

المدة: ساعة ونصف

(اختبار الفصل الثاني المشترك في اللغة العربية)

المستوى: الخامسة ابتدائي

من سا 08 و 00 د إلى سا 09 و 30 د

للسنة الدراسية 2018 / 2017

التاريخ: 04 مارس 2018

السند

الطبيعة كالمدرسة يتعلم منها الإنسان دروساً كثيرة، انظروا إلى الشجرة كيف تعطي ثمارها بصمت دون أن تسأل من الذي قطف؟ انظروا إليها كيف تتسامى شامخة بقدر ما تمتد جذورها في التراب، انظروا إلى الزهرة كيف تبدو جميلة عن تواضع وطهارة.
تعلموا من القمم كيف يكون الثبات، ومن السنابل كيف يكون العطاء، ومن الفصول كيف يكون النظام،
(تعلموا من النحلة ماذا تصنعون، ومن النملة كيف تدأبون؟)
هذه المدرسة العظيمة إذا لم نحافظ عليها، هل يبقى فيها أشجار للخير والعطاء؟ وهل تستمر الأزهار محطات للنحل والفراشات؟
إن المحافظة على الطبيعة واجب إنساني، حتى لا يتناقص الاخضرار في الغابات، ولا يضيع سحر الشواطئ خلف أسوار المجتمعات السياحية، ولا يحجب دخان المصانع زرقة السماء، واعلم أنك إن أهملت هذه التحفة الإلهية فقد أثرت سلباً على حياتك وحكمت على نفسك بالموت.

الأسئلة

البناء الفكري: (3 ن)

- 1 - هات عنواناً مناسباً للنص.
- 2 - ماهو واجبك نحو الطبيعة؟
- 3 - استخرج من النص ضد كل كلمة مما يلي، ثم وظفهما في جملتين مفيدتين: التكبر - البخل.

البناء اللغوي: (3 ن)

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص.
- 2 - استخرج من النص مايلي:

اسم موصول	اسم إشارة	مضاف إليه	جمع تكسير

3 - اسند الجملة التي بين قوسين في النص إلى المثني .

4 - علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمة " تدأبون "

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

الغابة من أجمل المناظر الطبيعية التي يقصدها الناس للراحة.
- أكتب فقرة لا تقل عن 12 سطراً، تتحدث فيها عن أهمية الأشجار مبيناً فوائدها وكيفية المحافظة عليها موظفاً اسماً منقوصاً وفِعْلاً من الأفعال الخمسة، مسطراً تحتها.

بالتوفيق