

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للاختبارات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

مسابقة على أساس الاختبارات للالتحاق برتبة: أستاذ التعليم الثانوي بعنوان 2016

المادة: مساهمة

اختبار في اللغة العربية (للمدعوين للتدريس بلغة أجنبية)

المنتد:

...تم احرصوا على أن يكون ما تلفونه لتلامنكم من الأقوال منطيقا على ما يروونه ويتنهون منكم من الأصمائل، فإن الناس الصغير مزهف الحص، طلعة إلى مثل هذه النفاق التي تغفلون عنها، ولا يتأها اهتمامكم، إنه قوي الإدراك للمعاني والكمالات، فإذا ريتكم له الصنق فقولوا صانقين، وإذا حسنتم له الصير فقولوا من الصابرين، واعطوا أن كل نقش (تلقونونه) في نفوس تلامنكم من غير أن يكون مغوشا في نفوسكم فهو زائل، وأن كل صبح تلقونونه على أرواحهم من قبل أن يكون مثغلا في أرواحكم فهو - لا محالة - ناصل زائل، وأن كل سحر تلقونونه لاستلزالهم غير الصنق فهو باطل، ألا إن رأس مال التلميذ هو ما يأخذ عنكم من الأخلاق الصالحة بالقوة، وأما ما يأخذ عنكم بالتلقين من العلم والمعرفة فهو ربح وفائدة.

أثر الشير الإلهامي الجزء الثالث

دار الغرب الإسلامي الجزائر الطبعة الأولى سنة 1997 من 264

الأسئلة

I. البناء الفكري: (08 نقاط)

(1) حدد الفكرة الرئيسية للنص.

(2) ما هو الهدف الأسى الذي يجب أن يركز عليه المعلم حسب المنتد؟

(3) ما المقصود بعبارة: مزهف الحص؟

(4) عين الصورة البيانية فيما يلي: فهو ربح.

II. البناء النغوي: (08 نقاط)

(1) أصرب ما تحته خط في النص: احرصوا، ما.

(2) ما محل إعراب الجملة المجودة بين قوسين؟

(3) استخرج من النص:

(أ) جمع تكسير.

(ب) اسم فاعل.

(ج) مصدر فعل رياضي وبتن فعلة.

III. التقويم النقدي: (04 نقاط)

انكر بعض ملامح شخصية الكاتب انطلاقا من المنتد. استخرج أهم مميزات أسلوب الكاتب.