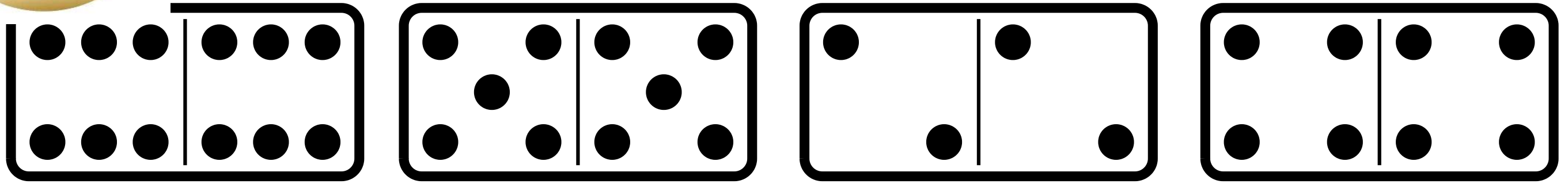




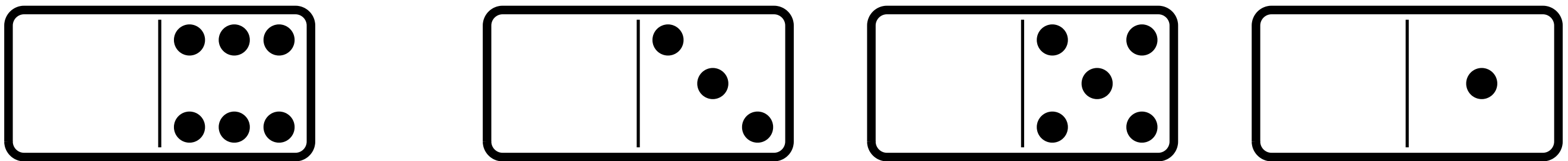
النَّصْفُ وَالضَّعْفُ

1/ جُذُ النَّصْفِ.



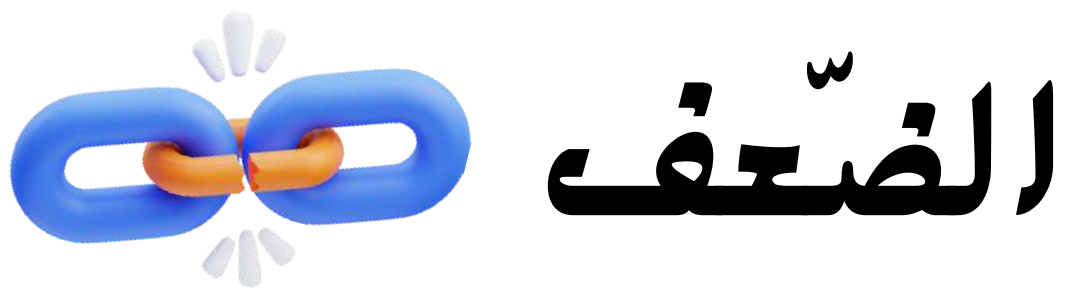
نِصْفُهُ نِصْفُهُ نِصْفُهُ نِصْفُهُ

2/ جُذُ الضَّعْفِ.

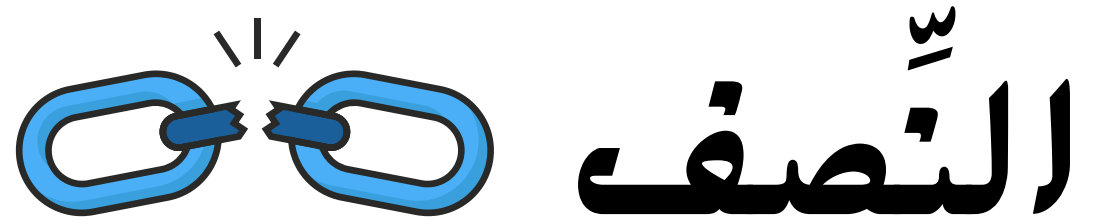


ضِعْفُهُ ضِعْفُهُ ضِعْفُهُ ضِعْفُهُ

3/ اِبْحَثْ عَنْ نِصْفٍ وَ ضِعْفٍ الْأَرْقَامِ وَالْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ:



