1

مديرية التربية لولاية عنابة 2016 – 2017 متوسطة واد النيل

الإسم :..... المدة:1:30سا

اللقب : ..... القسم:.....

إختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

الوضعية الأولى :(6 ن)

في مزرعة المدرسة زرع البستاني نبات الفول وللحصول على نباتات جيدة النمو زود المزرعة بكميات منتظمة من محلول معدني يحتوي على(PK) (فوسفور + بوتاسيوم) فعند نمو النبات لاحظ ظهور بعض الأعراض من بينها :

- ساق النباتات قصير - أوراق قليلة و صفراء – نباتات هزيلة

ولمعالجة مشكل هذه الأعراض قام بإضافة محلول كنوب NPK بتركيز أعلى بـ 20 % للنباتات فلاحظ أيضا ذبول وموت النبات.



التعليمات : بالاعتماد على السندات ومعلوماتك السابقة أجب على ما يلي :

1- حدد سبب ظهور الأعراض السابقة على نباتات الفول؟..... (2 ن)

.....

.....

.....

2- فسر لماذا ذبل و مات النبات في المرة الثانية رغم توفر العناصر الأساسية NPK؟ ....(2 ن)

.....

.....

.....

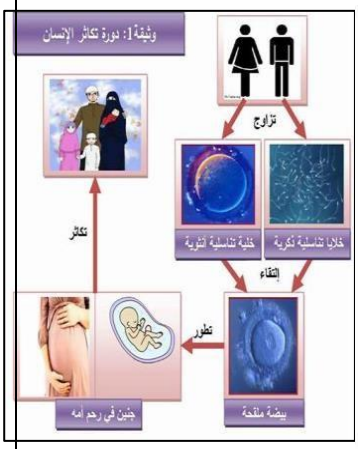
3- قدم نصيحة لهذا البستاني حتى يتحصل على نباتات جيدة النمو. (2 ن)

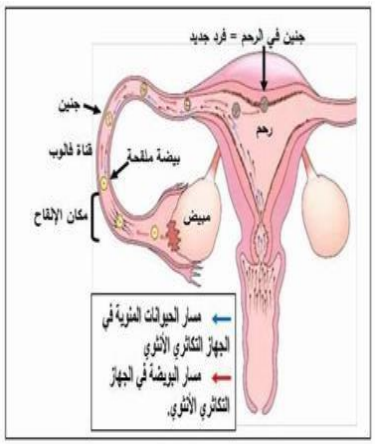
.....

.....

الوضعية الثانية : (6 ن)

زوجان متزوجان منذ 5 سنوات لم يرزقا بأطفال فقرر الذهاب إلى الطبيب لإجراء فحوصات ، و بعد المعاينة تبين أن الزوج يدخن و لا يمارس الرياضة ، ثم طلب منهم الطبيب تحاليل وأشعة. و نصحهم بشرب الأدوية .





نتائج التحاليل

- ✓ الزوج خصيتاه تنتج نطاف ضعيفة تموت بسرعة لا تستطيع الوصول إلى القناة الناقلة البويضات
- ✓ دم الزوج به مخدرات التي تضعف النطاف و تقتلها

1) فسر عدم إنجاب الزوجان..... (2 ن)

.....

.....

.....

2) استنتج شروط التكاثر الجنسي عند الانسان مبينا أهمة الإلقاح..... (3 ن)

.....

.....

.....

3) قدم نصيحة للزوج من أجل الانجاب..... (1 ن)

.....

اقلب الصفحة

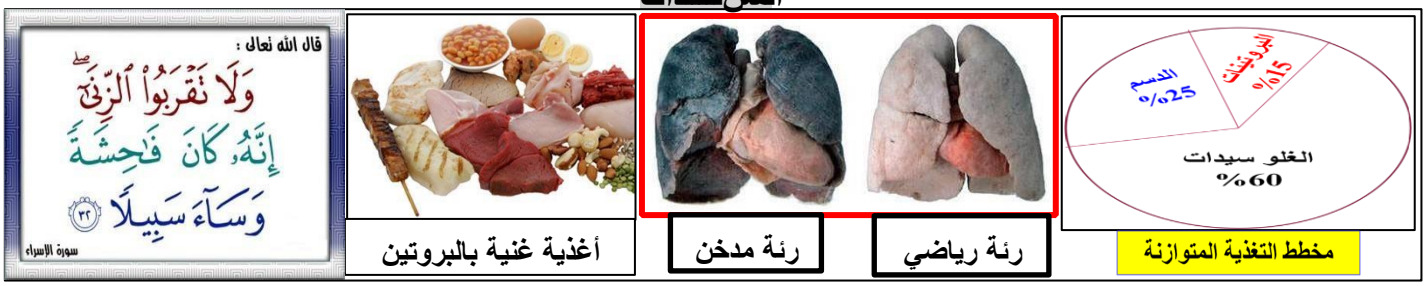
www.dzexams.com

الوضعية الادماجية :)5.7ن (

ذهبت مع والديك لزيارة أحد الأقارب إلى المستشفى و عند وصولكم كان والداك لا يعلمان في أي مصلحة يرقد قريبكم المريض فأخذتم تبحثون عنه بين المرضى و تنتقلون من مصلحة أمراض لأخرى فشاهدت أشخاص يعانون من أمراض الجهاز الهضمي و مرضى الجهاز التنفسي كالربو و في مصلحة الكلى أشخاص يقومون بتصفية الدم. و أخرون يعانون من أمراض جنسية.

