



مارس 2024

السنة: الأولى متوسط

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

ثورة الاكتشافات العلمية

إنَّ مجالَ العلم والعلوم غنيٌّ بالأحداث والتطورات على مر التاريخ، وذلك منذ أن اكتشف الإنسان الكتابة حتى اختراعه للحاسوب، كل هذه الاكتشافات سواء الصغيرة أم الكبيرة سهلت حياة الإنسان بل تعدت ذلك بجعل العالم قرية واحدة وربط كل قاراته، فما هي أهم الاختراعات والإنجازات ذات التأثير الكبير في تاريخ البشرية؟ .

يُعَدُّ اكتشافُ الإنسان للكتابة أكبر حدث عرفه العالم بحيث تمكن من الاطلاع على ثقافات أجداده الذين كانوا يدونون كل أعمالهم، وقد ظهرت هذه الأخيرة في بلاد الرافدين (العراق) بحيث كانت تتم بالنحت على الصخور والكتابة على الطين والشمع حتى تم تطويرها بالكتابة على الورق، بعد هذا الاكتشاف فكر الإنسان في طريقة لسفره عبر البحار فاخترع السفن الأمر الذي ساهم في الربط ما بين شعوب وقارات العالم وعمليات البيع والشراء والتنقل والأغراض العسكرية والعلمية، وظلت الاختراعات متواصلة حتى اخترع توماس أديسون المصباح الذي أنار العالم وابتكر أنطونيو ميوتشي الهاتف، ولا ننسى الاختراع الذي إذا انعدم وجوده حاليا ستتوقف الحياة عن العمل تقريبا ألا وهو الحاسوب الذي أحدث ثورة علمية في القرن التاسع عشر.

حقا عالم العلم والعلوم ساهم في تطور البلدان والحضارات مساهمة فعالة، يقول الشاعر معروف الرصافي: فكل بلاد جادها العلم أزهرت **** رباها وصارت تنبت العز لا العشا.

من الأنترنت - بتصرف -

الأسئلة:

الوضعية الأولى: 4ن

- 1/ ما هي أول وسيلة نقل تم اختراعها؟ وما أهميتها؟ .
- 2/ ما هو أعظم اكتشاف في تاريخ البشرية؟ وكيف كان يتم؟ .
- 3/ اشرح الكلمات الآتية: النحت، يدونون .
- 4/ صغ فكرة عامة مناسبة للنص .
- 5/ عدد الاختراعات المذكورة في النص، ثم اختر اختراعك المفضل مع التعليل.

الوضعية الثانية : 8ن

1/ أعرب ما تحته خط إعرابا مفصلا .

2/ استخرج من النص ما يلي :

نعتا	فاعلا	جمعا مؤنثا سالما	اسما موصولا	ضميرا منفصلا
.....				

3/ استخرج من النص أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه .

4/ استخرج ناسخا وبين اسمه وخبره .

الناسخ	اسمه	خبره
.....		

5/ اجعل الجملة الآتية مبنية للمجهول مع ضبطها بالشكل التام :

اكتشف الإنسان الكتابة ←

6/ استخرج من الفقرة الأولى محسنا بديعيا ثم حدد نوعه .

7/ علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في الكلمات الآتية : اكتشاف ، إنسان .

8/ استخرج من الفقرة الأخيرة تعبيراً مجازياً .

الوضعية الإدماجية:

السياق: رأيت زميلا لك في الدراسة مُتَهَانُون في أداء واجباته فَخَفَتَ عليه من الرّسوب و الفشل.

