



1AM

السنة الأولى متوسط

ملخص دروس المقطع الثاني
في اللغة الفرنسية

للمزيد زوروا صفحة :



Prof de Français DZ

Prof Antar.S

L'enseignant : Antar. S

Contenu:

1. Liste des leçons de la séquence n°02
2. Structure du texte explicatif
3. Petit dictionnaire (Mots fréquents)
4. Résumé des leçons
5. Activités
6. Evaluation séquentielle
7. Corrigé de l'évaluation.
8. Corrigés des activités

للمزيد زوروا صفحة :



Prof de Français DZ

Prof Antar.S

L'enseignant : Antar. S



Séquence 02

J'explique l'importance de manger convenablement.

"Bon appétit!"

1- **Vocabulaire** : Les procédés explicatifs

(L'illustration)

2- **Grammaire** : Les expansions du nom

(l'adjectif qualificatif et le complément du nom)

3- **Orthographe**: L'accord de l'adjectif qualificatif

للمزيد زوروا صفحة :



Prof de Français DZ

Prof Antar.S

L'enseignant : Antar. S

Français 1°AM

ما يجب على التلميذ في السنة الأولى متوسط أن يعرفه



Texte explicatif
النص التفسيري

01

Phase de questionnement
Sujet + Question (Pourquoi ?,
Comment ?,...
الموضوع + طرح سؤال (لماذا؟ كيف؟..)

02

Phase d'explication
Explications تقديم تفسيرات
Exemples أمثلة للتوضيح
Connecteurs روابط لترتيب الأفكار

03

Phase de conclusion
خاتمة وتكون على شكل استنتاج أو نصيحة

انظموا الى صفحتنا على الفيس بوك



Prof de Français DZ
Prof Antars





Noms

Alimentation = تغذية
 Aliments = أغذية
 Appétit = شهية
 Boissons = مشروبات
 Besoin = حاجة
 Céréales = حبوب
 Consommation = استهلاك
 Croissance = نمو
 Repas = وجبة
 Produit = منتج
 Fruits = فواكه
 Légumes = خضر
 Viandes = لحوم
 Sucreries = سكريات
 Recette = وصفة
 Plat = طبق
 Petit déjeuner = فطور الصباح
 Déjeuner = غداء
 Dîner = عشاء
 Pyramide = هرم
 Nourriture = غذاء
 Nutrition = اطعام
 Dessert = تحلية
 Satiété = شبعة
 Intoxication = تسمم
 Obésité = Surpoids = سمنة
 Malbouffe = أكل غير صحي
 Graisses = دهون
 Organisme = جسم
 Sous-alimentation = سوء تغذية
 Digestion = هضم
 Quantité = كمية
 Énergie = طاقة
 Vitamines = فيتامينات
 Protéines = بروتينات
 Pâtes = عجائن
 Diabète = مرض السكري
 Régime = حمية
 Poids = وزن
 Tension = ضغط
 Maladie = مرض
 Équilibre = توازن
 Faim = جوع
 Jeûne = صوم
 Féculents = نشويات
 Fibres = ألياف
 Source = مصدر

Verbes

Manger = Se nourrir = يأكل
 Choisir = يختار
 Consommer = يستهلك
 Souffrir = يعاني
 Prendre = يأخذ
 Déguster = يتذوق
 Boire = يشرب
 Permettre = يسمح
 Avoir faim (loc.v) = يجوع
 Avoir soif (loc.v) = يعطش
 Oublier = ينسى
 Négliger = يهمل
 Commencer = يبدأ
 Récupérer = يسترجع
 Comporter = يشمل
 Produire = ينتج
 Améliorer = يحسن
 Grandir = يكبر
 Conseiller = ينصح
 Fonctionner = يشتغل
 Satisfaire = يرضى
 Lutter = يحارب
 Remplir = يملأ
 Éviter = يتجنب
 Jouer = يلعب
 Contenir = يحتوي
 Favoriser = يفضل
 Rester = يبقى
 Garder = يحفظ
 Contribuer = يساهم
 Constituer = يشكل
 Privilégier = يفضل ويولي أهمية

