

السنة: الخامسة ابتدائي
الاستاذة:

ابتدائية:
التلميذ(ة):

السنة الدراسية: 2018/2017

تقويم في اللغة العربية

السند :

يَعِيشُ الْجَزَائِرِيُّونَ الْيَوْمَ أَسْعَدَ أَيَّامِهِمْ، وَ يَجْنُونَ ثَمَرَاتِ نِضَالِهِمْ وَ كِفَاحِهِمْ،
لَأَنَّهُمُ الْيَوْمَ دَوْلَةٌ مُسْتَقَلَّةٌ. قُلُوبُهُمْ مُتَحَابَّةٌ، وَ أَهْدَافُهُمْ وَاضِحَةٌ. بَعْدَمَا تَحَقَّقَ نَصْرُهُمْ
وَ هُزِمَ عَدُوُّهُمْ، وَ لَا يَكَادُ يَمُرُّ بِهِمْ شَهْرٌ مِنَ الشُّهُورِ إِلَّا وَ لَهُمْ فِيهِ عِيدٌ، يَحْتَفِلُونَ
فِيهِ بِنَصْرِ خَالِدٍ أَوْ كَسْبِ عَظِيمٍ. فَتَعَمُّ الْفَرَحَةُ الْبِلَادَ، وَ يَهْنِئُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَخَاهُ وَ
يَتَذَكَّرُونَ فِيهَا قِصَصَ الْبُطُولَةِ وَ الْمَجْدِ وَمَعَارِكِ جِبَالِ الْأُورَاسِ وَ جِبَالِ الْقَبَائِلِ،
وَ جِبَالِ الْوَنُشَرِيِّسِ وَ الصَّخْرَاءِ وَ غَيْرِهَا مِنَ الْمَعَارِكِ الْخَالِدَةِ الَّتِي جَرَتْ فَوْقَ كُلِّ
شِبْرٍ مِنْ أَرْضِ الْجَزَائِرِ.

أسئلة الفهم :

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص؟
- 2- استخرج من السند مرادف كلمة: " يقطفون " و ، " متحررة " ؟
- 3- استخرج من السند ضد كلمة: " هزيمة " ؟

أسئلة اللغة :

- 1- أعرب ما تحته سطر في النص؟
- 2- علل سبب رسم الهمزة في كلمة : " القبائل " ؟
- 3- استخرج من السند :

فعل ناقص	اسم موصول	جمع مؤنث سالم	فعل من الأفعال الخمسة
.....			

- 4- حول إلى جمع المؤنث العبارة الآتية: " بَعْدَمَا تَحَقَّقَ نَصْرُهُمْ وَ هُزِمَ عَدُوُّهُمْ ".
5- علل سبب كتابة التاء بهذا الشكل في كلمة: الْبُطُولَةُ

الوضعية الإدماجية :

تتعم الجزائر اليوم باستقلالها بعد أن عانت ويلات الحرب، اكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر (10)
تتحدث فيها عن إحدى المقاومات الشعبية أثناء الاحتلال الفرنسي للجزائر التي درستها ، موظفا
اسم إشارة و حال مسطرا عليهما.

بالتوفيق