

متوسطة النور بنات، غرداية		جمعية النور، آت بنور
الأستاذ: عباس داود		الاختبار الثاني في مادة الرياضيات
المدة: ساعتان		السنة الثانية المتوسطة (أ، ب، ج)

ملاحظة: ممنوع استعمال الآلة الحاسبة، المزيل الأبيض (الفاصور)، القلم الأحمر

التمرين الأول: (5 نقاط)

السؤال الأول: أكمل الجدول التالي:

a	b	c	a+b	b-c	a-b+c
2	+3	-5			
-1	-4	+1			

السؤال الثاني:

أ- في معلم متعامد ومتجانس (وحدته مربعة الكراس) حدد النقاط التالية:
A (2;4) B (2;-2) C (-4;-2) D (-4;+4)

ب- احسب طول كل من: AB - BC

ج- حدد إحداثية النقطة O تقاطع قطري الرباعي ABCD حسابيا وهندسيا.

التمرين الثاني: (5 نقاط)

1- أوجد قيمة x في كل حالة من الحالات التالية:

$$x - 7 = 10 \quad , \quad 5 - x = 2 \quad , \quad x + 3 = 7$$

$$39 \div x = 3 \quad , \quad 6 \times x = 24 \quad , \quad x \div 8 = 4$$

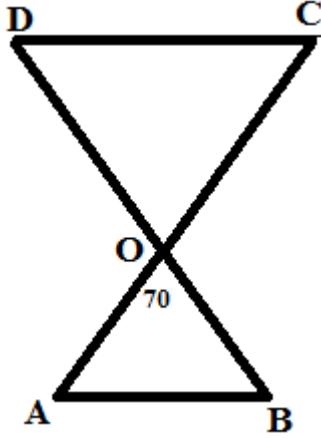
$$2- \text{ أ- اختبري صحة المساواة التالية: } \frac{4 \times x + 8}{2} = 6$$

$$\text{من أجل: } x_1 = 3 \quad , \quad x_2 = 5$$

ب- أوجد قيمة x التي تحقق المساواة.

التمرين الثالث: (3 نقاط)

في الشكل المقابل لدينا:



- المستقيمان (CD) و (AB) متوازيان
- مثلث متساوي الساقين في O. AOB
- أ- بيني أن COD مثلث متساوي الساقين في O.
- ب- استنتجي قياس الزاوية ODC.

التمرين الرابع: (5 نقاط)

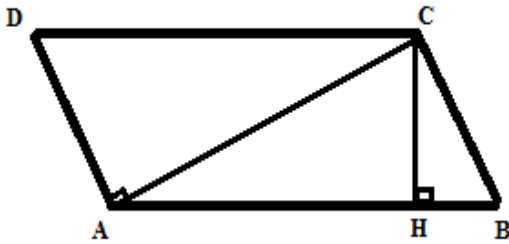
لديك الأطوال التالية: $AB = 3\text{ cm}$, $AC = 4\text{ cm}$, $BC = 5\text{ cm}$

- أ- هل يمكنك إنشاء المثلث ABC أم لا؟ مع التعليل.
- ب- إذا كانت إجابتك بنعم فارسمي المثلث.
- ت- ارسمي الدائرة المحيطة بالمثلث ABC.
- ث- ما نوع المثلث ABC مع التعليل؟
- ج- احسبي محيط ومساحة المثلث والدائرة.
- ح- احسبي المساحة غير المشتركة بين الدائرة والمثلث.

التمرين الخامس (2 نقطتان)

لدينا الرباعي ABCD متوازي أضلاع بحيث:

$BC = 2\text{ cm}$, $AC = 1.5\text{ cm}$, $CD = 2.5\text{ cm}$



- أ- احسبي مساحة الرباعي ABCD.
- ب- احسبي CH.