية في العهد العثماني .

الوضعية المشكّلة الجزئية 3 تخص : مكانة الجزائر الدولية وعلاقاتها الخارجية

وأنت تتجول في معرض الكتاب الدولي لفت انتباهك كتاب "شخصية الجزائر الدولية وهبتها العالمية قبل 1830م لصاحبه مولود قاسم نايت بلقاسم فتساءلت عن طبيعة علاقات الجزائر في تلك الفترة .

التعليمات	السندات	المنتج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة															
استنتج مظاهر قوة الجزائر وسيادتها.	صور وثيقة 1-2-3-4 5 ص 68-69 سندات خارجية (عملة ، أختام استقلال الداوي)	1/مظاهر قوة الدولة الجزائرية وسيادتها : تتمثل في : - التنظيم السياسي للجزائر . - استقلال الخزينة الجزائرية . - صك النقود باسم الجزائر . - اتخاذ الأختام الخاصة بالجزائر . - امتلاك الجزائر لأسطول قوي . 2/علاقات الجزائر الخارجية : <table><tr><td>مع الدولة العثمانية</td><td>مع الدول الأوروبية</td><td>مع الو . م . أ</td></tr><tr><td>-علاقة مساعدة وتعاون</td><td>-في البداية كانت</td><td>-علاقة سلم ومودة على</td></tr><tr><td>-مساعدة الأيالات</td><td>علاقات دبلوماسية مع</td><td>أساس حماية التجارة</td></tr><tr><td>العثمانية في حروبها</td><td>البرتغال ، هولندا ، السويد</td><td>(معاهدة سلام</td></tr><tr><td>-تبادل تجاري</td><td>الدانمارك ، والدول الالمانية</td><td>1795م)مع محاولة</td></tr></table>	مع الدولة العثمانية	مع الدول الأوروبية	مع الو . م . أ	-علاقة مساعدة وتعاون	-في البداية كانت	-علاقة سلم ومودة على	-مساعدة الأيالات	علاقات دبلوماسية مع	أساس حماية التجارة	العثمانية في حروبها	البرتغال ، هولندا ، السويد	(معاهدة سلام	-تبادل تجاري	الدانمارك ، والدول الالمانية	1795م)مع محاولة	يستنتج مظاهر قوة الجزائر وسيادتها
مع الدولة العثمانية	مع الدول الأوروبية	مع الو . م . أ																
-علاقة مساعدة وتعاون	-في البداية كانت	-علاقة سلم ومودة على																
-مساعدة الأيالات	علاقات دبلوماسية مع	أساس حماية التجارة																
العثمانية في حروبها	البرتغال ، هولندا ، السويد	(معاهدة سلام																
-تبادل تجاري	الدانمارك ، والدول الالمانية	1795م)مع محاولة																
استخلص طبيعة علاقات الجزائر الخارجية	وثيقة 3 ص70 وثيقة 2 ص72 وثيقة 3 ص73		يستنتج علاقة الجزائر بالدول الأخرى															

وثائق 1-2 ص74
وثيقة 3 ص75
وثيقة 1 ص76
وثائق 2-3-4
ص76-77
خريطة ص71

وثيقة 3 ص79
صورة 1 ص79

مع الأيالات العثمانية .	بدفع الضرائب والإتاوات	التربص مع الدول الأوروبية لإسقاط الجزائر
	- علاقة توتر مع الدانمارك	
	- علاقة حرب وعداء مع فرنسا	
	- علاقة حرب وعداء مع إسبانيا	
	- علاقة تجارية مع فرنسا	
	وانجلترا ثم علاقة صراع دبلوماسي مع فرنسا	

3/مظاهر تأزم علاقة الجزائر بالدولة العثمانية :

خلال القرن 16م اتخذت الجزائر عدة مواقف أزعجت الغرب المسيحي (حماية مسلمي الأندلس) ما دفعه إلى التكتل والتحالف للقضاء على الجزائر من خلال توجيه حملات عسكرية وعقد مؤتمرات دولية .

إدماج جزئي:

على ضوء ما درست حرر فقرة من 10 أسطر تبين فيها أثر قوة الدولة الجزائرية على علاقاتها مع الدول الأخرى .

المصطلحات:

إتاوة : هي ضريبة بحرية تفرض مقابل حماية السفن العابرة .

علاقة دبلوماسية : العلاقة السياسية ما بين الدول تقوم على أساس تبادل السفراء .

وضعية الإدماج الكلي:

بعدما كانت الجزائر مجرد أيلة عثمانية استطاعت أن تحتل مكانة مرموقة وكدولة ذات سيادة بفضل قوة أسطولها

المطلوب: حرر فقرة من 12 سطرا تبين فيها اثر الأسطول الجزائري على مكانة الدولة الجزائرية الحديثة.