Adjectifs

Équilibré = متوازن
 Varié = متنوع
 Riche = غني
 Laitier = مشتقات الحليب
 Sucré = حلو
 Salé = مالح
 Gras = دسم
 Alimentaire = غذائي
 Sain = صحي
 Nécessaire = ضروري
 Indispensable = ضروري
 Mauvais = سيء
 Bon = جيد
 Nutritif = مغذ
 Bénéfique = مفيد
 Minéral = معدني
 Adapté = مكيف
 Considérable = معتبر
 Faible = ضعيف
 Fort = قوي



Leçon 01

Vocabulaire

Les procédés explicatifs
« L'illustration »

Je retiens :

L'illustration est un **procédé explicatif** qui sert à appuyer une explication.

Prof de Français DZ

Pour **illustrer** on peut utiliser :

لكي نوضح أكثر، تفسير أو شرح معين، نستعمل

Un schéma

مخطط

Une photo

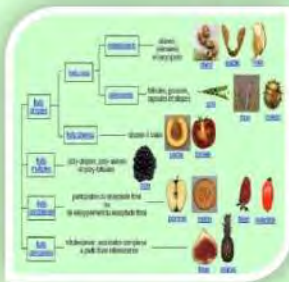
صورة

Un dessin

رسم

Des exemples

أمثلة



Précédés de :

Par exemple
Comme
Tel que
Deux points
(:)

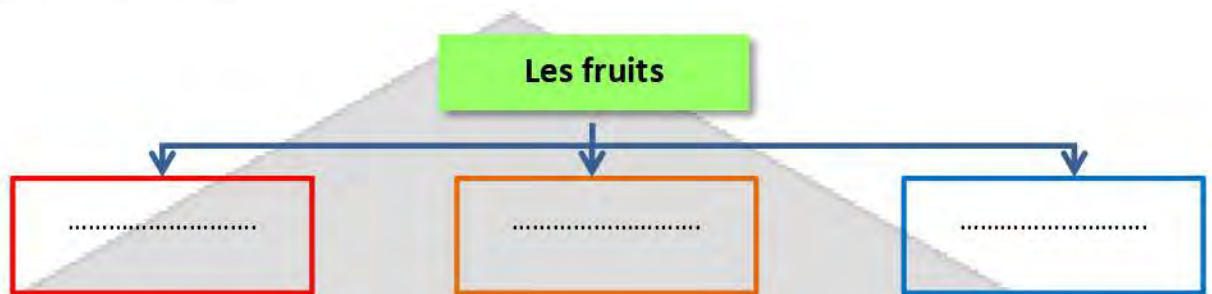
Un repas équilibré doit contenir des aliments riches en vitamine
comme : les légumes, les fruits, ...

Exemple



Activité 01

Complète :

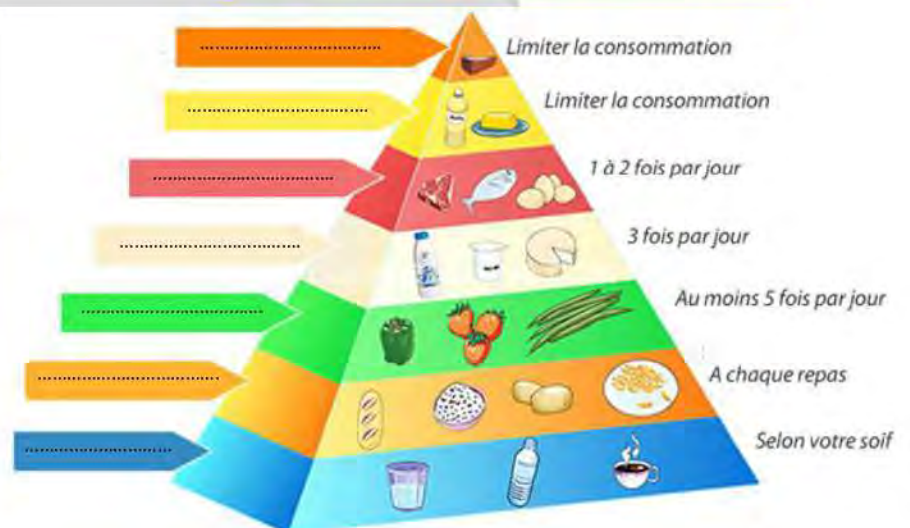


Activité 02

Complète la pyramide suivante en t'aidant de la liste ci-dessous:

Que dois-je manger et boire ?

