

النص :

عرفَ الناسُ من ذوي اليقظة والنّباهة والفطنة في بلدان مُتَحَضِّرة استغلالَ الوقت ، فقد كانوا يقضون ساعات الفراغ في تعلّم الصّنائع ويُطَوِّرونَ الهوايات الجميلة كالرّسم والزّخرفة والموسيقى والنّحت ... (فنجحوا في ذلك نجاحًا باهرًا ، ونفعوا أنفسهم وأوطانهم) واشتهروا بتلك الصّنائع أكثر ممّا اشتهروا بمهنتهم وأعمالهم الرّسميّة .

فالقضيةُ قضيةُ إرادة وعزم وحزم ومواظبة ، أما الذين يُنفقون أوقات فراغهم في اللّهُو واللّعب والحديث الفارغ فهو لاء آفة المُجتمع وشرّ على من يُجالسهم ويصاحبهم .

ليس الفقيرُ من لا يملكُ مالا ، وإنّما الفقيرُ هو الكسولُ الذي لا يستغلّ صحّته وفراغه . ذلك هو الفقيرُ المغبونُ كما قال رسولُ الله - صلى الله عليه وسلم - : " نعمتان مغبون فيهما كثير من النّاس الصّحّة والفراغ " .

الأسئلة

أسئلة الفهم : (03ن)

- 1- أعط عنوانا مناسباً للنص .
- 2- من هو الفقير في رأي الكاتب ؟
- 3- هات مرادف الكلمات التالية من النص ، ثم وظّفها في جملة مفيدة من إنشائك :
متطورة - الفطنة .

أسئلة اللغة : (03ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- أسند الجملة الواقعة بين قوسين إلى الضمير المفرد .
- 3- اقرأ النص واملأ الجدول بما يناسب :

فعل صحيح	اسم إشارة	فعل أجوف

- 4- علل سبب كتابة التاء في كلمة (الهوايات) .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

ها أنت مقبل على اجتياز امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي .
أكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن كيفية تحضيرك وتنظيمك لوقتك في هذه الفترة موظفا صفة .

شبكة التقويم للامتحان التجريبي في مادة اللغة العربية (2017/05 /10)

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة						
كاملة	مجزأة								
1	1	1- عنوان النص : استغلال الوقت ، الوقت ، إنفاق الوقت .	1- أسئلة الفهم						
0.5	0.5	2- الفقير في رأي الكاتب هو الكسول الذي لا يستغل صحته وفراغه .							
1	0.5 0.5	3- أ/ الشرح : متطورة : متحضرة الفطنة : اليقظة ، النباهة							
0.5	0.5 0.5	ب/ التوظيف : - الأمم المتطورة تستغل الوقت أحسن استغلال . - من مميزات التلميذ المتميز <u>الفطنة</u> .							
03 نقاط		المجموع							
1	0.5 0.5	1- الإعراب : أ/ يطورون : فعل مضارع مرفوع / وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة . ب/ : الفقير : اسم ليس مرفوع / وعلامة رفعه الضمة	2- أسئلة اللغة						
1	1	2- التحويل : إسناد الجملة إلى ضمير المفرد (فنجحوا في ذلك نجاحًا باهرًا ، ونفعوا أنفسهم وأوطانهم) (فنجح // // // ، ونفع نفسه ووطنه)							
0.75	0.75	3 - ملء الجدول <table><tr><th>فعل صحيح</th><th>اسم إشارة</th><th>فعل أجوف</th></tr><tr><td>عرف، فنجحوا، نفعوا، اشتبهوا، ينفقون يجالسهم ، يصاحبهم ، يملك ، يستغل</td><td>تلك ، ذلك هؤلاء</td><td>قال ، كانوا</td></tr></table>		فعل صحيح	اسم إشارة	فعل أجوف	عرف، فنجحوا، نفعوا، اشتبهوا، ينفقون يجالسهم ، يصاحبهم ، يملك ، يستغل	تلك ، ذلك هؤلاء	قال ، كانوا
فعل صحيح	اسم إشارة	فعل أجوف							
عرف، فنجحوا، نفعوا، اشتبهوا، ينفقون يجالسهم ، يصاحبهم ، يملك ، يستغل	تلك ، ذلك هؤلاء	قال ، كانوا							
0.25	0.25	كُتبت التاء مفتوحة لأنها وردت في جمع مؤنث سالم .							
03		المجموع							

3*الوضعية الإدماجية * (04 نقاط)

العلامة	المؤشرات	المعايير
1 0.25	- يتحدث في صلب الموضوع (استغلال الوقت) - حجم المنتج (10) أسطر	الوجاهة
0.5 0.25	- عرض منطقي للأفكار :- اجتياز امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي – كيفية التحضير لها باستغلال الوقت وتنظيمه - استعمال أدوات الربط وعلامات الوقف .	الانسجام
1 0.5	- توظيف الصفة - قلة الأخطاء (يحاسب على ثلاثة أخطاء فأكثر)	سلامة اللغة
0.25 0.25	- تنظيم الورقة - جودة الخط	الإتقان