

الأساتذ: إلياس شواللي	السنة الدراسية: 2020 - 2021	المستوى: الثانية متوسط	الزمن: ساعة
التقويم التشخيصي - مادة اللغة العربية -			

السند:

الشيخ عبد الحميد ابن باديس - رحمه الله - ليس من أصحاب الطول الفارع ولا القصر المثبين، ولو أنه إلى القصر أقرب، كان أبيض البشرة، جميل الطلعة، تحفة هيئة الإيمان يدركها من عرفه ومن لم يعرفه، فهو يُعْبَلُ حقاً الزعيم الخطيب الذي وصل في القطر الجزائري إلى درجة من التقدير بسُمعته التي اختزقت البخار، وأصبح الشرق يُعْتَبِرُهُ من أكبر رجاله.

وحسبهُ أنه بائي النهضة: العلمية والفكرية بالجزائر، وواضع أسسها على صخرة الحق، وأول رئيس لجمعية العلماء المسلمين، وأول مؤسس لنوادي العلم والأدب، وحسبهُ من المجد التاريخي أنه أحيا أمةً تعاقبت عليها الأحداث والغيز، وديننا لا يسته المحدثات والبذغ، وتاريخاً عطى عليه البسيمان، ومجداً أضاعه ورثة السوء، وفضائل قتلها رذائل الغرب، فرحم الله روحه الطاهرة.

عبد الحميد ابن باديس العالم الزيتي والزعيم السنياسي - بتصرف -

1/ أفهم نصي (08)

- يتحدث النص عن عظيم من العظماء، من هو؟ مبيّننا صفتين من صفاته.
- قدم هذا العظيم عدة أعمال خدمة لوطنه، اذكر ثلاثة منها.
- اشرح كلمة: تعاقب.
- أعرب ما تحته خط في النص.
- استخرج من النص:

جمعاً مذكراً سالماً	جمعاً مؤنثاً سالماً	جمع تكسير
.....		

2/ اتذوق نصي (04)

- ما نمط النص؟ مع ذكر مؤشر من مؤشرات.
- ما نوع التعبير في قوله " اختزقت سمعته البحار "؟
- استخرج من النص طباقاً وبيّن نوعه.

3/ أنتج نصي (08)

السياق:

يموت العظماء وتبقى أعمالهم خالدة في حياة الناس ينتفعون منها ويتخذونها قدوة لينبشوا دربهم.

التعليمة:

تحدث في فقرة من ثمانية أسطر، عن عظيم من العظماء أعجبت بمواقفه ومآثره واصفاً إياه وصفاً مادياً ومعنوياً موظفاً مكتسباتك التي تعلمتها.

إلياس شواللي