

## اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

لَمْ يَسْتَطِعْ أَحْمَدُ النَّوْمَ وَهُوَ يَنْتَظِرُ الصَّبَاحَ لِيَذْهَبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي رَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى مَدِينَةِ مِيلَةَ ، تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ، خَاطَبَهُمُ الْمُدِيرُ قَائِلًا : صِغَارِي الْأَعْزَاءُ سَنَرْكَبُ الْحَافِلَةَ بَعْدَ قَلِيلٍ ، فَلَا تَتَدَافَعُوا وَاجْلِسُوا بِهِدْوٍ وَكُونُوا مُؤَدِّبِينَ فِي رَحْلَتِكُمْ وَاسْتَمْتِعُوا بِالْمَنَاطِرِ الْجَمِيلَةِ.

وَصَلْنَا إِلَى مَدِينَةِ مِيلَةَ الرَّائِعَةِ بِأَشْجَارِهَا وَغَابَاتِهَا وَجِبَالِهَا ، نَزَلْنَا مِنَ الْحَافِلَةِ ، صَاحَ فَرِيدٌ : انْظُرُوا إِنَّهُ الْبَحْرُ ... الْمُعَلِّمَةُ : لَا يَا فَرِيدُ . هَذَا سَدُّ بَنِي هَارُونَ ، تَتَجَمَّعُ فِيهِ مِيَاهُ الْأَمْطَارِ وَالتَّلُوجِ لِشَتَعْمَلٍ فِي سَقْيِ الْمَرْزُوعَاتِ . انْتَقَلْنَا بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى حَدِيقَةِ التَّسْلِيَةِ فَقَضَيْنَا فِيهَا أَمْتَعَ الْأَوْقَاتِ نَلْهُوً وَنَلْعَبُ بِمُخْتَلَفِ الْأَلْعَابِ ، حَتَّى سَمِعْنَا الْمُدِيرَ يُنَادِي : هَيَّا يَا أَطْفَالُ ، تَعَالَوْا لِنَرْكَبِ الْحَافِلَةَ فَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ الْعُودَةِ .

### الأسئلة

#### الفهم :

1. حوِّط العنوان المناسب للنص : سد بني هارون رحلة مدرسية نظافة المدرسة
2. ماهي أهمية سد بني هارون ؟ .....

#### اللغة :

1. املأ الجدول من النص

| كلمة بها حرف العين | كلمة تتكون من 3 مقاطع صوتية | نهي   | مرادف جميلة |
|--------------------|-----------------------------|-------|-------------|
| .....              | .....                       | ..... | .....       |

2. ضع الكلمات في الفراغ المناسب : هذا هذه وراء لا هيا

- .....تطارِدُ الفراشات
- .....جلس فريد ..... أحمد في الحافلة .
- .....سد بني هارون
- .....نجمع بقايا الطعام قبل المغادرة
- .....تسبح في مياه السدود .

#### الانتاج الكتابي : رتب الجمل و شكل فقرة قصيرة

- أما خالد ففضل التقاط بعض الصور .
- ما إن وصلنا إلى الغابة .
- حتى راح الأطفال يطاردون الفراشات.
- ليحتفظ بها في ألبوم صورته .