

المذكرة رقم:

1

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم خطوطا .

الكفاءة المستهدفة: - يرسم خطوطا عمودية

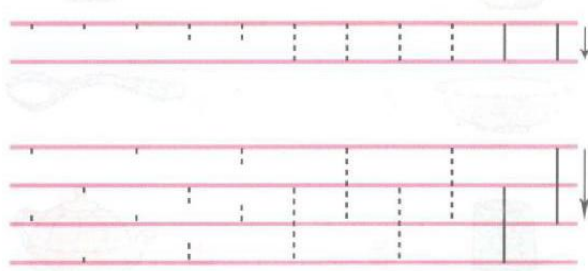
الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطا عموديا ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيح

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم .

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلم	التعليمية رقم 2: يرسم المربي خطا عموديا على السبورة	يتعلم الطفل مسك الطيشور يرسم خطوطا مستقيمة عمودية يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيافة عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يعين موضع إعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	يرسم الخطوط بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على خط عمودي

المذكرة رقم:

2

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم خطوطا .

الكفاءة المستهدفة: - يرسم خطوطا أفقية.

الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطا أفقيا ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيح

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم .

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي خطا أفقيا على السبورة	يتعلم الطفل مسك الطيشور يرسم خطوطا مستقيمة أفقية يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيافة عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الخطوط على الكتاب	يرسم الخطوط بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على خط أفقيا

المذكرة رقم:

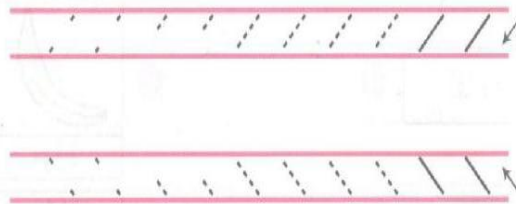
3

المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم خطوطا .الكفاءة المستهدفة: - يرسم خطوطا في اتجاه محدد.

- يسمي أنواع الخطوط.

الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطا مائلا ...الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيحالوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم .

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبة دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي خطوطا كما هو في الكتاب على السبورة	يتعلم الطفل مسك الطباشير يرسم خطوطا مستقيمة عمودية - دائرية محاكاة في الفضاء يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيافة عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يعين موضعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	يرسم الخطوط بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على خطوط في اتجاه المحدد

المذكرة رقم:

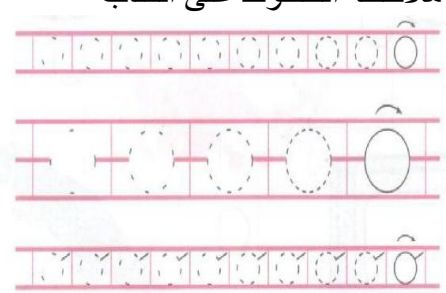
4

المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: يرسم خطوطا دائرية.الكفاءة المستهدفة: - يرسم خطوطا في اتجاه محدد.

- يسمي أنواع الخطوط.

الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطا دائريا ، يسمي بعض الخطوط ...الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيحالوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم .

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي خطوطا دائرية على السبورة	يتعلم الطفل مسك الطباشير يرسم خطوطا دائرية يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيافة عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	يرسم الخطوط بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة مراقبة المعلم والتدخل والمساعدة عند الحاجة	يربط بين النقط للحصول على خطوط دائرية

المذكرة رقم:

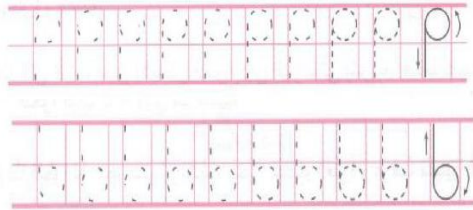
5

المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم خطوطاالكفاءة المستهدفة: - يرسم خطوطا مائلة.

- يسمي أنواع الخطوط.

الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على الخطوط، يرسم خطا مائلا، يسمي أنواع الخطوط...الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم، يتعلم طريقة الجلوس الصحيحالوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه.الوسائل: الأطفال، ألواح، سبورة، أدوات الرسم.

