الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67 Email: saitameur3@gmail.com

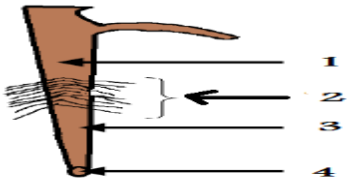
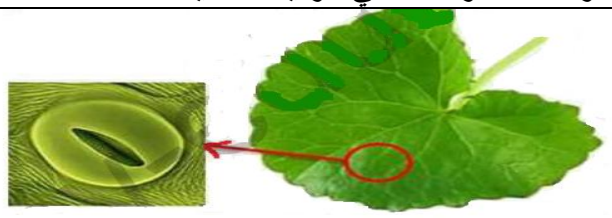
**المستوى: الأولى متوسط** **فيفري 2021**

## اختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

المدة : 1سا و 45 د

### التمرين الأول (6ن):

ثار نقاش حاد بين منال و أسماء حول أعضاء النبات الأخضر المسؤولة عن امتصاص المحلول المعدني وغاز $CO_2$ ، منال تحاول أن تثبت لأسماء هذا عن طريق الرسومات الموضحة في الوثيقة التالية :

| | |
|---|---|
|  |  |
| رسم تخطيطي لـ .....نبات أخضر | ملاحظة مجهرية لـ .....على ورقة نبات أخضر |

**التعليمـــــــــات**

1- تعرف على العنصرين بإكمال الفراغات مباشرة على الجدول وسم البيانات المرقمة؟

1-.....2-.....3-.....4-.....

2- ماذا يمثل دور المنطقة 2 الموجود ة على الجذر : .

.....

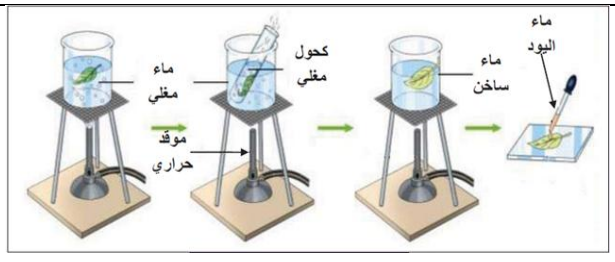
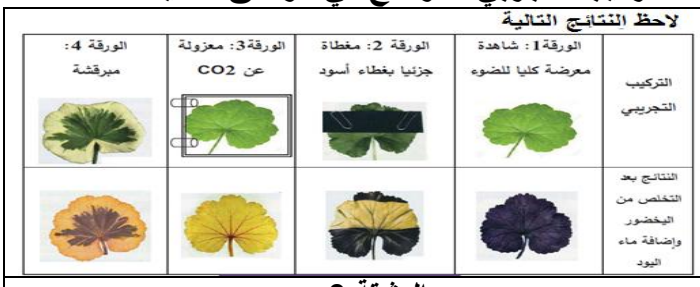
3- يمتص النبات الأخضر المعرض للضوء غاز .....ويطرح غاز ..... من الأوراق عبر.....

4- أذكر الأغذية التي يحتاجها النبات الأخضر لنموه؟.

.....

### التمرين الثانـــــــي (6ن):

مريم تلميذة في السنة الأولى متوسط أثناء مراجعتها لمادة علوم الطبيعة و الحياة تحضيرًا للفرض استوقفها درس تركيب المادة العضوية و لمعرفة شروط تركيبها إليك التركيب التجريبي الموضح في الوثائق التالية:

| | |
|---|---|
|  |  |
| الوثيقة-2- | الوثيقة-3- |

### التعليمات:

1- لماذا وضعت ورقة النبات الأخضر في الماء المغلي و الكحول؟

.....

2- بين دور ماء اليود؟

.....

**الصفحـــة 2/1 (اقلب الصفحـــــة)**

www.dzexams.com

**3 – فسر نتائج الوثيقة 3؟**

| النتائج | التفسـيـر |
|---|---|
| الورقة 1: ظهور اللون الأزرق البنفسجي في كل الورقة | |
| الورقة 2: عدم ظهور اللون الأزرق البنفسجي في الجزء المغطى | |
| الورقة 3: عدم ظهور اللون الأزرق البنفسجي في كل الورقة | |
| الورقة 4: عدم ظهور اللون الأزرق البنفسجي في الحواف | |

**4 – استخرج الظاهرة التي قام بها النبات الأخضر للحصول على المواد العضوية ؟**

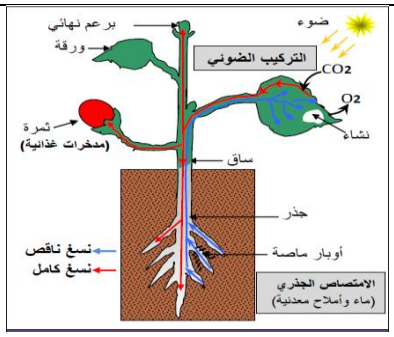
.....

