

التمرين الثالث في مادة الرياضيات

المدة: ساعتان

المستوى: ثالثة متوسط

التمرين الأول: (3 قطلا)

ABCD مستطيل طوله $(Y + 5)$ و عرضه 7 (وحدة الطول هي cm)

- عبر عن P محيط هذا المستطيل بدلالة Y.
- أوجد قيمة Y حتى يكون المستطيل ABCD يساوي 32.

التمرين الثاني: (3 قطلا)

عند إجابة 40 تلميذ حول سؤال ((كم وقتا تقضيه في المراجعة يوميا))، كانت الإجابات حسب الجدول الآتي:

المدة (mn)	$15 \leq TY \leq 30$	$30 \leq TY \leq 45$	$45 \leq TY \leq 60$	$60 \leq TY \leq 75$	$75 \leq TY \leq 90$
العدد	13	7	X	9	6

- أعطى وأكمل الجدول بحسب X ثم ضع عليه التكرارات النسبية.
- ما هو عدد التلاميذ الذين يقضون أقل من 60 دقيقة في المراجعة؟
- ما هو معدل الوقت الذي يقضيه التلاميذ في المراجعة؟

التمرين الثالث: (3 قطلا)

ABC مثلث، القطة I منتصف [AC].

- أنشئ K صورة C بالانسحاب الذي يحول B إلى A. بين أن I منتصف [BK].
- أنشئ L صورة A بالانسحاب الذي يحول B إلى A. بين أن $AL = CK$.
- لستنتج نوع الرابعي ALKC.

التمرين الرابع: (3 قطلا)

نفرض الهرم المنتظم ODCBA قاعدته مربع، H نقطة تقاطع القطرين [BD] و [AC].

الارتفاع [OH] طوله 4cm.

- إذا علمت أن مساحة قاعدة الهرم تساوي 18cm^2 .

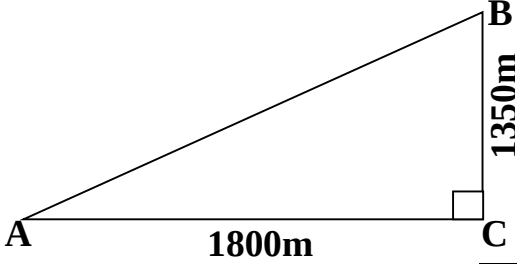
أحسب حجم الهرم ODCBA.

- أحسب AB بالتدوير إلى الوحدة.

أحسب مساحة المثلث CAO.

المسألة: (8 قطلا)

(I) الشكل الآتي يمثل محطة للترحلق على الثلج للانتقال من المحطة A إلى المحطة B.



- يستعمل السياح ناقلة كهربائية تسير بسرعة منتظمة قدرها 30km/h. أحسب المسافة AB.

(2) أحسب قياس زاوية الصعود $\hat{BAC}$ بالتدوير إلى الدرجة.

(3) أحسب مدة الرحلة من A إلى B بالدقيقة.

(II) يمثل الجدول المقابل كشف لعدد الأشخاص اللذين استعملوا الناقلة

في يوم واحد علما أن الناقلة تحمل 60 راكبا فقط.

رقم الرحلة	1	2	3	4
عدد الركاب	21	60	45	42
نسبة حمولة الناقلة (%)				

(1) أعطى وأتم الجدول.

(2) مثل هذه المعطيات بمخطط أعمدة.

(III) نسي X ثمن الرحلة ذهابا و إيابا لشخص بالغ يستفيد الأطفال أقل من 12 سنة من تخفيض 40%.

- بين أن الثمن الذي يدفعه الطفل يكتب من الشكل $0,6 X$

(2) إحدى العائلات تتكون من الأب والأم وثلاثة أطفال أقل من 12 سنة فتمت مبلغ 950 DA مقابل تنقلها ذهابا

و إيابا.

أحسب ثمن الرحلة ذهابا و إيابا.

يا التمرين فتي