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي خطا مائلا على السبورة	يتعلم الطفل مسك الطباشير يتعلم مسك اللوحة يرسم خطوطا مستقيمة عمودية يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيافة عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	يرسم الخطوط بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة مراقبة المعلم	يربط بين النقط للحصول على خط عمودي

المذكرة رقم:

6

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم خطوطا .

الكفاءة المستهدفة: - يرسم خطوطا في اتجاه محدد.

- يسمي أنواع الخطوط.

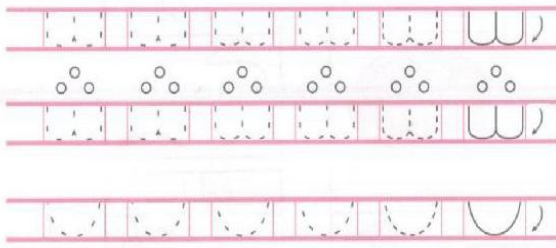
الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطا منحنيا ...

الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيح

الوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .

الوسائل: الأطفال ،... ألواح . سبورة . أدوات الرسم .

انجاز الحصة

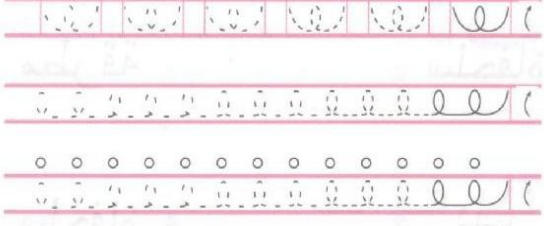
سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي خطوطا كما هو في الكتاب على السبورة	يتعلم الطفل مسك الطباشور يرسم خطوطا مستقيمة عمودية - دائرية محاكاة في الفضاء الرسم بالأصابع على الطاولة يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيافة عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	يرسم الخطوط منحنية بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على خطوط في اتجاه المحدد

المذكرة رقم:

7

المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم خطوطا .الكفاءة المستهدفة: - يرسم خطوطا في اتجاه محدد.- يسمي أنواع الخطوط.الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطا منحنية بعقد.الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيحالوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم .

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبة دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي خطوطا كما هو في الكتاب على السبورة	يتعلم الطفل مسك الطباشير يرسم خطوطا مستقيمة عمودية - دائرية محاكاة في الفضاء الرسم بالأصابع على الطاولة يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيافة عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يعين موضع إعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	يرسم الخطوط منحنية بعقد بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقاط للحصول على خطوط في اتجاه المحدد

المذكرة رقم:

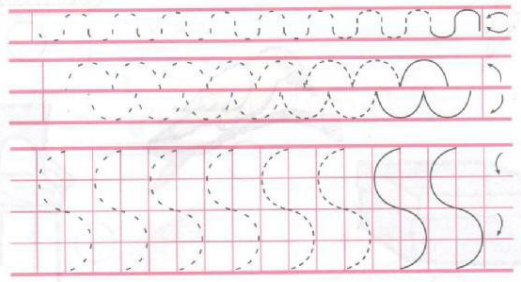
8

المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم خطوطا .الكفاءة المستهدفة: - يرسم خطوطا في اتجاه محدد.

- يسمي أنواع الخطوط.

الأهداف التعليمية: المعرفي: - يتعرف على الخطوط ، يرسم خطا منحنية ...الحسي حركي: يتعلم الانتباه و يستجيب إلى التعليم ، يتعلم طريقة الجلوس الصحيحالوجداني: - يتعلم العلاقة الاجتماعية السليمة مع زملائه و النظام، يعبر عن نفسه .الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم .

انجاز الحصة

مؤشر التعلم	التقويم	وضعية التعلم	سيرورة الحصة
- ينظم الفضاء	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	تنظيم الفضاء
- يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة	يتعلم الطفل مسك الطباشير يرسم خطوطا مستقيمة عمودية - دائرية محاكاة في الفضاء الرسم بالأصابع على الطاولة يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكيافة عند الطفل تصحيح الوضعيات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي خطوطا كما هو في الكتاب على السبورة	بناء التعلمات
يربط بين النقط للحصول على خطوط في اتجاه المحدد	يرسم الخطوط بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	- ملاحظة الخطوط على الكتاب 	استثمار المكتسبات

المذكرة رقم:

٥

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (١) .