تعجبت أمك عن العدد الهائل للمرضى و اختلاف أنواع الأمراض التي يعانون منها و ما أسبابها.

السنـــدات



التعليمات : بالاعتماد على مكتسباتك .

1) في نص علمي فسر لأمك عن أسباب كل هذه الأمراض.....(5ن)

2) اقترح نصيحة لكل نوع من الامراض المذكورة لتوعية أفراد المجتمع للحفاظ على صحتهم .....(2.5ن)

حل الوضعية الادماجية :)5.7ن (

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(بالتوفيق) 0.5 ن على تنظيم الورقة

www.dzexams.com

مديرية التربية لولاية عنابة	متوسطة وادي النيل
2017 – 2016	المدة: 01 سا

1 متوسط

عرض حال لإختبار الثلاثي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

الميادين	المقاطع التعلمية
1- الإنسان و الصحة	1- التغذية عند الإنسان 2- التحصل على الطاقة عند الإنسان. 3- الاطراح عند الإنسان. 4- التكاثر الجنسي عند الإنسان.
2- الإنسان و المحيط	1- التغذية عند النبات الأخضر

تصحيح الوضعية الأولى:(06ن)

1- حدد سبب ظهور الأعراض السابقة على نباتات الفول؟..... (2 ن)

سبب ظهور الأعراض السابقة على نباتات الفول و هي - ساق النباتات قصير - أوراق قليلة و صفراء – نباتات هزيلة هي نقص عنصر الأزوت في المحلول المعدني الذي سقيت به النباتات.

2- فسر لماذا ذبل و مات النبات في المرة الثانية رغم توفر العناصر الأساسية NPK؟ ....(2 ن)

ذبل و مات النبات في المرة الثانية لأن تركيز NPK في المحلول المعدني عالى بـ 20 %

3- قدم نصيحة لهذا البستاني حتى يتحصل على نباتات جيدة النمو. (2 ن)

أنصح هذا البستاني بسقيى النباتات بمحلول معدني يحتوي على NPK بتركيز معتدل و مناسب

تصحيح الوضعية الثانية:(06ن)

1) فسر عدم إنجاب الزوجان..... (2 ن)

عدم إنجاب الزوجان راجع إلى أن خصيتا الزوج تنتج نطاف ضعيفة تموت بسرعة قبل أن تصل إلى البويضة و تلقحها و هذا بسبب التدخين و المخدرات التي يتناولها الزوج

2) استنتج شروط التكاثر الجنسي عند الانسان مبينا أهمة الإلقاح..... (3 ن)

يتميز التكاثر الجنسي بوجود أنثى و ذكر ، التزواج بينهما يعتبر تكاثر جنسي عند التزاوج تلتقي أي تتحد الخلايا التناسلية الذكرية (نطاف) بالخلايا التناسلية الأنثوية (بويضات) لتعطي بويضة ملقحة و هذا ما يعرف بالإلقاح ثم تتطور البويضة الملقحة في رحم الأنثى معطية كائن حي جديد.

أهمية الالقاح هي المحافظة على النوع و استمراره

3) قدم نصيحة للزوج من أجل الانجاب..... (1 ن)

التوقف عن تناول التدخين و المخدرات

www.dzexams.com

تصحيح الوضعية الإدماجية (8 ن)

السؤال	المعايير	المؤشـــــرات	م1	م2	م3	م4
س1	م1– الوجـــاهة.	أن يستطيع التلميذ تفسير أسباب كل هذه الأمراض في نص علمي	0.5			
	م2 – إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال السياق و السندات و المكتسبات القبلية		0.5		
	م3 – الإنسجـــــام.	- إن جســـم الانســـان مكون من عدة أجهزة تقوم بوظـائف حيويـة قـد تتعرض هـذه الأجهزة لعـدة أمراض نتيجة سلوكات سلبية يقوم بها الأشخاص من بينها أمراض الجهاز الهضـــمي الناتجة عن ســـوء التغذية بينما التدحين يؤدي إلى ســـرطان الجهاز التنفســي ، أما احتباس البول و الافراط في الأغذية البروتينية ويســبب القصــور و الحصــى الكلوي كما تســبب العلاقات الجنســية و الدم الغير مراقب إلى انتقال فيروسات الأمراض الجنسية.			4	
س2	م1– الوجـــاهة.	أن يستطيع التلميذ تقديم نصيحة عن كل نوع من الامراض المذكورة لتوعية أفراد المجتمع للحفاظ على صحتهم	0.25			
	م2 – إستعمال أدوات المادة.	- إستغلال المكتسبات القبلية .		0.25		
	م3 – الإنسجـــــام.	- التغذية المتوازنة لتفادي أمراض الجهاز الهضمي - تجنب التدخين و ممارسة الرياضة لتجنب أمراض الجهاز التنفسي - عدم احتباس البول و نظافة الجسم لتفادي أمراض الجهاز الإطراحي - تجنب العلاقات الجنسية الغير شرعية لتفادي الأمراض الجنسية			2	
	م4 – الإتقان.	- نظافة الورقة و تنظيم الإجابة.				0.5

www.dzexams.com