**5– استنتج شروط حدوثها ؟**

.....

## الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

**في عطلة الربيع زار وليد بيت عمه الفلاح في الريف فوجده يسقي الأشجار في بستانه ويقتلع الأعشاب الضارة . فلما رأه عمه رحب به ثم قطف له بعض حبات الفراولة ، تذوقها فوجدها ناضجة وحلوة رغم أنها كانت في بداية الربيع . فتسأل وليد حينئذ عن مصدر هذه السكريات لأن عمه كان يسقيها بالماء فقط و يعتني بها.**

| السند – 1- مسار النسغ وعملية التركيب الضوئي | السند – 2- أهم العناصر الغذائية المكونة للفرولة | السند -3- زراعة الفرولة في البيوت البلاستيكية |
|---|---|---|
|  | **الفرولة** ثمرة غنية ب:<br>- السكريات<br>- الماء<br>- الألياف<br>- الفيتامينات خاصة فيتامين من نوع "ج"<br>- بعض الأملاح المعدنية ( البوتاسيوم و الكالسيوم) |  |



**من أجل أن تعطى لوليد أجابة مقنعة ، تمعن في السندات التالية**

**التعليمـــــــــــــات : بالاعتماد على السندات المقدمة لك و مكتسباتك القبلية**

**1 – قدم أسباب نضج ثمار الفرولة قبل و قتها؟.**

.....

.....

.....

**2– فسر كيف تركب شجرة الفرولة السكريات و الفيتامينات؟ .**

.....

.....

.....

.....

.....

**3- قدم نصائح لعم وليد (الفلاح) حتي يحافظ على منتوجه ويزيد من وفرته.**

.....

.....

.....

**النجاح يتحقق بالنظرة الإيجابية للأشياء**

**- أساتذة المادة -**



www.dzexams.com

# الأجوبة النموذجية

| التمرين | الإجابة | النقطة |
|---|---|---|
| 01 | 1) الرسم الأول : رسم<br>تخطيطي لجذ ر نبات أخضر. الرسم<br>الثاني : ملاحظة<br>مجهرية لتغر على ورقة نبات أخضر . 1- منطقة<br>فلينية ( خشبية ) 2- منطقة و<br>برية 3- منطقة النمو<br>4- القلنسوة<br>2) تمثل دور المنطقة 2<br>الموجودة في الجذر هو : امتصاص الماء و الأملاح<br>المعدنية 3- يمتص النبات الأخضر<br>المعرض للضوء غاز ثاني أكسيد الكربون ويطرح غاز ثاني الأكسجين من<br>الأوراق عبر التغور 4- الأغذية التي يحتاجها النبات –<br>هو الماء – الأملاح المعدنية – غاز ثاني أكسيد الكربون ا – الضوء | 0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>0<br>01<br>06 |

| التمرين | الإجابة | النقطة |
|---|---|---|
| 02 | 1) وضعت الورقة في الماء المغلي لقتل الخلايا<br>ووضعت في الكحول لإستخلاص مادة اليخضور<br>2) دور ماء اليود هو الكشف عن النشاء<br>3) دليل على أنها ركبت النشاء وفق شروط وهي الماء ، ثاني أكسيد الكربون ، الأملاح ، الماء ، الضوء ، اليخضور<br>عدم ظهور في الجزء المغطى لعدم توفير الضوء<br>عدم ظهور لون أزرق بنفسجي لعدم توفير غاز ثاني أكسيد الكربون<br>عدم ظهور لون أزرق بنفسجي في الحواف لعدم وجود اليخضور | 0.5<br>0.5<br>0.5<br>03<br>0.5<br>0.5<br>0.5<br>06 |

| التمرين | الاجابة | العلامة | |
|---|---|---|---|
| | | المجزأة | المجموع |
| 1 | من السند 3 سبب نضج ثمار الفراولة قبل وقتها يرجع إلى البيوت البلاستيكية | 02 | 02 |
| 2 | من السند 1 والسند 2 والمكتسبات القبلية تركب شجرة الفراولة السكريات و الفيتامينات عن طريق ظاهرة التركيب الضوئي وفق شروط اساسية وهي الضوء ، غاز ثاني أكسيد الكربون ، الماء ، الأملاح المعدنية ، اليخضور ، فتركب الورقة المواد العضوية كالنشاء والسكر والدسم والفيتامينات فتغذي كل أعضاء النبات والفائض يخزن في أعضائه كالثمار مثل الفراولة | 01<br>1.5<br>0.5 | 01<br>1.5<br>0.5 |

www.dzexams.com

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | أنصح عم وليد ( الفلاح ) حتى يحافظ على منتوجه ليزيد من وفرته وهو الإعتماد على البيوت البلاستيكية لان تساعده على التحكم في كل الشروط التركيب الضوئي | 02 | 02 |
| | الإتقان : تسلسل الإجابة ، نظافة الورقة ، خط واضح | 01 | 01 |
| | | | 08 |

www.dzexams.com