



المستوى: الخامس ابتدائي (5AP) نوفمبر 2022

الفرض الأول في مادة اللغة العربية (1م)

الاسم اللقب القسم

السند:

السَّعَادَةُ كَلِمَةٌ صَغِيرَةٌ لَكِنَّهَا كَبِيرَةُ الْمَعْنَى ، كُلُّ وَاحِدٍ يَسْعَى لِلْحُصُولِ عَلَيْهَا وَ التَّمَتُّعِ بِهَا ، فَيَا تُرَى مَا هِيَ السَّعَادَةُ ؟

لَقَدْ اِخْتَلَفَ النَّاسُ كَثِيرًا فِي مَفْهُومِ السَّعَادَةِ، فَالْبَعْضُ يَرَى أَنَّهَا تِلْكَ الْأَخْبَارُ السَّعِيدَةُ الَّتِي يَسْمَعُهَا وَ لَحْظَاتُ الْفَرَحِ الَّتِي تَمَلُّ حَيَاتَهُ، بَيْنَمَا يَرَاهَا الْبَعْضُ أَنَّهَا تِلْكَ الْأَعْمَالُ الطَّيِّبَةُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَالْفُقَرَاءِ وَ كَذَا تَحْقِيقِ أُمْنِيَّاتِهِمْ، وَ مِنْهُمْ مَنْ يَرَاهَا فِي جَمْعِ الْمَالِ وَ لَوْ كَلَّفَهُ ذَلِكَ إِيْدَاءُ النَّاسِ، (بَيْنَمَا يَجِدُ الْمُؤْمِنُ السَّعَادَةَ وَ هُوَ يَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ بِالطَّاعَاتِ .)

وَحُلَاصَةُ الْقَوْلِ أَنَّ السَّعَادَةَ مِنْ صُنْعِ أَيْدِينَا نَحْنُ الْبَشَرُ، فَمَتَى رَغَبْنَا فِيهَا حَقَّقْنَاهَا وَ عِشْنَاهَا، وَ مَتَى أَرَدْنَا الْإِبْتِعَادَ عَنْهَا عَوَّضْنَاهَا بِمَوَاقِفِ الْحُزْنِ وَ الْكَأَبَةِ .

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1- ضع عنوانا مناسباً للسند .
- 2- للسَّعَادَةُ عدَّةُ مفاهيم عند النَّاسِ ، ما هو مفهومُها الصَّحِيحُ في نظركَ؟
- 3- استخرج من السند كلمتين مترادفتين . (لهما نفس المعنى)
- 4- وظَّف كلمة (السَّعِيدَةُ) في جملة مفيدة من إنشائك .

البناء اللغوي :

- 1- أعرب ما تحته خطّ في السّند .
- 2- حوّل الجملة التي بين قوسين إلى المثنى المذكّر:
- 3- علّل كتابة التّاء في كلمة (لَحَظَات) .
- 4- استخرج من السّند و املاّ كلّ خانة في الجدول بكلمة واحدة .

اسم مجرور	جمع تكسير	فعل ماضٍ
.....		

الوضعية الإدماجية :

شاركت يوما في عمل تطوّعيّ شعرت إثره بسعادة تغمر قلبك لم تشعر بها من قبل .

التّعليمة :

أكتب فقرة لا تقلّ عن عشرة أسطر تتحدّث فيها عن هذا العمل التطوّعي الذي شاركت فيه و أثره الإيجابي على المجتمع ، وتصفّ فيها شعورك و أنت تقوم به مستعملا صيغة التّعليل لأنّ .

التّصحیح النموذجي

البناء الفكري : (3 ن)

1- العنوان المناسب للسّند : مفهوم السّعادة / معنى السّعادة

0.5 ن

2- مفهوم السّعادة الصّحيح في نظري هو :

1 ن

- في التقرب إلى الله بالطّاعات .

- في الأخبار المفرحة التي أسمع.

- في الأعمال الطيّبة و مساعدة المحتاجين و تحقيق أمنياتهم. (إجابة واحدة

تكفي)

3- الكلمتان المترادفتان : (الحزن = الكآبة) (المحتاجين = الفقراء)

0.5 ن

(رغبتنا = أردنا)

4- توظيف كلمة (السّعيدة) في جملة مفيدة .

1 ن

لن أنسى الأيام **السّعيدة** التي قضيتها في مدينة بجاية . (تقبل كل الجمل المفيدة التي تشمل

الكلمة)

البناء اللغوي : (3 ن)

1- الإعراب :

كلمة : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره .

0.5 ن

السّعادة : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

0.5 ن

2- التّحويل إلى المثني المذكّر :

(بَيْنَمَا يَجِدُ الْمُؤْمِنَانِ السَّعَادَةَ وَ هُمَا يَتَقَرَّبَانِ إِلَى اللَّهِ بِالطَّاعَاتِ .)

1 ن

3- التعليل :

- كتبت الثّاء **مفتوحة** في آخر كلمة **لَحَظَات** لأنّها **جمع مؤنث سالم** .

0.25 ن

4- الاستخراج من السّند و ملء الجدول :

فعل مضارع 0.25	جمع تكسير 0.25	اسم مجرور 0.25
يسمع /يقوم / يجد / يتقرب	الأخبار / الفقراء /المساكين / مواقف	في مفهوم بمواقف للحصول

1.5 ن	- يكتب نصًا لا يقل عن 10 أسطر . - يذكر العمل التطوعي و أثره الإيجابي - يصف شعوره	الوجهة
0.75 ن	- تسلسل الأفكار - توظيف أدوات الربط اللازمة	الانسجام
1 ن	- توظيف صيغة التعليل (لأنّ) - التركيب السليم للجمل	الاستعمال السليم لأدوات المادة
0.75 ن	- تنظيم الورقة - وضوح الخط و مقروئيته - توظيف الشواهد (آية / حديث / شعر ...	الاتقان والإبداع