

السند:

أيقظتني أمي باكراً، غسّلت يديّ و وجهي و لبست ثيابي الجديدة ، ثم تناولتُ فطور الصباح مع والديّ .
وضعتُ أدواتي المدرسيّة في محفظتي ثم ودّعتُ أمي وأبي ، و ذهبتُ ماشياً إلى المدرسة فرحاً مسروراً .
وفي أثناء الطريق التقيتُ برفاقي فصافحتهم واتّجهنا نحو المدرسة نتحدّث عن أيام العطلة الصيفية حتّى وصلنا إلى فناء المدرسة .
دقّ الجرس و وقفنا في الصف ، و جاء المعلمُ فحيّناهُ فردّ علينا التحيّة مبتسماً .
ثمّ أذن لنا بالدخول إلى القسم .
ما أجمل العودة إلى مدرستي ،لأنني ألتقي فيها بأصدقائي بعد فراقٍ طويلٍ دام ثلاثة أشهرٍ .

أجيب عن الأسئلة :

1. مَنْ أيقظك في الصباح ؟
2. ماذا فعلت بعد أن غسّلت يديك ووجهك؟
3. ماذا وضعت في محفظتك ؟
4. بمن التقيت في طريقك إلى المدرسة ؟
5. ماذا فعل التلاميذ عندما دقّ الجرس ؟
6. لماذا تحب العودة إلى المدرسة ؟

رتّب الأحداث حسب وُرودها في النص:

- ☐ دقّ الجرسُ
- ☐ غسّلت يديّ ووجهي
- ☐ التقيتُ برفاقي في الطريق فصافحتهم
- ☐ تناولتُ فطور الصباح مع والديّ
- ☐ ودّعتُ أمي وأبي

اختر الكلمة المناسبة:

- ذهب التلميذ إلى المدرسة وهو : (حزينٌ ☐ فرحٌ ☐ غاضبٌ ☐) .
- التقي التلميذ في الطريق بـ : (المعلم ☐ الرفاق ☐ الجيران ☐) .
- دام فراق الأصدقاء مدة : (شهرٍ ☐ شهرين ☐ ثلاثة أشهرٍ ☐) .



التعبير الشفوي

تحدّث عن يومك الأول في المدرسة: متى استيقظت ؟
ماذا فعلت ؟ من التقيت ؟ كيف كان شعورك ؟

السند:

ذَهَبْتُ فِي آخِرِ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ مَعَ أَبِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي السَّنَةِ الدِّرَاسِيَّةِ الْجَدِيدَةِ ، كَانَتْ الْمَكْتَبَاتُ مُزْدَحِمَةً بِالْمُشْتَرِينَ ، وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يُقَدِّمُ لِصَاحِبِ الْمَكْتَبَةِ قَائِمَةَ الْأَدَوَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا أَبْنَاؤُهُ. لَمَّا حَانَ دَوْرُنَا أَخَذَ صَاحِبُ الْمَكْتَبَةِ قَائِمَةَ الْأَدَوَاتِ مِنْ أَبِي وَذَهَبَ بِهَا ، ثُمَّ عَادَ بَعْدَ مُدَّةٍ يَحْمِلُ كَرَارِيسَ وَأَقْلَامًا وَأَدَوَاتٍ أُخْرَى مُخْتَلِفَةً ، دَفَعَ أَبِي ثَمَنَ الْأَدَوَاتِ وَالْحَقِيبَةَ ثُمَّ رَجَعْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَرِحًا بِأَدَوَاتِي الْجَدِيدَةِ. وَعِنْدَمَا وَصَلْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَرِحَتْ بِي أُمِّي وَقَالَتْ لِي: « رَتِّبْ أَدَوَاتِكَ فِي حَقِيبَتِكَ وَاسْتَعِدَّ لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا.

أجيب عن الأسئلة :

1. ذَهَبَ الطِّفْلُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى : ☐ السُّوقِ ☐ الْمَكْتَبَةِ ☐ الْمَدْرَسَةِ ☐ الْحَدِيقَةِ
2. كَانَتْ الْمَكْتَبَاتُ : ☐ فَارِغَةً ☐ نَظِيفَةً ☐ مُزْدَحِمَةً ☐ مَتَّسِخَةً
3. اشْتَرَى الطِّفْلُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ : ☐ أَلْعَابًا ☐ طَعَامًا ☐ هَدِيَّةً ☐ أَدَوَاتٍ مَدْرَسِيَّةً
4. عَادَ الطِّفْلُ إِلَى الْمَنْزِلِ : ☐ مُسْرِعًا ☐ حَزِينًا ☐ فَرِحًا ☐ غَاضِبًا

