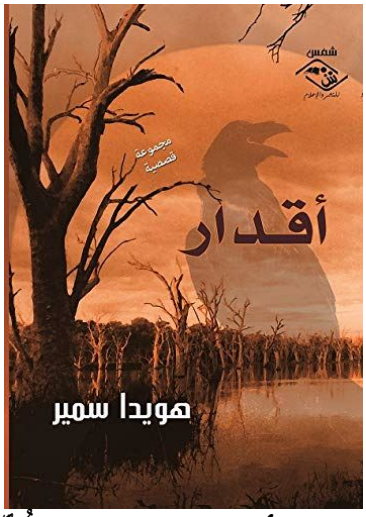
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية س بلعباس — متوسطة سقّـال شعيـب

المستوى: الأولى متوسط — التاريخ: 29 ربيع الاول 1443هـ/03 نوفمبر 2021م

الوقفة الأولى للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية — المدة: ساعة

السند: في الصباح الباكر في شهر من شهور الصيف، في منزل الأستاذ (أدهم أبو المجد) مدير حسابات في إحدى الشركات الحكومية، وهو في العقد الخامس من العمر، طويل القامة، أبيض البشرة، ممتلئ القوام،... وفي مطبخ المنزل، تجهز طعام الإفطار زوجته السيدة (أمينة) وهي ابنة عمه، وكان زواجهما زواجا تقليديا، وهي في العقد الرابع، قصيرة القامة، بدينة بعض الشيء، خمرية البشرة، حياتهما شبه روتينية، منضبطة تقريبا بالسّاعة بحكم عمله، يحاول كل منهما إرضاء الآخر، وعدم إثارة المشاكل، ولديهم اجتماع أسري ثلاث مرات في اليوم، يبدأ في الإفطار، ثم الغداء والعشاء، ولا أحد يتخلف عن المواعيد طبقا لساعة محدّدة.



ولديهما ثلاث وردات جميلات كما يسميهن، ربّاهنّ على مبادئ وأخلاق الدّين، والتمسك بحقوقهن مهما قابلتهن من مشكلات، ومناصفة المظلوم، والحفاظ على أنفسهن، مهما كلفهنّ الأمر، وعلّمَ الأبُ بناته عدم الكذب ومصارحته بكل شيء، مهما كان لا يستحق في نظرهن، وكان يثق في أخلاقهن وتربيتهن، وفعلا البنات كانوا مطيعات ولا يعصين له كلمة... الكبيرة (سوسن) تعمل مُدرِّسةً في المدرسة الثانوية، ومتزوجة من (تامر) ويعمل ضابط أمن في المطار برتبة نقيب.

والوردة الثانية (سهير) في الفرقة الثالثة بكلية الزراعة، ومخطوبة لابن الجيران (خالد) في الشقة التي أمامهم، وهو في نهائي طب أسنان، وهو الابن الوحيد للدكتور (عزيز عبد المنعم) طبيب أسنان.

أما الوردة الثالثة فهي في المدرسة الابتدائية، ومدللة من الجميع، لأنها آخر العنقود، واسمها (سها) وحصلت على غرفة (سوسن) بعد زواجها لتستقل (سهير) بغرفتها هي الأخرى.

[**هويدا سمير ، أقدار (مجموعة قصصية)، شمس للنشر والاعلام-القاهرة، ط1، 2014م، ص43**]

الأسئلة:

- **الوضعية الأولى. (08نقاط):**

1) حدّد مكان وزمان هذه القصة: -.....(ن01)

2) سم شخصيّات عائلة الأستاذ (أدهم أبو المجد):.....(ن01)

3) هات من السند مرادف كلمة «يتغيّب»:..... وضدّ كلمة «طويلة»:..... (ن02)

www.dzexams.com

4) استخرج من السند ثلاثة صفات للأب (أدهم أبو المجد)، وثلاثة صفات للأم (أمينة):

أوصاف الأب (1.5ن)	أوصاف الأم (1.5ن)
1-	1- .....
2-	2- .....
3-	3- .....

1) أبد رأيك في عائلة الأستاذ (أدهم أبو المجد): .....

..... (1ن)

○ الوضعية الثانية. (12 نقطة):

1) أعرب ما تحته خط في السند.