- Lait et produits laitiers
- Légumes et fruits
- Matières grasses
- Céréales et dérivés
- Boissons
- Sucres et matières sucrés
- Viandes, poissons, œufs



Activité 03

Enrichis les phrases suivantes par **des exemples** :

- a. La malbouffe cause des maladies **telles que**
- b. Je préfère les fruits de saisons **comme**
- c. Un repas sain contient des aliments riches en vitamines, **par exemple**.....



Antar Loualhia



Prof de Français DZ

Prof AntarS

www.dzexams.com

Leçon 02

Grammaire

Les expansions du nom

Le complément du nom et l'adjectif qualificatif

Je retiens :

Les **expansions du nom** servent à **préciser** un **nom**, à donner des **détails** sur ce nom.

Prof de Français DZ

لإيضاح كلمة معينة نستخدم

Le complément du nom

Se place toujours **après** le **nom** qu'il complète.

Il est précédé des **prépositions** :
à – de – du – sans – en – aux ...

يأتي دائما **بعد** الاسم الذي يكمله

L'adjectif qualificatif

Se place **avant** ou **après** le **nom** qu'il qualifie.

تأتي **قبل** أو **بعد** الاسم الذي تصفه

Exemples

Régime **sans sel**

Chocolat **au lait**

Fruits **de saisons**

Une pomme **délicieuse**.

Un **bon** repas.



Activité 01

Souligne d'un trait l'**adjectif qualificatif** et de deux traits le **complément du nom**.

Une bonne alimentation joue un rôle essentiel sur notre santé. Elle diminue le risque de certaines maladies chroniques et augmente ainsi l'espérance de vie. En effet, les aliments apportent l'énergie nécessaire au bon fonctionnement de nos cellules et permettent le développement harmonieux de notre corps.

Activité 02

Souligne le **complément du nom (CN)** et encadre le **nom** qu'il complète.

- a. Ces raisins à pépins sont très délicieux.
- b. Je mange une tarte au citron.
- c. Je bois une boisson sans gaz.
- d. Mon père aime la soupe de légumes.
- e. La malbouffe cause plusieurs problèmes de santé.

Activité 03

Souligne l'**adjectif qualificatif** et encadre le **nom** qu'il qualifie.

- a. Pour votre santé, évite les boissons sucrées !
- b. Une bonne alimentation est conseillée pour les nourrissons.
- c. Ce petit enfant souffre d'un problème d'obésité.
- d. Ma mère prépare un plat traditionnel.

J'écris

Construis deux phrases personnelles contenant les expansions du nom
« l'**adjectif qualificatif** » et « le **complément du nom** »

Antar Loualhia



Leçon 03

Orthographe

L'accord de l'adjectif qualificatif

Je retiens :

L'adjectif qualificatif **s'accorde** en **genre** { féminin / masculin } et en **nombre** { singulier / pluriel } avec le **nom** qu'il **qualifie**.

الصفة توافق الكلمة التي تصفها في الجنس و في العدد.

Prof de Français DZ

Exemples

a. Nous devons manger **un repas** **équilibré**.

Nom masculin/singulier Adjectif qualificatif masculin/singulier

b. Je choisis toujours **une alimentation** **saine** et **variée**.

Nom féminin/singulier Adjectifs qualificatifs féminin/singulier

Un nom peut avoir plusieurs adjectifs





Activité 01

Recopie chaque groupe nominal, souligne les **adjectifs qualificatifs** et indique leur **genre** et leur **nombre**.