النَّصْفُ



النَّصْفُ

..... = +

8

..... = +

4

..... = +

6

..... = +

14

..... = +

18

استعمل طريقة x لإيجاد النصف

خديجة نقاز

خديجة نقاز

2
ابتدائي

القسم الخاص

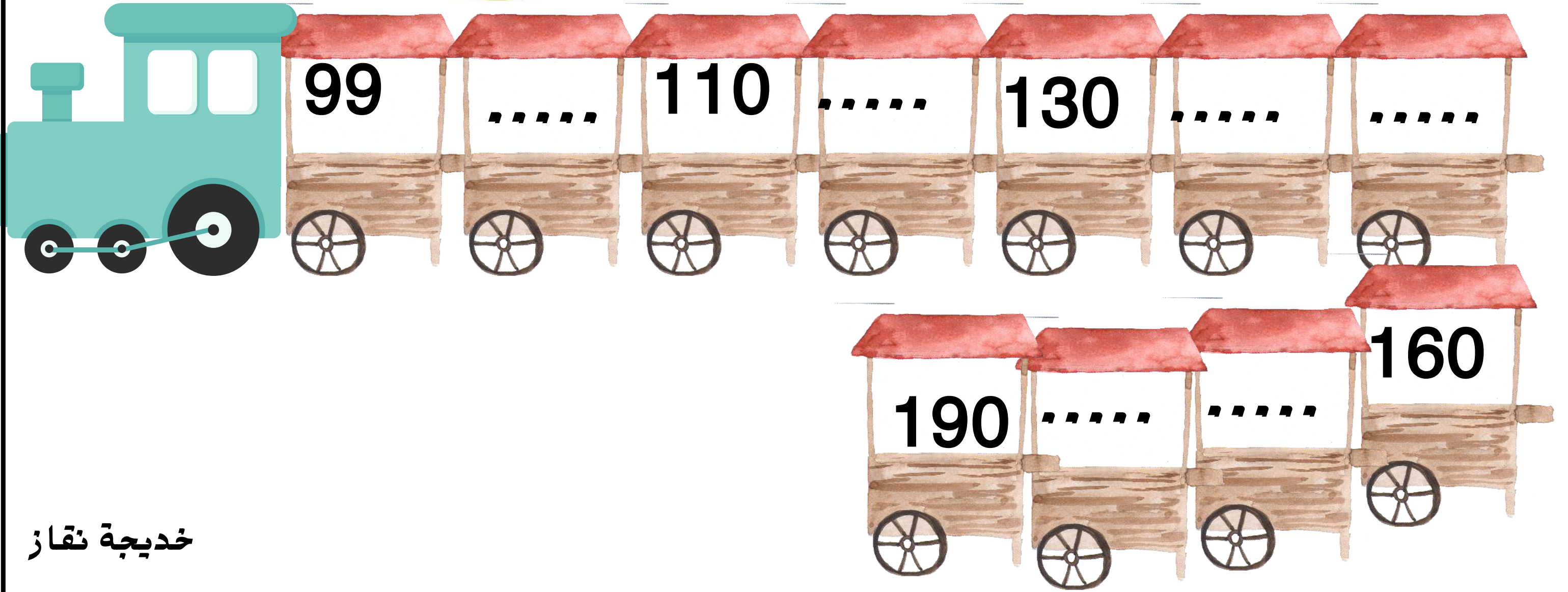
الأعداد من 0 إلى 199



خديجة نقاز



اكمل ملء عربات القطار.

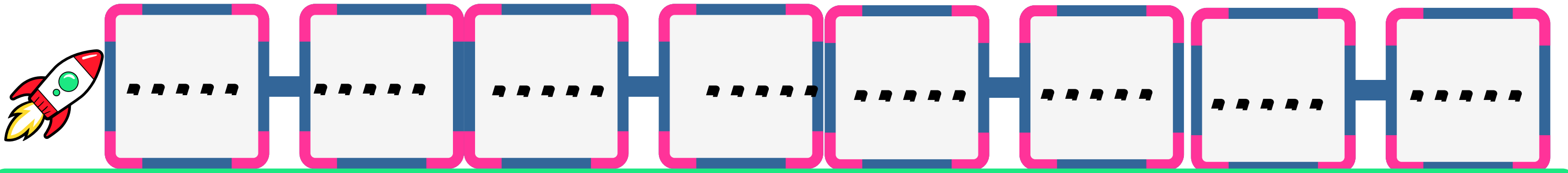


خديجة نقاز

رتب الأعداد تصاعديًا.