حل الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
تمكن كلي	تمكن أدنى	التمكن الجزئي	عدم التمكن	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للإجابة .	الملاءمة
05	03	02	00		الالتزام بالمطلوب
08	06	02	00	- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم : البحرية الجزائرية – الاتاوات - التمثيل الدبلوماسي - الأدوات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
05	03	02	00	- الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتج - تسلسل الافكار و ترابطها	الإنسجام والتناسق
02	01.50	0.50	00	- تمايز المنتج - قيمة مضافة (تفرد المنتج)	الإتقان والتمايز

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :

المستوى : الثالثة متوسط

المادة : تاريخ

بطاقة تقنية للميدان الثالث

الأستاذ :

الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط، يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية، ودورها في صدّ الهجمات الأوربية على السواحل المغربية، بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث.

الزمن

الحجم الساعي : 09 سا

الميدان الثالث : التاريخ العام

الكفاءة الختامية : يستقرئ التوثيق التاريخي المناسب للتعرف على مظاهر النهضة الأوربية الحديثة مع ربط العلاقة بين الفتوحات العثمانية في أوروبا والحملات الصليبية.

الوضعية المشكلة الانطلاقية الأم : في شريط وثائقي عن النهضة الأوروبية ومظاهر حضارتها سمعت أنه كان للمسلمين دور كبير في هذا التطور الا أنهم لم يواكبوه ما أدى إلى إختلال التوازن بين الشرق والغرب فأردت البحث عن ذلك.

مركبة الكفاءة : التعرف على عوامل قيام النهضة الأوربية

الوضعية المشكلة الجزئية 1 تخص : (عوامل قيام النهضة الأوربية) .

في زيارة لك للمعرض الدولي للكتاب لاحظت توافد العدد الكبير من القراء على كتاب شمس تسطع على الغرب للمؤلفة "....." فانتابك فضول حول تأثير الحضارة الاسلامية على النهضة فاردت البحث عن ذلك .

مرحلة الانطلاق

مؤشر الكفاءة

المنتوج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يحدد مفهوما
للنهضة الأوربية

1- مفهوم النهضة الأوربية: هي التطور الذي عرفته أوروبا ما بين القرنين 14 و 17 م في جميع المجالات (دينية، اقتصادية، ثقافية، سياسية...).

2 - واقع أوروبا قبل قيام النهضة :

- سيطرة النظام الاقطاعي و تأثيره السلبي على الحياة في أوروبا - ظهور الطبقة و تأثيره على المجتمع الاوروبي
تدهور الجهاز الديني (الكنيسة - تفكك أوروبا و ظهور قوميات جديدة (فرنسا - انجلترا - إيطاليا)

الوثيقة 01 و 2 ص
86

1. عرف النهضة
الأوربية.

مرحلة بناء التعليمات

التعليمات	السندات	المنتوج تعلم الموارد	مؤشر الكفاءة	الزمن
2. حدد عوامل قيام النهضة الأوروبية؟	الوثيقة 1 و 2 ص 89+88 الوثيقة 1، 2، 3، صفحة 90، 91 الوثيقة: 2، 4، ص 92، 93. الوثيقة 01، 03، صفحة 94، 95	3 - عوامل قيام النهضة الأوروبية: أ. الحضارة الإسلامية: تتمثل في: - احتكاك الأوروبيين بالمسلمين عبر عدة منافذ (الترجمة - البعثات الطلابية). ب. احياء التراث الاوروبي القديم (اليوناني) ج. الحروب الصليبية: وتتمثل في دعوة الكنيسة إلى شن حملات على فلسطين التي كانت سببا في استغلال كنوز الشرق. د. فتح القسطنطينية: وتتمثل: هجرة العلماء من القسطنطينية الى اوروبا و اعادة احياء التراث الاوروبي القديم (يوناني) هـ. الكشف الجغرافية: -اكتشاف طرق تجارية جديدة وقارة أمريكا. - استعمال تقنيات متطورة كالبوصلة والإسطرلاب. - الاستفادة من الخرائط الجغرافية الاسلامية	التعرف على عوامل قيام النهضة الأوروبية	
مرحلة بناء التعلّمات				
مرحلة	أجب عن النشاط 03 الوثيقة 04 صفحة 97.	الإدماج الجزئي		
المصطلحات				

مركبة الكفاءة : النهضة الأوروبية الحديثة وعلاقتها بتأثير الحضارة الإسلامية

الوضعية المشكلية الجزئية 2 تخص : (**مظاهر النهضة الأوروبية**)

في إجابة لك لأحدى المسابقات الفكرية أن المخترع الألماني جوهان غوتنبرغ هو أول من اخترع طريقة للطباعة سنة 1450 وهي إحدى مظاهر النهضة الأوروبية، فطلب منك أن تذكر بقية المظاهر الأخرى.

