

Classes : 2 L.E.-L.PH.

Année scolaire : 2022/2023

Durée : 1h.

Matière : français

DEVOIR DU 1^{er} TRIMESTRE

Nom :	
Prénom :	
Classe :	

En quoi consiste le stress dont on parle tant sans bien connaître son mécanisme ? Pour le professeur Selye, c'est « la réponse de l'organisme non spécifique à toute sollicitation ». En termes plus simples : la réaction de l'organisme à une modification de son environnement. On remarque qu'une mauvaise nouvelle provoque un stress, mais une bonne nouvelle aussi. On pense que le changement quel qu'il soit perturberait l'organisme. Hans Selye avance l'exemple suivant : on apprend à une mère que son fils militaire est mort sur le champ de bataille ; la nouvelle lui fait subir un stress. Quelques mois plus tard, on apprend à la mère que son fils est vivant. Cette nouvelle fait également subir un stress à la mère, qui peut être aussi important que le premier.

Donc la mère à l'annonce de la mort de son fils, aussi bien que lorsqu'**elle** apprend qu'**il** est vivant subit des modifications biologiques identiques qui ne varient que par leur intensité. **Il** ne peut y avoir de vie sans stress, souligne le professeur Selye, ce qui est nocif c'est la sollicitation continue de l'organisme par des agressions répétées, c'est-à-dire la création de ce que l'on pourrait appeler un état de stress chronique.

D'après Jean Ferrara

Questions :

1. Cochez la phrase qui correspond aux texte (1pts)

- ☐ Le stress dans la vie des humains.
- ☐ Le stress est mauvais pour la santé.
- ☐ Le stress est bon pour la santé.

2. « ... est mort sur le champ de bataille. » L'expression soulignée veut dire : (1pts)

- ☐ La guerre
- ☐ La paix

3. Relevez du texte l'antonyme de (1pts)

« Mort » ≠ :

« Mauvaise » ≠ :

4. Relevez du texte une cause et une conséquence (1pts)

Une cause :

Une conséquence :

5. À qui ou à quoi renvoient les mots soulignés dans le texte. (1,5pts)

Elle :, Il :, Il :

6. Complétez le tableau suivant : (3pts)

Procédé explicatif	Enoncé
Définition	
.....	En termes plus simples : la réaction de l'organisme à une modification de son environnement.
Dénomination	

7. Quel est le temps dominant dans le texte ? Quelle est sa valeur ? (1pts)

Le temps dominant : Sa valeur :

8. L'auteur est-il absent ou présent dans le texte ? Justifiez votre réponse (1,5pts)

.....

9. Complétez le tableau suivant : (6pts)

Le thème	
L'observation	
L'hypothèse	
L'expérience	
Le résultat	
La conclusion	

10. Quelle est la visée communicative de l'auteur ? (1pts)

.....

11. Proposez un titre au texte. (1pts)

.....

✍ Aucune faute d'orthographe et une écriture lisible (1pts) ✍

Bon courage

Le corrigé type

1. Cochez la phrase qui correspond aux texte (1pts)

☒ Le stress dans la vie des humains.

2. « ... est mort sur le champ de bataille. » L'expression soulignée veut dire : (1pts)

☒ La guerre

3. Relevez du texte l'antonyme de (1pts)

« Mort » ≠ : vivant

« Mauvaise » ≠ : bonne

4. Relevez du texte une cause et une conséquence (1pts)

Une mauvaise nouvelle provoque un stress.

Une cause : mauvaise nouvelle

Une conséquence : un stress

5. À qui ou à quoi renvoient les mots soulignés dans le texte. (1,5pts)

Elle : La mère, Il : Le fils, Il : impersonnel.

6. Complétez le tableau suivant : (3pts)

Procédé explicatif	Enoncé
Définition	<u>Le stress</u> est la réponse de l'organisme non spécifique à toute sollicitation.
Reformulation	En termes plus simples : la réaction de l'organisme à une modification de son environnement.
Dénomination	l'on pourrait appeler un état de stress chronique.

7. Quel est le temps dominant dans le texte ? Quelle est sa valeur ? (1pts)

Le temps dominant : Présent

Sa valeur : de vérité générale

8. L'auteur est-il absent ou présent dans le texte ? Justifiez votre réponse (1,5pts)

L'auteur est absent ; absence des pronoms personnels

9. Complétez le tableau suivant : (6pts)

Le thème	Le stress
L'observation	<u>qu'</u> une mauvaise nouvelle provoque un stress, mais une bonne nouvelle aussi.
L'hypothèse	le changement quel qu'il soit perturberait l'organisme.
L'expérience	<u>On apprend</u> à une mère que son fils militaire est mort sur le champ de bataille. <u>On apprend</u> à la mère que son fils est vivant.
Le résultat	La nouvelle lui fait subir un stress. <u>Cette nouvelle fait</u> également subir un stress à la mère
La conclusion	<u>Il</u> ne peut y avoir de vie sans stress

10. Quelle est la visée communicative de l'auteur ? (1pts)

La visée communicative est informative

11. Proposez un titre au texte. (1pts)

Le stress dans notre vie.

Aucune faute d'orthographe et une écriture lisible (1pts)