Une alimentation équilibrée – des aliments sucrés – une bonne tarte –
De mauvaises habitudes – un grand problème – une maladie dangereuse.

Activité 02

Ecris correctement les **adjectifs qualificatifs** mis entre parenthèses et encadre les **noms** qu'ils qualifient.

- Ce (**petit**)..... garçon souffre du surpoids.
- Il faut toujours manger une (**grand**) quantité de fruits et de légumes.
- Je ne mange pas trop de matières (**gras**)
- J'ai dégusté une (**délicieux**) tarte.

Activité 03

Complète selon le modèle.

- | | |
|---|---------------------------|
| - Une bonne alimentation. | - Des aliments sucrés. |
| → Un bon aliment | → Des alimentations |
| - Une alimentation saine et équilibrée. | - Un garçon actif. |
| → Un repas et | → Une fille |

Antar Soualhia



Evaluation séquentielle n°02

Texte:

Pourquoi une alimentation équilibrée ?

Pour fonctionner, ton corps a besoin d'énergie. Et ce sont justement les aliments que tu manges qui permettent de produire cette énergie.

Si tu manges plus que ce dont ton corps a besoin, tu grossis car les calories inutiles se transforment en graisses. De plus, en prenant du poids, tu exposes ton corps à diverses maladies comme le diabète, l'hypertension, les problèmes cardiaques,... Par contre si tu ne t'alimentes pas assez pour couvrir tes besoins, tu entames tes réserves puis tu maigris. A terme les conséquences sur l'organisme peuvent être très graves : retard de croissance, retard de développement intellectuel, fatigue générale, mauvaise concentration à l'école,...



Donc, pour éviter tous ces problèmes, il faut manger équilibré et varié, c'est-à-dire manger de tout mais en quantités adaptées.

Texte adapté d'un site internet

Questions:

I- Compréhension de l'écrit : (13points)

- 1- Encadre la bonne réponse.
Dans ce texte, on parle : a- du sport.
b- de la propreté.
c- de l'alimentation.
- 2- Qu'est-ce que manger équilibré ?
.....
- 3- Coche la bonne réponse :
Si je mange équilibré : a- je grossis. ☐
b- j'évite les problèmes de santé. ☐
c- je perds du poids. ☐
- 4- Réponds par «vrai » ou «faux» :
a- Lorsqu'on mange trop, on maigrit.....
b- Le diabète est une maladie.....
c- Ne pas manger assez, provoque un retard de croissance.....
- 5- Complète le tableau par les mots ou expressions suivantes :
Le diabète – Fatigue générale – Pas de problèmes de santé.

Manger trop	Ne pas manger assez	Manger équilibré
.....		

6- Relève dans texte :

- le synonyme du mot «corps» =
- un exemple:

7- « Une bonne alimentation nous permet d'éviter les problèmes de santé. »

- Retrouve dans cette phrase : - l'adjectif qualificatif :
- le complément du nom :

8- Souligne la proposition subordonnée relative et encadre son antécédent:

« ...les aliments qui permettent de produire cette énergie. »

9- Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

- Quand nous (manger).....trop, nous (grossir)

10- Complète :

- Une alimentation équilibrée. —> Un repas
- Des aliments dangereux. —> Une alimentation

11- Coche la bonne réponse :

- Dans ce texte, l'auteur : a-raconte ☐ b-explique ☐ c-décrit ☐

II- Situation d'intégration: (06points)

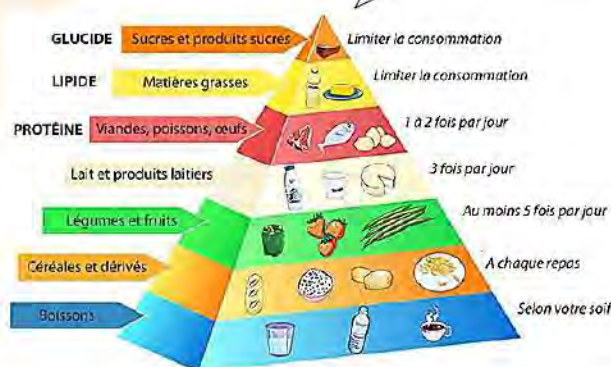
« Bien manger est essentiel pour le bon fonctionnement de notre corps. »

Rédige un court texte dans lequel tu expliqueras à tes camarades l'importance de la bonne alimentation pour être en bonne santé.

