

<u>الأسئلة</u> <u>البناء الفكري:</u>	ثانوية البشير الإبراهيمي . تبسست المستوى : 2 آف المدة : ساعة واحدة السنة الدراسية : 2016/2017
<u>البناء اللغوي:</u> 1/ ما قيمة العلم حسب الشاعر ؟ 2/ حدد من خلال النص المزايا التي يمنحها العلم لصاحبه . 3/ ممّ حذر الشاعر طالب العلم و إلّامّ أرشده ؟ 4/ قسم النص إلى فقرات وضع فكرة لكل فقرة . 5/ الشاعر من حكام الدولة الرستمية . ما دافعه لمعالجة هذا الموضوع و علامّ يدل ذلك ؟ <u>البناء اللغوي:</u> 1/ أعرب ما تحته خط في النص إعراب مفردات . 2/ هات مصادر الأفعال التالية و اضبطها بالشكل التام مبينا إن كانت سماعية أم قياسية : (مات , صام , تقلد , يصطاد) . 3/ في صدر البيت الثاني عشر سورة بديعية . بين نوعها و اشرحها . 4/ استخرج من النص محسنا بديعيا و بين نوعه . 5/ قطع البيت الأول وسمّ بحره و بين فافيته و حروفها .	<u>الفرض السادس في مادّة اللغة العربية و آدابها</u> يقول الإمام أفلح بن عبد الوهاب (من حكام الدولة الرستمية) : 1- العلم أبقي لأهل العلم آثارا *** يريك أشخاصهم رّوحا و أبكارا 2- حي و إن مات ذو علم وذو ورع *** ما مات عبد قضى من ذاك أوطارا 3- العلم در له فضل ولا أحد *** في الناس يدري لذك الدر مقدارا 4- للعلم فضل على الأعمال قاطبة *** عن النبي روينافيه أخبّارا 5- يقول طالب علم بات ليلته *** في العلم أعظم عند الله أخطارا 6- من عابد سنة لله مجتهدا *** صام النهار و أحيا الليل أسهّارا 7- اشدّد إلى العلم رحلا فوق راحلة *** و صل إلى العلم في الآفاق أسفارا 8- و اصبر على دلج الأغساق معتسفا *** مهامه الأرض أحزانا و أقطارا 9- حتى تزور رجالا في رحالهم *** فضل فأكرم بأهل العلم زوارا 10- واجعله لله لا تجعله مفخرة *** و لا ترائي به بدوا و أحضارا 11- نَعسا لكل مرء غير مقتصد *** و قد تقلد آثاما و أوزارا 12- يصطاد بالعلم أموال العباد كما *** <u>يصطاد مقتصد بالباز أطيّارا</u> شرح المفردات : - رّوحا و أبكارا : صباح مساء / - أوطارا : حاجات / - أخطارا : شأننا / - دلج الأغساق : السفر ليلا / - الباز : طير كاسر .