مؤشر الكفاءة

المنتج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

- التعرف على مظاهر النهضة الأوروبية.	مظاهرها	جوانب النهضة	أذكر مظاهر النهضة الأوروبية
	- تطور العلوم وآداب الفلسفة.	الحركة الفكرية والإنسانية	
	- بعث التراث اليوناني من جديد (الكوميديا الإلهية لدانتي)		
	- حركة الإصلاح الديني لمارتن لوتر.		
	- اختراع طريقة الطباعة سنة 1450م	اختراع الطباعة	
- طباعة قرابة تسعة ملايين من الكتب مع نهاية القرن 15م.			
- انتشار اللغات المحلية بعد سيطرة اللاتينية.			
- دعم الكشوف العلمية بتطوير السفن وآلة الحرب.	الحركة العلمية والفنية		
- انتشار الفنون (النحت، الموسيقى، الرسم).			
- الاهتمام بعلم الفلك والرياضيات (غاليلوغاليلي			

الإدماج الجزئي

أرسم خريطة أوروبا وحدد عليها مراكز النهضة العلمية والفنية بها خلال القرن 16م (اعتمادا على الوثيقة 03 ص 103).

مركبة الكفاءة : اختلال التوازن بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي.

الوضعية المشكّلة الجزئية 3 تخص : (نتائج الثورة الفرنسية، الإنجليزية، واختلال التوازن بين الشرق الإسلامي والغرب الأوروبي)
وأنت تتصفح كتاب التاريخ أدركت أن ظهور الثورات الأوروبية والحركة الاستعمارية من نتائج النهضة الأوروبية التي أدت إلى اختلال التوازن بين الشرق والغرب فأردت البحث أكثر .

مؤشر الكفاءة

المنتج تعلم الموارد

السندات

التعليمات

يتعرف على أهم الثورات الأوروبية ونتائجها	نتائجها	الثورة اطارها الزمني	الوثيقة 4 ص 115 الوثيقة 3 ص 117 الجدول 1 و 2 ص 118 الوثيقة 03 ص 119	أذكر أهم الثورات الأوروبية ونتائجها
	- ظهور ملامح النظام الديمقراطي بعد ثورة (الملك يملك ولا يحكم) - استقلالية السلطات الثلاث (التنفيذية، التشريعية، القضائية)	الثورة الإنجليزية 1688م		
	- القضاء على النظام الملكي وإقرار الديمقراطية - إقرار الحقوق الإنسانية (الحرية، العدل، المساواة)	الثورة الفرنسية 1789م		
	- ظهور المخترعات الإنجليزية منها الغزل والنسيج 1733م - التعدين 1730 - النقل 1706 - ظهور المخترعات الفرنسية منها الآلة الحاسبة الميكانيكية - مقياس آلة الرياح. - حاجة أوروبا إلى المواد الأولية. - تصريف فائض انتاجها بالبحث عن أسواق خارج حدودها. - استعمار بلدان جديدة من العالم خاصة إفريقيا	الثورة الصناعية والحركة الاستعمارية القرن 18		

الإدماج الجزئي

➤ في فقرة لا تتعدى اثنا عشر اسطر ، بين اسباب اختلال التوازن بين الشرق و الغرب

وضعية الإدماج الكلي

النشاط 01: أشرح المصطلحات الآتية: خرائط بورتلان - الأسطربلاب-البرجوازية - الحركة الاستعمارية.

النشاط 02: أربط بسهم الشخصيات الآتية بمجال اختصاصها:

- | | |
|---------------------|---------------------|
| ➤ ماركو بولو | - فيلسوف هولندي. |
| ➤ ايرازموس | - مخترع ألماني. |
| ➤ توماس مور | - تاجر. |
| ➤ جوهان غوتنبرغ | - مؤلف. |
| ➤ نيكولاس كوبرنيكوس | - الأدب المسرحي. |
| ➤ وليم شكسبير | - علم الفلك الحديث. |
- النشاط 03: على خريطة العالم الصماء وضح طرق سير الحركة الإستعمارية.

حل الوضعية المشكلة الانطلاقية

- السيطرة على العالم الإسلامي في جميع الميادين.
- استنزاف ثروات العالم الثالث.
- تخلف العالم الإسلامي وتبعيته للعالم الغربي.
- تأثير الحضارة الغربية على المسلمين.

مدى تمكن المتعلم من المؤشرات				المؤشرات	المعايير
عدم التمكن	التمكن الجزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي	- يلتزم بالمطلوب . - وضع خطة للإجابة .	الملاءمة
00	02	03	05		الالتزام بالمطلوب
00	02	06	08	- يستثمر السندات في البناء . - يستعمل المفاهيم : البحرية الجزائرية – الاتاوات التمثيل الدبلوماسي والأدوات الخاصة بالمادة	الإستعمال السليم لأدوات المادة
00	02	03	05	- الالتزام بمراحل الانجاز - تدرج في بناء المنتج - تسلسل الافكار و ترابطها	الإنسجام والتناسق
00	0.50	01.50	02	- تمايز المنتج - قيمة مضافة (تفرد المنتج)	الإتقان والتمايز

المعالجة البيداغوجيا المتوقعة :