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

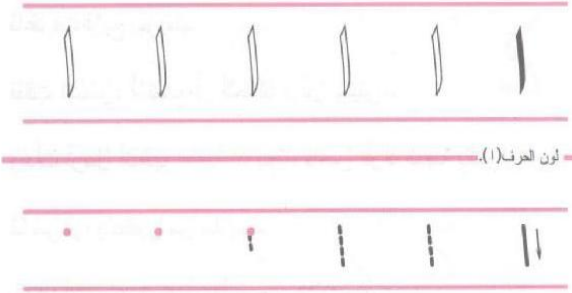
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبة دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلّيمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية اللصق عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

10

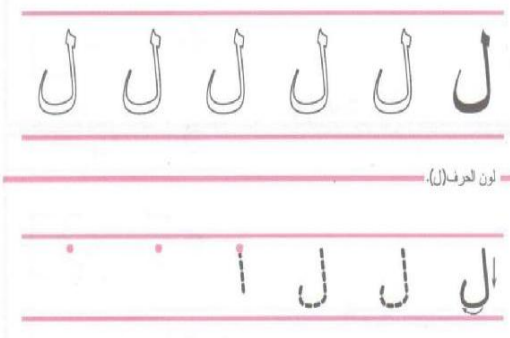
المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم حرفا (ل).الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسباً دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجاً على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة . يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الأيدي عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

11

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (ر).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

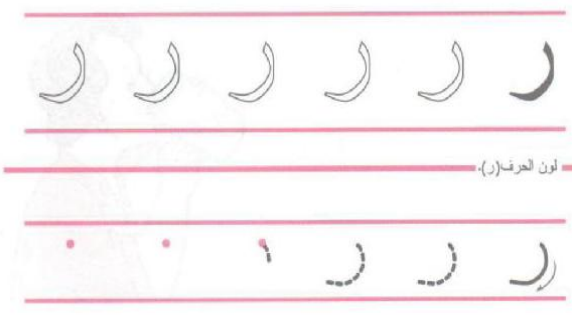
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلّيمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الأيدي عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  لون الحرف (ر).	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

12

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (ب).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

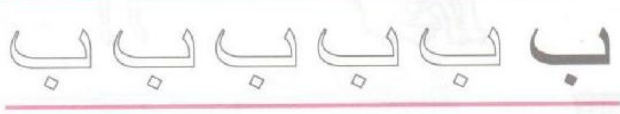
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح .سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتف عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  لون الحرف (ب).	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

13

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (ن).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

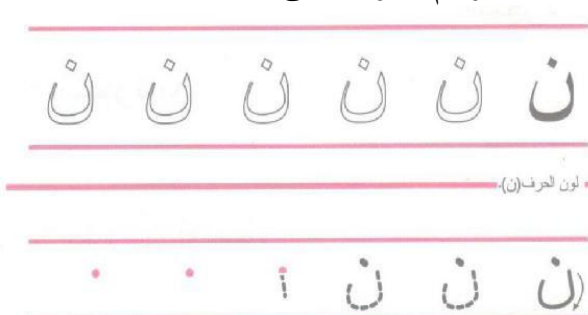
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،... ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتابة عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

14

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (د).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

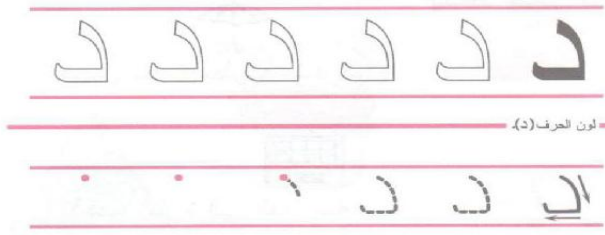
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتف عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

15

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (ك).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