السند: قال شاعر:

الْعُلْمُ يَبْنِي بُيُوتًا لَا عِمَادَ لَهَا وَ الْجَهْلُ يُهْدِمُ بُيُوتَ الْعِزِّ وَالشَّرَفِ

وقال شاعر آخر:

تَعْلَمُ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا وَ لَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

التعليمة: أنتج نصّا من اثني عشر سطرا تبين فيه لزميلك أنّ الاجتهاد أساس تحصيل العلم و حثّه على الاتّصاف بمكارم الأخلاق لتحقيق النّجاح موظفا جملة منسوخة و محترما علامات الوقف.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

العلامة	الوضعية
	الوضعية الأولى : 4ن
1ن	1/ أول وسيلة نقل تم اختراعها هي السفينة ، وتكمن أهميتها في أنها تربط بين شعوب وقارات العالم وعمليات البيع والشراء والتنقل والأغراض العسكرية والعلمية .
1ن	2/ أعظم اكتشاف في تاريخ البشرية هو الكتابة ، وكانت تتم بالنحت على الصخور ، ثم على الطين والشمع ، ثم تم تطويرها بالكتابة على الورق .
0.5ن	3/ شرح المفردات : النحت = النقش يدونون = يسجلون / يكتبون
0.5ن	4/ الفكرة العامة : دور الاكتشافات العلمية ومنافعها على البشرية
1ن	5/ من بين الاختراعات التي عددها الكاتب في نصه : الحاسوب، الهاتف ، المصباح ، السفن . * اختراعي المفضل هو الهاتف ، لأنه وسيلة تواصل بين الناس رغم بعد المسافات .
	الوضعية الثانية : 8ن
	1/ الإعراب :
0.5ن	الكلمة
0.5ن	إعرابها
0.5ن	مجال
0.5ن	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره وهو مضاف .
0.5ن	اكتشاف
0.5ن	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
0.5ن	ظلت
0.5ن	فعل ماض ناقص من أخوات كان ، مبني على الفتح والتاء للتأنيث .
	2/ ملء الجدول :
1.5ن	نعت
1.5ن	فاعل
1.5ن	جمع مؤنث سالم
1.5ن	اسم موصول
1.5ن	ضمير منفصل
1.5ن	واحدة
1.5ن	الإنسان
1.5ن	الذي
1.5ن	الشاعر
1.5ن	الذين
1.5ن	الحضارات
1.5ن	الاكتشافات
1.5ن	فعالة
1.5ن	نوعه : طلبتي (الاستفهام) .
1.5ن	3/ الأسلوب الإنشائي : ماهي الاختراعات والإنجازات ذات التأثير الكبير في تاريخ البشرية ؟
1.5ن	نوعه : طلبتي (الاستفهام) .
1.5ن	4/
1.5ن	الناسخ
1.5ن	اسمه
1.5ن	خبره
1.5ن	إن
1.5ن	مجال
1.5ن	غني
1.5ن	الافتراعات
1.5ن	متواصلة
1.5ن	ظلت
0.5ن	5/ تحويل الجملة إلى المجهول مع ضبطها بالشكل : اكتشف الإنسان الكتابة ← اكتشفت الكتابة .

1ن

6/

المحسن البديعي	نوعه
الصغيرة / الكبيرة	طابق إيجاب

7/ تحليل كتابة همزة :

0.25ن

0.25ن

الكلمة	التعليل
اكتشاف	كتبت همزة وصل لأنها مصدر لفعل خماسي .
إنسان	كتبت همزة قطع لأنه اسم ليس من الأسماء السبعة .

0.5ن

8/ التعبير المجازي :

* فكل بلاد جادها العلم أزهرت .

الوضعية الإدماجية: 08 ن

8ن

العلامة	المؤشرات	المعايير
01 01 01 01	-احترام المنتج 12 سطرا -بيان أن الاجتهاد أساس تحصيل العلم -حثه على الاتصاف بمكارم الأخلاق -توظيف جملة منسوخة	الوجاهة
01	-ترابط الأفكار و تسلسلها	الانسجام
01 01	-احترام التركيب السليم للجمل -سلامة المنتج من الأخطاء الاملائية و الصرفية و النحوية	سلامة اللغة
0.5 0.5	-التصميم و العرض الجيد -وضوح الخط و مقرونيته	الابداع و الاتقان