Pour réussir ta production tu dois :

- utiliser les procédés explicatifs (définition et illustration « exemples »).
- employer des phrases déclaratives.
- employer des adjectifs qualificatifs et des compléments du nom.
- conjuguer tes verbes au présent de l'indicatif.

Aide-toi de la pyramide alimentaire suivante :



Enseignant : S. Antar	<u>Année scolaire : 2023/2024</u>
Niveau: 1^oAM	

Corrigé type et barème de l'évaluation séquentielle n°02

Réponses	Note							
	Partielle	Totale						
<u>Compréhension de l'écrit : (13points)</u>								
1- Dans ce texte, on parle : c- de l'alimentation	(1pt)	(1pt)						
2- manger équilibré c'est-à-dire manger de tout mais en quantités adaptées.	(1pt)	(1pt)						
3- Si je mange équilibré : b- j'évite les problèmes de santé.	(1pt)	(1pt)						
4- Je réponds par «vrai» ou «faux» : a- Faux b- Vrai c- Faux	(0.5pt×3)	(1.5pt)						
5- Je Complète le tableau:								
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Manger trop</td><td>Ne pas manger assez</td><td>Manger équilibré</td></tr> <tr> <td>Le diabète</td><td>Fatigue générale</td><td>Pas de problèmes de santé</td></tr> </table>	Manger trop	Ne pas manger assez	Manger équilibré	Le diabète	Fatigue générale	Pas de problèmes de santé	(0.5pt×3)	(1.5pt)
Manger trop	Ne pas manger assez	Manger équilibré						
Le diabète	Fatigue générale	Pas de problèmes de santé						
6- Je relève dans texte : - le synonyme du mot « corps » = organisme - un exemple: comme le diabète, l'hypertension, les problèmes cardiaques,...	(1pt×2)	(2pts)						
7- « Une bonne alimentation nous évite les problèmes de santé. » -l'adjectif qualificatif : bonne -le complément du nom : de santé	(0.5pt×2)	(1pt)						
8- Je souligne la proposition subordonnée relative et j'encadre son antécédent: « ... les aliments qui permettent de produire cette énergie. »	(0.5pt×2)	(1pt)						
9- Je mets les verbes au présent de l'indicatif : - Quand nous (manger) mangeons trop, nous (grossir) grossissons.	(0.5pt×2)	(1pt)						
10- Je complète : - Une alimentation équilibrée. —→ Un repas équilibré - Des aliments dangereux. —→ Une alimentation dangereuse	(0.5pt×2)	(1pt)						
11- Dans ce texte, l'auteur : b-explique	(1pt)	(1pt)						
II. Situation d'intégration: (07points)	(1pt)	(7pts)						
1- Organisation de la production	(2pts)							
2- Pertinence et cohésion textuelle.	(2pts)							
3- Utilisation de la langue	(2pts)							
4- Originalité et créativité.								

L'importance d'une bonne alimentation

Une bonne alimentation signifie manger équilibré et varié. Mais pourquoi est-elle nécessaire ?

D'abord, elle fournit les nutriments essentiels dont notre corps a besoin pour fonctionner correctement. Ensuite, en combinant des fruits, des légumes, des protéines, des glucides et des graisses saines, nous soutenons notre système immunitaire. Enfin, une alimentation équilibrée contribue à prévenir diverses maladies telles que les troubles cardiaques et le diabète.

Donc, en adoptant de bonnes habitudes alimentaires, nous investissons dans notre bien-être à long terme, stimulant notre énergie et améliorant notre qualité de vie.



