



نوفمبر: 2014

المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP)

الاجتبار رقم (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص :

محمود صديق عزيز علي لأنه طيب القلب . كلما أبصر محمود محتاجا بادر إلى مساعدته وحسن معونته.

(كان في سني تماما. ويقطن بالقرب من بيتنا ويدرس معي). صديقي محمود كله خصال حميدة ولا أبالغ إذا قلت انه من أحسن التلاميذ وانه مثال وقدوة لغيره فهو نجيب و مجتهد وعلى غاية من اللطف والتواضع وهو نظيف ومرتب.

قد بدأنا نحب بعضنا منذ أن تعارفنا ; فكنا نلعب معا في فترات متقطعة إلى أن أصبحنا صديقين حميمين لا نفترق إلا عند النوم.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- أعط عنوانا مناسباً للنص.

2- اذكر صفتين معنويتين لمحمود.

3- هات مرادف كلمتي :

أبصر - بادر

4- استخرج من السند ضد كلمة : أسوأ .

الصفحة 2/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

1 - املأ الجدول من السند :

اسم علم	اسم مفرد مؤنث	حرف جر	فعل مضارع
.....			

- 2 - علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة : رأى .
- 3- علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة : فترات.
- 4- أعرب ما تحته خط في النص.
- 5- حول إلى المفرد المؤنث العبارة التي بين قوسين في النص.

الوضعية الإدماجية :

صف صديقا لك في فقرة لا تتجاوز 10 اسطر مبينا صفاته المعنوية و
الجسدية موظفا صفة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP)

نوفمبر: 2014

النسبة المئوية: 67 (2) للفصل الأول في مادة اللغة العربية

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الإجابات المقترحة	المجال								
1.75 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.25 ن	1 - عنوان النص : صديقي محمود 2 - صفتان معنويتان لمحمود : طيب القلب- قدوة لغيره 3 - أبصر=شاهد بادر= أسرع إليه 4 - اسوا ضدها أحسن	البناء الفكري								
4.25 ن	1 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.75 ن	1 -ملا الجدول من السند <table border="1"> <tr> <th>فعل مضارع</th><th>حرف جر</th><th>اسم مفرد مؤنث</th><th>اسم علم</th></tr> <tr> <td>يقطن- يدرس - أبالغ- نلعب- نفترق</td><td>إلى-في- الباء-من</td><td>مساعدة- حميدة- قدوة- متقطعة- معونة- غاية</td><td>محمود</td></tr> </table> 2- سبب كتابة الهمزة المتوسطة فوق الألف في كلمة رأى لأنها جاءت مفتوحة وما قبلها مفتوح 3- سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة فترات لأنها جمع مؤنث سالم 4- الإعراب محمود : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	فعل مضارع	حرف جر	اسم مفرد مؤنث	اسم علم	يقطن- يدرس - أبالغ- نلعب- نفترق	إلى-في- الباء-من	مساعدة- حميدة- قدوة- متقطعة- معونة- غاية	محمود	البناء اللغوي
فعل مضارع	حرف جر	اسم مفرد مؤنث	اسم علم								
يقطن- يدرس - أبالغ- نلعب- نفترق	إلى-في- الباء-من	مساعدة- حميدة- قدوة- متقطعة- معونة- غاية	محمود								

		الظاهرة في آخره محمود : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره محتاجا :مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره 5- تحويل العبارة إلى المفرد المؤنث : وكانت في سني تماما وتقطن بالقرب من بيتنا وتدرس معي.	
--	--	---	--

شبكة تقييم الوضعية الإدماجية (4نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة والملائمة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمات - (الوصف المعنوي والجسدي) - احترام حجم المنتج(لا يتجاوز 10 أسطر -توظيف الصفة	1ن 0.5ن 0.5ن	2ن
الانسجام والسلامة اللغوية	- أن يحترم الأجزاء الثلاثة(مقدمة- عرض -خاتمة) - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة. - الكتابة بدون أخطاء (إملائية- صرفية - نحوية)	0.5ن 0.5ن 0.5ن	1.5ن
الإتقان والإبداع	- الكتابة الواضحة - الخط المقروء	0.25ن 0.25ن	0.5ن