

الموسم الدراسي :

التلميذ :

اختبار الفصل الثالث رياضيات (1)

ابتدائية :

المستوى : الرابعة ابتدائي

التمرين الأول (1.5 ن) : حوّل الكتابة الحرفية إلى كتابة كسرية

ثلاثة أخماس : نصف : ثلثان :

التمرين الثاني (1.5 ن) : إليك الكسر التالي : $\frac{86}{10}$

- حوّل الكسر إلى مجموع عدد طبيعي زائد كسر أقل من 1 :
- أحصر الكسر بين عددين طبيعيين :
- حوّل الكسر إلى عدد عشري :

التمرين الثالث (1.5 ن) :

أخبر الأب ابنه أن جدّه قادم من العمرة ، و أن الطائرة ستنتطلق من مطار جدّة على الساعة 8h30min بتوقيت الجزائر
فإذا كانت مدة الرحلة 4h15min ، فما هو موعد وصول الجد؟

التمرين الرابع (1.5 ن) : أكمل ملء الجدول الموالي

المجسم		المخروط	
الوصف	رأس واحد وقاعدة على شكل مضلع	عدد الرؤوس..... شكل القاعدة.....	له 6 أوجه على شكل مربعات متطابقة

الوضعية الإدماجية (4 ن) :

بعد جني محصوله ، أراد فلاح إخراج زكاة ماله المقدرة بـ $\frac{1}{10}$.

- إذا كان المحصول : 950 كلف ، فما هو مقدار الزكاة ؟
- ما هو وزن المحصول بعد إخراج الزكاة ؟

أضاف التاجر إلى محصوله (بعد اخراج الزكاة) ما تبقى من محصول العام الماضي والمقدر بـ 115.25 كلف .

- ما هو الوزن الجديد للمحصول ؟

باع التاجر 515.20 كلف من المحصول

- كم تبقى منه ؟

أبو مهدي

الموسم الدراسي :

ابتدائية :

اختبار الفصل الثالث رياضيات (2)

المستوى : الرابعة ابتدائي

التلميذ :

التمرين الأول (1.5ن) : رتب الأعداد العشرية التالية ترتيبا تصاعديا باستعمال الرمز المناسب

14.2 14.25 140.15 104.08 41.5 41.38

التمرين الثاني (1.5ن) : أكتب الكسور التالية على شكل عدد طبيعي زائد كسر ثم احصرها بين عددين طبيعيين

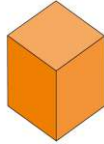
$$\frac{8}{3} = \dots\dots\dots \quad \frac{45}{10} = \dots\dots\dots \quad \frac{345}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < \frac{8}{3} < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < \frac{45}{10} < \dots\dots\dots \quad \dots\dots\dots < \frac{345}{100} < \dots\dots\dots$$

التمرين الثالث (1.5ن) : أكمل

وقت الوصول	المدة	وقت الانطلاق
.....	3 ساعات	الثامنة صباحا
8h30min		6h30min
14h00min	45min	

التمرين الرابع (1.5ن) : سمّ المجسمات التالية



الوضعية الإدماجية (4 ن) :

تريد خياطة حياكة فساتين ، اشترت **20.75** مترا من القماش

استعملت منه في اليوم الأول **7.2** مترا وفي اليوم الثاني

استعملت منه **9.35** مترا .

- ما هو طول القماش المستعمل في اليومين معا ؟
- ما هو طول القماش المتبقي للخياطة ؟

من أجل حياكة سترة من نفس القماش تحتاج الخياطة إلى

4.5 متر منه .

- هل يكفيها القماش المتبقي ؟ لماذا ؟

أبو مهدي

ابتدائية : غبش السايح

المستوى : الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثالث رياضيات (3)

الموسم الدراسي :

التلميذ :

التمرين الأول : 1) أكتب الكسر على شكل عدد طبيعي زائد كسر، ثم أحصره بين عددين طبيعيين .

$$\frac{26}{4} = \dots\dots\dots < \frac{26}{4} < \dots\dots\dots$$

2) أكمل المجموع بكتابة كسر عشري ثم عدد عشري

$$2 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \dots\dots\dots$$

التمرين الثاني :

بدأت اختبار الرياضيات على الساعة 8 h 30 min

و أنهيته على الساعة 9 h 45 min .

⊙ كم دامت مدة الاختبار ؟

التمرين الثالث : 1) قارن باستعمال الإشارة: (= ، < ، >)

$$37.5 \quad \dots \quad 37.46$$

$$12.8 \quad \dots \quad 21.8$$

2) أحصر كل عدد عشري بين عددين طبيعيين

$$\dots < 21.107 < \dots \quad \text{⚡} \quad \dots < 4.15 < \dots$$

التمرين الرابع :

- له رأس ، وجوهه الجانبية على شكل مثلث ، قاعدته على شكل مضلع :
- له رأس ، ليس له وجه جانبي ، قاعدته على شكل دائرة :

الوضعية الإدماجية :

جنى فلاح محصول الفاكهة فكان وزن البرتقال

125.50 كلف ووزن التفاح **210.75 كلف**

- ما هو الوزن الاجمالي للمحصول ؟

باع التاجر 120.25 كلف من التفاح

- ما هو الوزن الباقي من التفاح ؟

بالتوفيق