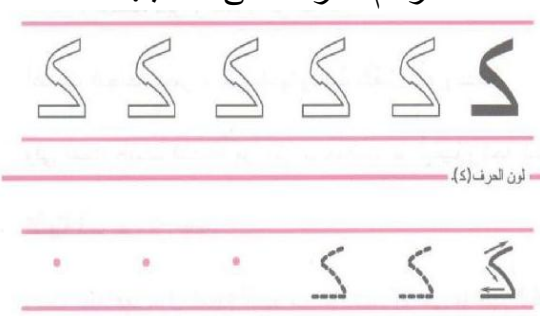
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح .سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطباشير على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتف عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطباشير - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

16

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (و).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

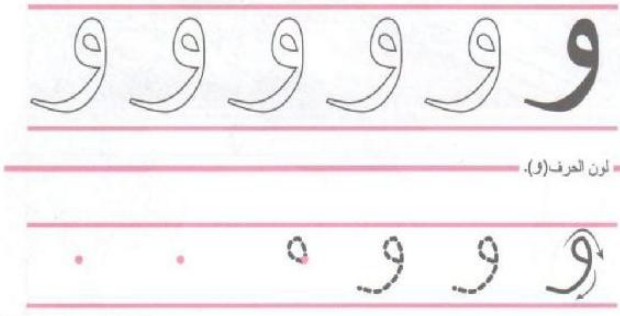
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتف عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

17

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (ف).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

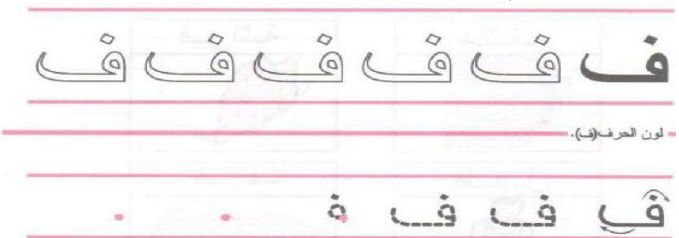
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبة دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلّيمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتابة عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

18

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (ق).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

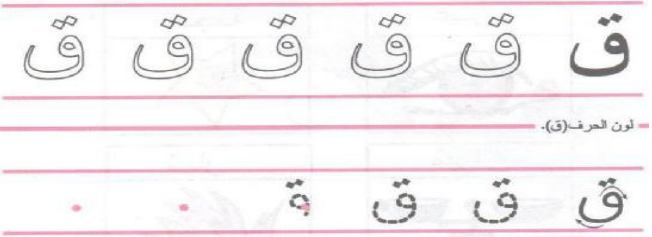
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح .سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبة دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلّيمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتابة عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

19

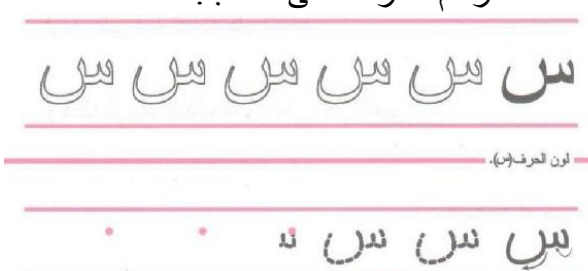
المستوى: التعليم التحضيريالنشاط: تخطيطالموضوع: أرسم حرفا (س).الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال، ...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليلة رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليلات	التعليلة رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتف عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

20

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (ش).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

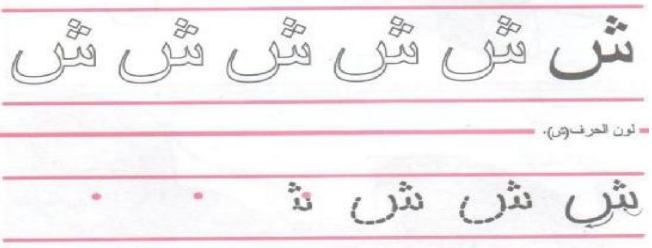
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتابة عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

21

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (ح).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

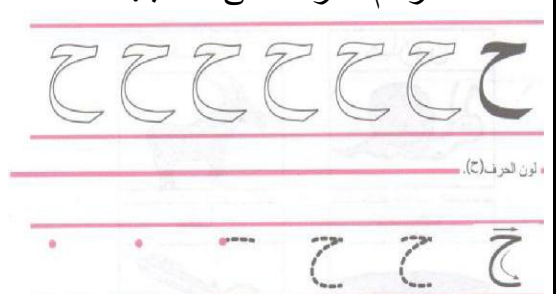
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتف عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

