| | | |
|---|---|---|
| مديرية التربية لولاية عنابة<br>2016 – 2017 | متوسطة واد النيل<br>المدة: 1:30 سا | 1<br>متوسط |

إختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

## الوضعية الأولى :(6 ن )

مولود من أم مريضة ، بدا نموه ضعيف ، جسمه نحيف غير قادر على مقاومة أي إصابة ، كما ظهرت أورام (إنتفاخات) جلدية حمراء داكنة. الفحوصات الطبية بَيَّنت وجود فيروس HIV في دم الطفل و أمه :

من أجل استنتاج القواعد الصحية للتكاثر عند الانسان أجب :



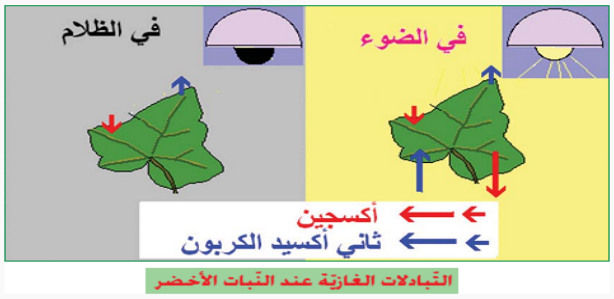

**التعليمات :**

1) ما هو المرض الذي أصيب به المولود ؟ (1ن)
2) كيف إنتقل هذا المرض إلى الطفل ؟. (1ن)
3) أذكر طريقتين (2) أخريين لإنتقال هذا المرض. (2ن)
4) إقترح (2) قواعد صحية تضمن من خلالها وقايتنا من هذا المرض.(2ن)

## الوضعية الثانية : (6 ن )

تحب ليلى النباتات الموضوعة على شرفة غرفتها وتعتني بها وتسقيها كل صباح ومن شدة حرصها وخوفا أن تتلفها بعض الحيوانات ، طلبت من أمها أن تدخلها إلى غرفة نومها ليلا لكن أمها رفضت ذلك

من أجل تفسير تبادل الغازات عند النبات أجب :



التّبادلات الغازيّة عند النّبات الأخضر

**التعليمات :**

1) فسر سبب رفض الأم إدخال النباتات للغرفة في الليل..(2ن)
2) ماذا يحدث لليلى لو أصرت على رأيها...(2 ن)
3) اقترح حلين لإرضاء ليلى و الأم معا.....(2 ن)

## الوضعية الادماجية : (7.5ن )

شكل أستاذ العلوم 3 أفواج من تلاميذ السنة الأولى متوسط وكلف كل فوج بما يلي :

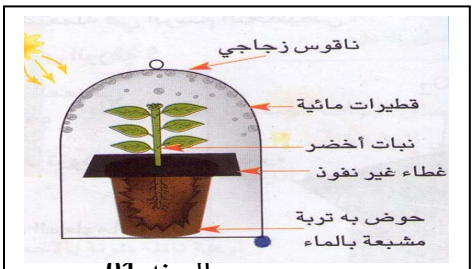
**الفوج الأول:** زرع قطعة أرض في فناء المدرسة بنبات الفاصوليا قصد دراسة التغذية عند النبات الأخضر.

- فلاحظ محمد أن النباتات المزروعة في الظل أسفل صور المدرسة لا تنمو.
- فقام بنقل هذه النباتات إلى منطقة مضيئة و أثناء ذلك و سهوا منه قطع الجذور، فلاحظ أن النباتات بعد مدة ماتت.

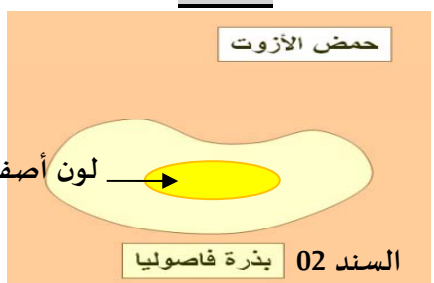
**الفوج 2 :** وضع قطرات من حمض الآزوت على بذور الفاصوليا وفرت لها كل شروط النمو فلاحظوا ظهور اللون الأصفر.

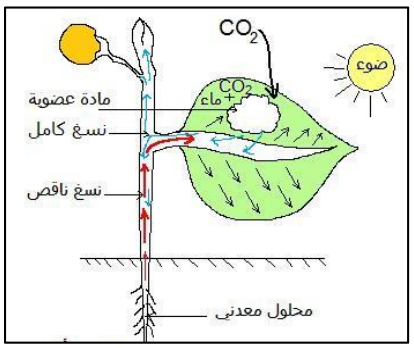
**الفوج 3 :** لاحظوا أن جو الحقل أصبح رطبا و قطرات ماء على النباتات.

**السندات**



السند 01



السند 03

**التعليمات**

1)- فسر ملاحظات كل فوج ؟ (3ن)
2)- استنتج احتياجات نمو النبات الأخضر ؟ (2ن)
3)- اكتب فقرة توضح استعمال النبات لشروط النمو التي يوفرها له الإنسان مبرزا العلاقة بين النبات و الإنسان ؟ (2.5ن)

بالتوفيق : (0.5 ن) على نظافة الورقة

www.dzexams.com