الكلمة	إعرابها
تجهزُ	..... (1ن)
الأبَ	..... (1ن)

2) أجب بكلمة [صحيح] أو [خطأ] أمام العبارات التّالية:

العبارة	أجب بـ[صحيح] أو [خطأ]
أ- النمط الغالِبِ على النص هو السرد لان الكاتب يسرد أحداث عائلة الأستاذ (أدهم أبو المجد).	..... (1ن)
ب- نوع هذا السند هو شِعْرٌ لأنّه كَلامٌ مَوْزُونٌ ومُقَفّى.	..... (1ن)
ت- النمط الغالب على النص هو الوصف لان الكاتب يصِف عائلة الأستاذ (أدهم أبو المجد).	..... (1ن)

3) استخرج من السند ضميرا متصلا وآخر منفصلا، و فعلا ماضيا و آخر مضارعا. (3ن)

ضميرا منفصلا	فعلا ماضياً	فعلا مضارعاً
..... (1ن)	..... (1ن)	..... (1ن)

إليك العبارة التّالية: «تتميز سهير عن أخواتها بالمشاعر الرقيقة[...]وأكثر اهتماماتها زرع الورد في البلكونة والاهتمام به[...]وهي ترث قصر القامة من أمها[...]ونفس لون البشرة[...] »

✓ ضع علامات الوقف المناسبة ([،] [.] [؟]) مكان المربّعات في العبارة السّابقة. (02ن)

✓ استخرج من العبارة نعتا حقيقيّا: ..... (0.5ن) وبيّن منعوته: ..... (0.5ن)

4) ركب جملة من عندك فيها ضمير متصل.

✓ ضمير متصل = ... (01ن)

www.dzexams.com

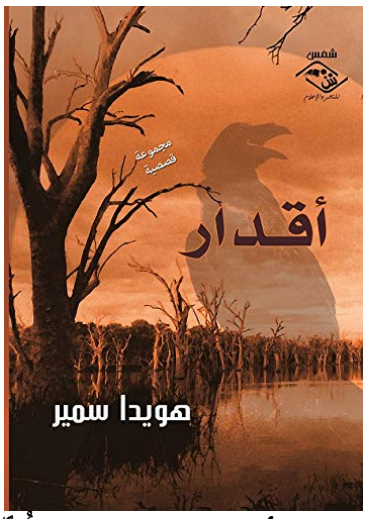
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية س بلعباس — متوسطة سقّـال شعيـب

المستوى: الأولى متوسط — التاريخ: 29 ربيع الاول 1443هـ/03 نوفمبر 2021م

تصحيح نموذجي الوقفة الأولى للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية — المدة: ساعة

السند: في الصباح الباكر في شهر من شهور الصيف، في منزل الأستاذ (أدهم أبو المجد) مدير حسابات في إحدى الشركات الحكومية، وهو في العقد الخامس من العمر، طويل القامة، أبيض البشرة، ممتلئ القوام،... وفي مطبخ المنزل، تجهز طعام الإفطار زوجته السيدة (أمينة) وهي ابنة عمه، وكان زواجهما زواجا تقليديا، وهي في العقد الرابع، قصيرة القامة، بدينة بعض الشيء، خمرية البشرة، حياتهما شبه روتينية، منضبطة تقريبا بالسّاعة بحكم عمله، يحاول كل منهما إرضاء الآخر، وعدم إثارة المشاكل، ولديهم اجتماع أسري ثلاث مرات في اليوم، يبدأ في الإفطار، ثم الغداء والعشاء، ولا أحد يتخلف عن المواعيد طبقا لساعة محدّدة.



ولديهما ثلاث وردات جميلات كما يسميهن، ربّاهنّ على مبادئ وأخلاق الدّين، والتمسك بحقوقهن مهما قابلتهن من مشكلات، ومناصفة المظلوم، والحفاظ على أنفسهن، مهما كلفهنّ الأمر، وعلّمَ الأبُ بناته عدم الكذب ومصارحته بكل شيء، مهما كان لا يستحق في نظرهن، وكان يثق في أخلاقهن وتربيتهن، وفعلا البنات كانوا مطيعات ولا يعصين له كلمة... الكبيرة (سوسن) تعمل مُدرِّسةً في المدرسة الثانوية، ومتزوجة من (تامر) ويعمل ضابط أمن في المطار برتبة نقيب.