190 - 169 - 115 - 126 - 187 - 153 - 100 -



أكمل ربط الكتابة بالعدد المناسب.



مائة وعشرة

مائة وثلاثون

مائة وعشرون

مائة وخمسون

120

110

130

150

مائة وسبعون

مائة وستون

مائة

مائة وأربعون

160

100

140

170

خديجة نقاز



القسم الخاص
نقاز خديجة

الأعداد والحساب

2
ابتدائي

أحصر العدد بين عشرين متاليتين:

27

47

85

اكتب العدد اللاحق والعدد السابق:

100

145

197

إملء الجدول:

آحاد	عشرات	مئات

100 - 154 - 118 - 67

3 - 67 - 188 - 170

آحاد	عشرات	مئات

اكتب الأعداد الحروف:

.....:198:183

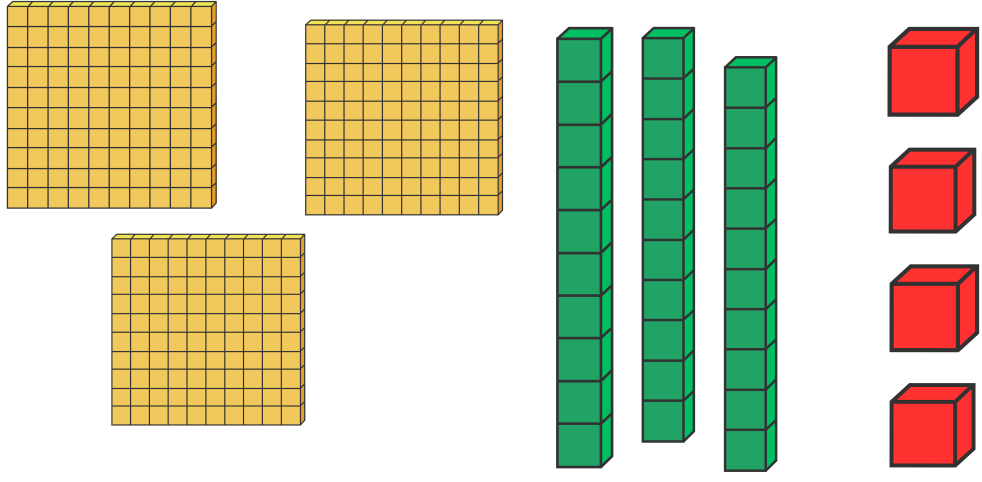
.....:166:174

.....:157:146

.....:135:122

نقاز خديجة

أكمل الجمع



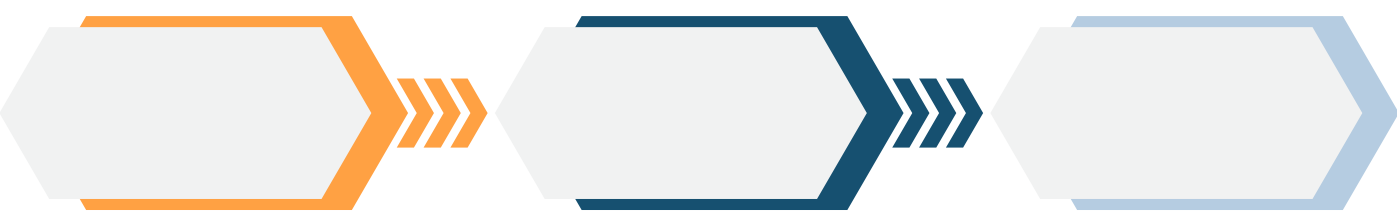
..... + + =

م	ع	و

اكتبه بالحروف:

.....

أضع العدد السابق واللاحق له:



احصره بين هتين متاليتين:

	334	
--	-----	--

أكمل تمثيل العدد

100 + 20 + 8 =

م	ع	و

اكتبه بالحروف:

.....

أضع العدد السابق واللاحق له:



احصره بين هتين متاليتين:

	128	
--	-----	--