أرتب الأحداث حسب تسلسلها في النص :

- ☐ دَفَعَ الْأَبُ ثَمَنَ الْأَدَوَاتِ وَالْحَقِيبَةَ
- ☐ فَرِحَتْ بِي أُمِّي وَقَالَتْ لِي: رَتِّبْ أَدَوَاتِكَ فِي حَقِيبَتِكَ.
- ☐ أَخَذَ صَاحِبُ الْمَكْتَبَةِ قَائِمَةَ الْأَدَوَاتِ مِنَ الْأَبِ
- ☐ عَادَ الطِّفْلُ إِلَى الْمَنْزِلِ فَرِحًا بِأَدَوَاتِهِ
- ☐ ذَهَبَ الطِّفْلُ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ

أصل بين الكلمة و مرادفها :

رَجَعَ

فَرِحًا

مُكْتَظَّةً

عَادَ

مَسْرُورًا

مُزْدَحِمَةً



من إعداد

الأستاذ عمراني علي

♦ أضع (بعد ، اليوم ، صباحاً ، قبل ، ليلاً ، مساءً ، غداً) في المكان المناسب :

الجو حار يا أصدقائي .

..... سأذهب إلى المدرسة .

أشاهد التلفاز

أستيقظ لأتناول فطوري .

أفرش أسناني و الأكل .

تظهر النجوم في السماء

♦ أرتب الكلمات لأحصل على جملة تعبر عن الصورة :

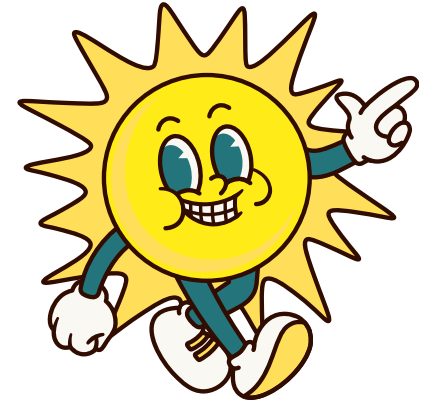


أحمد حبيبته فرحاً عاد المدرسة يحمل

♦ يستعد الطفل للذهاب إلى المدرسة .
لاحظ المشهد وعبر عنها :



"ال" الشمسية "ال"



"ال" الشمسية : هي لامٌ تُكتب ولا تُنطق و الحرف الذي بعدها يكون مُشدداً ، و الحروف الشمسية هي :
(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن)
"ال" الشمسية



من إعداد
الأستاذ عمراني علي

3 - أكمل الجُمْلَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تُنَاسِبُ الصُّورَ
تبدأ بـ (ال) الشمسية كما في المِثَال :



أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ

يَصِيحُ

طَارَتِ

يُعَالِجُ

يَشْرَبُ

4 - اكْتُبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

- لَبَنُ الْبَقَرَةِ لَذِيذٌ . اللَّبَنُ لَذِيذٌ.

- لَسْعَةُ الْعُقْرَبِ خَطِيرَةٌ.

- لِحَامُ الْفَرَسِ طَوِيلٌ.

- لُغَةُ الْكِتَابِ وَاضِحَةٌ.

- طَرِيقَةُ الشَّرْحِ بَسِيطَةٌ.

- طَعَامُ أُمِّي شَهِيٌّ.

1 - حَوِّطْ الْمَقْطَعَ الْمُنَاسِبَ وَاكْتُبْهُ فِي مَكَانِهِ :

أَلْزَ	أَلْزَ	أَلْزَ	أَلْزَ	أَلْزَ	أَلْزَ
جُومٌ	جُومٌ	جُومٌ	جُومٌ	جُومٌ	جُومٌ
أَلْزَ	أَلْزَ	أَلْزَ	أَلْزَ	أَلْزَ	أَلْزَ
رَافَةٌ	رَافَةٌ	رَافَةٌ	رَافَةٌ	رَافَةٌ	رَافَةٌ
أَلْزَ	أَلْزَ	أَلْزَ	أَلْزَ	أَلْزَ	أَلْزَ
جَاؤُ	جَاؤُ	جَاؤُ	جَاؤُ	جَاؤُ	جَاؤُ

2 - هَيَّا نُدْخِلْ "ال" الشمسية عَلَى
الكَلِمَاتِ النَّاقِصَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

يَارَةٌ	يَادٌ	خَلَةٌ
عَلَبٌ	مَسَاحٌ	جَاجَةٌ

"ان" القمرية "ال"

"ان" القمرية : هي لام تُنطق
وُكُتِبَ وعلَيها سكونٌ وتأتي بعدها
الحروف القمرية وهي :
(أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ -
ف - ق - ك - م - ه - و - ي)
"ان" القمرية



من إعداد
الأستاذ عمراني علي

3 - أكمل الجُمْلَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ تُنَاسِبُ
الصُّورَ

تبدأ بـ (ان) القمرية كما في الأمثال :

	القمر مُنيرٌ .
	شجاعٌ .
	مفيدٌ .
	لذيذٌ .
	نشطٌ .