والوردة الثانية (سهير) في الفرقة الثالثة بكلية الزراعة، ومخطوبة لابن الجيران (خالد) في الشقة التي أمامهم، وهو في نهائي طب أسنان، وهو الابن الوحيد للدكتور (عزيز عبد المنعم) طبيب أسنان.

أما الوردة الثالثة فهي في المدرسة الابتدائية، ومدللة من الجميع، لأنها آخر العنقود، واسمها (سها) وحصلت على غرفة (سوسن) بعد زواجها لتستقل (سهير) بغرفتها هي الأخرى.

[**هويدا سمير ، أقدار (مجموعة قصصية)، شمس للنشر والاعلام-القاهرة، ط**1، 2014م، **ص**43]

الأسئلة:

- **الوضعية الأولى.** (08**نقاط**):

5) حدّد مكان وزمان هذه القصة: -..... **الصباح الباكر في شهر من شهور الصيف، في منزل الأستاذ (أدهم أبو المجد)**.....(01ن)

6) سم شخصيّات عائلة الأستاذ (أدهم أبو المجد):... **الأستاذ (أدهم أبو المجد)/ زوجته السيدة (أمينة)/ بنته الكبيرة (سوسن) / والوسطى سهير / والصغرى سها** (01ن)

7) هات من السند مرادف كلمة «يتغيّب»: **يتخلف**. وضدّ كلمة «طويلة»:.**قصيرة**. (02ن)

www.dzexams.com

8) استخرج من السند ثلاثة صفات للأب (أدهم أبو المجد)، وثلاثة صفات للأم (أمينة):

أوصاف الأب (1.5ن)	أوصاف الأم (1.5ن)
1- ..... **طويل القامة**	1- ..... **قصيرة القامة** .....
2- ..... **أبيض البشرة**	2- ..... **بدينة بعض الشيء** .....
3- ..... **ممتلئ القوام**	3- ..... **خمرية البشرة** .....

2) أبد رأيك في عائلة الأستاذ (أدهم أبو المجد): .... **عائلة متماسكة/عائلة مستقيمة (يعبر التلميذ عن رايه بكل وضوح وبتعابير سليمة)**..... (1ن)

○ الوضعية الثانية. (12 نقطة):

5) أعرب ما تحته خط في السند.

الكلمة	إعرابها
تجهزُ	**فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره وفاعله ضمير مستتر جوازا تقديره هي** (1ن)
الأب	**فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره** (1ن)

6) أجب بكلمة [صحيح] أو [خطأ] أمام العبارات التّالية:

العبارة	أجب بـ[صحيح] أو [خطأ]
أ- النمط الغالب على النص هو السرد لان الكاتب يسرد أحداث عائلة الأستاذ (أدهم أبو المجد).	..... **خطأ**..... (1ن)
ب- نوع هذا السند هو شِعْرٌ لأنّه كَلامٌ مَوْزُونٌ ومُقَفّى.	..... **خطأ**..... (1ن)
ت- النمط الغالب على النص هو الوصف لان الكاتب يصف عائلة الأستاذ (أدهم أبو المجد).	..... **صحيح**..... (1ن)

7) استخرج من السند ضميرا متصلا وآخر منفصلا، و فعلا ماضيا و آخر مضارعا. (3ن)

ضميرا منفصلا	فعلا ماضياً	فعلا مضارعاً
..... **هو/هي**... (1ن)	..... **حصلت**..... (1ن)	..... **يحاول**..... (1ن)

إليك العبارة التّالية: «تتميز سهير عن أخواتها بالمشاعر الرقيقة[.،.]وأكثر اهتماماتها زرع الورد في البلكونة والاهتمام به[.،.]وهي ترث قصر القامة من أمها[.،.]ونفس لون البشرة[...] »

- ✓ ضع علامات الوقف المناسبة ([،] [.] [؟]) مكان المربّعات في العبارة السّابقة. (02ن)
- ✓ استخرج من العبارة نعتا حقيقيّا: .... **الرقيقة**.... (0.5ن) وبيّن منعوته: . **المشاعر**. (0.5ن)

8) ركب جملة من عندك فيها ضميرٌ متصل.

- ✓ ضمير متصل = ... **شربت- شربت**..... (01ن)

www.dzexams.com