22

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (م).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

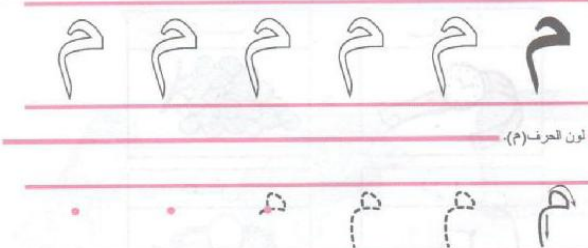
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتف عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

23

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (ع).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

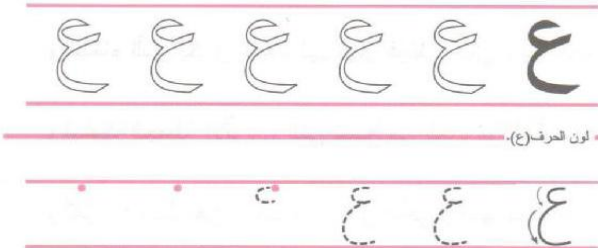
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتف عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضحة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

24

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (ط).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

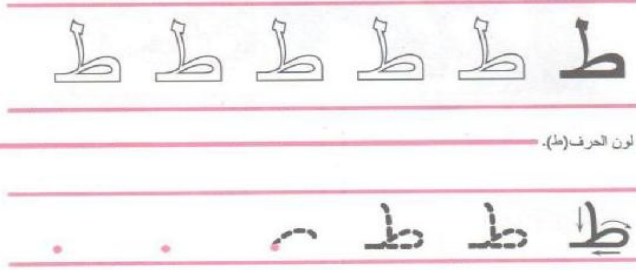
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبة دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعلّيمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح . كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة . يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية اللقطة عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب.  اللون الحرف (ط).	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف

المذكرة رقم:

25

المستوى: التعليم التحضيري

النشاط: تخطيط

الموضوع: أرسم حرفا (ص).

الكفاءة المستهدفة: يكتب حروفا بأشكال مختلفة و أدوات مختلفة.

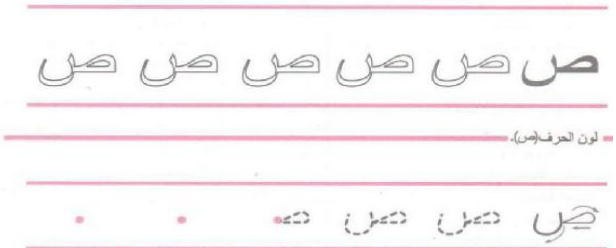
الأهداف التعليمية: - يشكل حرفا.

- يتبع اتجاه الكتابة.

- يستعمل أدوات الكتابة.

الوسائل: الأطفال ،...ألواح . سبورة . أدوات الرسم . كتاب التلميذ..

انجاز الحصة

سيرورة الحصة	وضعية التعليم	وضعية التعلم	التقويم
تنظيم الفضاء	التعليمية رقم 1 : (يأخذ المربي مكانا بين الأطفال)	يجلس الأطفال على شكل الذي يراه المعلم مناسبا دائري ، أو في صفوف	- ينظم الفضاء
بناء التعليمات	التعليمية رقم 2: يرسم المربي نموذجا على السبورة كما هو في الكتاب .	يرسم الحرف بالأصبع على الهواء . ثم على الطاولة ثم على الألواح . كتابة الحرف بالطبشور على الألواح. كتابة الحرف على الكتاب خطوة بخطوة. يراقب المربي وضعية الجلوس وكذا وضعية الكتف عند الطفل تصحيح الوضعيات	- يتعلم الطفل مسك الطبشور - يعين موضوعة بإعادة الرسم على اللوحة
استثمار المكتسبات	- ملاحظة رسم الحرف على الكتاب. 	يرسم المتعلم الحرف بطريقة سليمة وفي وضعية صحيحة	يربط بين النقط للحصول على الحرف