4 - اكتب كما في الأمثال :

في الفضاءِ في المسجدِ في البحرِ في الحديقةِ

	طارت الحمامة في الفضاءِ .
	يُصلي المسلمُ .
	يعوم الولدُ .
	تنمو الأشجارُ .

1 - حوِّطْ المَقْطَعِ الْمُنَاسِبَ واكْتُبْهُ فِي مَكَانِهِ :

أَكْ	أَكْ	أَكْ	أَكْ	أَكْ	أَكْ
طَارُ	تَابُ	تَابُ	تَابُ	تَابُ	تَابُ
أَلْ	أَلْ	أَلْ	أَلْ	أَلْ	أَلْ
تَاتُ	تَاتُ	تَاتُ	تَاتُ	تَاتُ	تَاتُ
أَلْ	أَلْ	أَلْ	أَلْ	أَلْ	أَلْ
رَاشَةُ	رَاشَةُ	رَاشَةُ	رَاشَةُ	رَاشَةُ	رَاشَةُ

2 - هَيَّا نَدْخُلْ "ان" القمرية على
الكلمات الناقصة كما في الأمثال :

حَفْظَةُ	رَابُ	يَضُ
لَمْ	رُوفُ	شَجَارُ



الأسماء الموصولة



المطلب الأول : صل العبارة بالاسم الموصول المناسب :



- التي
- الذي

- الاسم الموصول للمفرد المذكر
- الاسم الموصول للمفرد المؤنث

المطلب الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول " الذي " أو " التي " :

- قرأتُ القصةَ (الذي - التي) أهداهي لي معلّمي .
- صافحتُ التلميذَ (الذي - التي) فازَ بالجائزة .
- اتقطتُ صورةً للشجرة (الذي - التي) تزيّن الحديقة .
- صفقنا على اللاعب (الذي - التي) سجّل الهدف .

المطلب الثالث : ضع " الذي " أو " التي " في المكان المناسب :

- هذا هو الكتابُ أحبُّ قراءته .
- السيارةُ تنقلنا مريحة جداً .
- أساعدُ صديقي يحتاجُ إلى المساعدة .
- تفتّحتِ الزهرةُ غرستها .
- الساعةُ اشتريتها جميلة .
- أحمدُ هو الطبيبُ أنقذَ المريضَ .
- المعلّمةُ تدرّسنا طيبة .

المطلب الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

1- (اشتريته - الحاسوب - هذا - الذي)



2- (أكلتُ - التي - صنعها - الحلوى - أمي)



المطلب الخامس : كون جملاً مفيدة باستعمال :



من إعداد

الأستاذ عمراني علي



الأسماء الموصولة

المطلب الأول : صل العبارة بالاسم الموصول المناسب :



• اللواتي
• الذين

- الاسم الموصول لجمع المذكر
- الاسم الموصول لجمع المؤنث

المطلب الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول "الذين" أو "اللواتي" :

- ساعدت الجرحى (الذين - اللواتي) أصيبوا في الحادث .
- قرأت عن البطولات (الذين - اللواتي) دافعن عن الوطن .
- الفتيات (الذين - اللواتي) نظفن القسم نشيطات
- كافأ المعلم التلاميذ (الذين - اللواتي) نظفوا القسم .

المطلب الثالث : ضع "الذين" أو "اللواتي" في المكان المناسب :

- اللاعبون فازوا بالمباراة كانوا سعداء .
- التلاميذ يدرسون بجد سينجحون .
- البنات يشاركن في الحفل يلبسن فساتين جميلة .
- العمال يبنون المدرسة نشيطون .
- هؤلاء النسوة يعملن في المستشفى .
- المعلمات نحبهن يعلمننا الحساب .
- شكرنا الممرضين اعتنوا بنا .

المطلب الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

1- (كرم - الذين - النجاح - حققوا - التلاميذ)

2- (اللواتي - نحترم - يدرسننا - معلماتنا)

المطلب الخامس : كون جملا مفيدة باستعمال :



من إعداد

الأستاذ عمراني علي