Corrigés

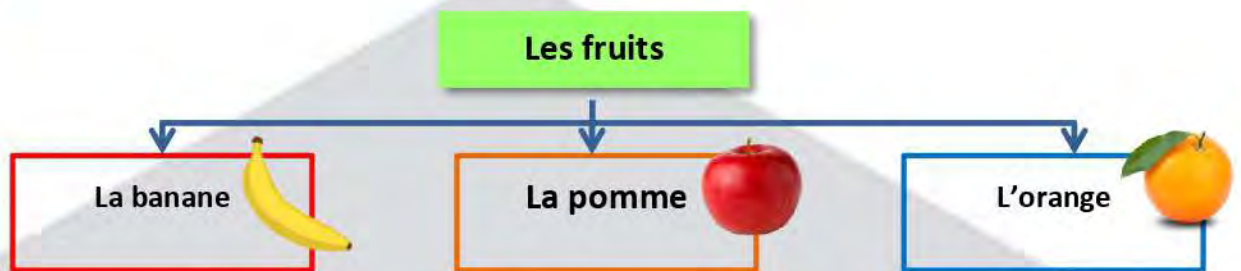
Prof de Français DZ

des activités





Activité 01 Je complète :



Activité 02 Je complète la pyramide suivante :



Activité 03 J'enrichis les phrases suivantes par des exemples :

- La malbouffe cause des maladies **telles que** : **l'obésité, le diabète, l'hypertension**, ...
- Je préfère les fruits de saisons **comme** **les raisins, les fraises, la mandarine**, ...
- Un repas sain contient des aliments riches en vitamines, **par exemple** : **les fruits, les légumes et les viandes**.

Antar Loualhia



Prof de Français DZ

www.dzexams.com



Activité 01 Je souligne d'un trait l'**adjectif qualificatif** et de deux traits le **complément du nom**.

Une bonne alimentation joue un rôle essentiel sur notre santé. Elle diminue le risque de certaines maladies chroniques et augmente ainsi l'espérance de vie. En effet, les aliments apportent l'énergie nécessaire au bon fonctionnement de nos cellules et permettent le développement harmonieux de notre corps.

Activité 02 Je souligne le **complément du nom (CN)** et j'encadre le **nom** qu'il complète.

- a. Ces raisins à pépins sont très délicieux.
- b. Je mange une tarte au citron.
- c. Je bois une boisson sans gaz.
- d. Mon père aime la soupe de légumes.
- e. La malbouffe cause plusieurs problèmes de santé.

Activité 03 Je souligne l'**adjectif qualificatif** et j'encadre le **nom** qu'il qualifie.

- a. Pour votre santé, évite les boissons sucrées !
- b. Une bonne alimentation est conseillée pour les nourrissons.
- c. Ce petit enfant souffre d'un problème d'obésité.
- d. Ma mère prépare un plat traditionnel.

Antar Loualhia

Activité 01 Je recopie chaque groupe nominal, je souligne les **adjectifs qualificatifs** et j'indique leur **genre** et leur **nombre**.

Une alimentation équilibrée – des aliments sucrés – une bonne tarte –
fém/sing masc/plur fém/sing

De mauvaises habitudes – un grand problème – une maladie dangereuse.
fém/plur masc/sing fém/sing

Activité 02 J'écris correctement les **adjectifs qualificatifs** mis entre parenthèses et j'encadre les **noms** qu'ils qualifient.

- Ce (petit) **petit** garçon souffre du surpoids.
- Il faut toujours manger une (grand) **grande** quantité de fruits et de légumes.
- Je ne mange pas trop de matières (gras) **grasses**.
- J'ai dégusté une (délicieux) **délicieuse** tarte.

Activité 03 Je complète selon le modèle.

- | | |
|---|---|
| - Une bonne alimentation | - Des aliments sucrés |
| → Un bon aliment | → Des alimentations sucrées |
| - Une alimentation saine et équilibrée | - Un garçon actif |
| → Un repas sain et équilibré | → Une fille active |

Antar Loualhia