

مخططات بناء كفاءة ختامية التاريخ

متوسط

3

المقطع الأول

الوثائق التاريخية

8 ساعات

3 متوسط

للأستاذة العشي

المقطع الأول: الوثائق التاريخية المستوى: الثالثة متوسط

الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية و دورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث .

الكفاءة الختامية

يستقري نماذج من الخرائط التاريخية لاستخلاص معلومات تتعلق بتطور الخلافة العثمانية والدولة الجزائرية الحديثة.

الحجم الساعي للمقطع

08 ساعات

مركبات الكفاءة

- الأولى: استغلال المعطيات المناسبة لرسم الخريطة التاريخية
- الثانية: مراحل تطور الدولة العثمانية وتوسعاتها في أوروبا و المشرق
- الثالثة: تحليل العلاقات الخارجية للدولة العثمانية .

الوضعية المشكلة الانطلاقية

وأنت تشاهد رفقة أبيك حصة وثائق حول الوثائق التاريخية تحت عنوان الخريطة التاريخية فشد انتباه أبيك ما لاحظته عن الدولة العثمانية منذ نشأتها و تطورها على مدى ستة قرون من الزمن و عبر القارات الثلاث . فتساءل عن محتويات الخريطة وكيفية قراءتها وتوظيفها ومن خلالها عبر عن استغرابه كيفية نشأة الدولة العثمانية وتوسعاتها.

المرحلة الأولى

الخريطة التاريخية واستخلاص المعلومات منها

الوضعية المشكلة الجزئية : تصفحت كتاب التاريخ للسنة الثالثة متوسط فرأيت العديد من الصور والخرائط المختلفة، كما لاحظت اختلافا كبيرا بينها وبين الخرائط الجغرافية وهنا تساءلت عن نوع هذه الخرائط وكيفية استخدامها في معرفة التاريخ و للوصول الى الحقائق العلمية

السندات والتعليمات	المنتج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
السند 1: ص 09 التعليمة 1: عرف الوثيقة التاريخية . السند 2: ص 10+12 التعليمة 2: اعتمادا على السند استخلص أهم الحقائق التي تثبت بأن الخريطة تمثل أرضية وثائقية.	1/ تعريف الوثيقة التاريخية: هي مجموع المعلومات التاريخية المكتوبة على ورق أو منقوشة على جسم صلب (معدن - حجر) . لا تاريخ بدون وثائق. 2/ الخريطة أرضية وثائقية: - أصل كلمة خريطة في اللاتينية "مابا" وتعني قطعة قماش - هي تمثيل للأحداث والوقائع التاريخية التي قام بها الإنسان في مجاله الجغرافي خلال الزمن الماضي. - أصبحت في وقتنا كثر و تعد من الوثائق الأساسية الرسمية	يعرف الوثيقة التاريخية يعرف الخريطة التاريخية. يستخلص أنها تمثل أرضية وثائقية
السند 5: ص 12+13+14+15 التعليمة 5: اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية استخلص أهمية الخريطة التاريخية	3/ أهمية الخريطة التاريخية: يمكن تحديد أهمية الخريطة التاريخية من خلال الأدوار الثلاثة للوثيقة: أ/ الدور الإيضاحي: لإبراز الظاهرة التاريخية نعتمد على أساسيات الخريطة (أطار الخريطة-المفتاح -مقياس الرسم-العنوان مصحوبا بالايطار الزمني- سهم الاتجاه نحو الشمال) ب/ الدور المنهجي : طريقة جمع المعلومات و ترتيبها و تصنيفها و تبويبها قصد تحديد الأحداث التاريخية في الزمان و المكان بالتالي تمثل الخريطة أداة بحث ودراسة. ج/ الدور النقدي : تساعد على فحص الطرق و المعارف ، تمثل مصدرا موثوقا ومرجعا للمعلومات ، نلجأ إليها في عملية التقويم عن طريق مقارنتها بوثائق أخرى خارجية مثل النصوص و الصور و العهود و الشهادات الحية *تصنف الخرائط التاريخية ضمن خرائط الجغرافيا البشرية ولها دور كبير في الحفاظ على تراث الأمة و تاريخها كما تستخدم في توثيق الآثار...	يستخلص المتعلم أهمية الخريطة التاريخية و أدوارها الثلاثة
إدماج جزئي	1-سألك زميلك عن كيفية قراءة خريطة تاريخية. ماهي خطوات قراءة خريطة تاريخية ؟ 2/حل الانماج/ص 17	

المركبة الثانية

مراحل نشأة الدولة العثمانية و تطورها إلى إعلان الخلافة

الوضعية المشكلة الجزئية: شاهدت مسلسلا تاريخيا ، عن الدولة العثمانية من إمارة صغيرة تحولت إلى إمبراطورية مترامية الأطراف ، فشدد انتباهك قوة السلاطين ، وكثرة توسعاتهم ، فدفعتك فضولك إلى معرفة المزيد عن الدولة العثمانية التي حكمت العالم الإسلامي حوالي ستة قرون من الزمن .

مؤشرات الكفاءة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات
التعرف على آل عثمان من الإمارة إلى السلطنة.	1/ آل عثمان من الإمارة إلى السلطنة	السند 1: سندات ص 20+21. شريط فيديو.
يتمكن من تحديد مسار الفتوحات وأهم أعمال سلاطينها. يتعرف على أبرز وأقوى سلاطين الدولة العثمانية	2 فتوحات الدولة العثمانية	التعليمية 1: اعتمادا على مكتسباتك القبلية و على السندات حدد نسب ونشأة الدولة العثمانية ظ حدد المجال الجغرافي للدولة العثمانية؟
يذكر نتائج فتح القسطنطينية	(أ) في آسيا الصغرى (الأناضول): استولى عثمان بن أرطغرل على المناطق المشرفة على بحر مرمرة والبحر الأسود وابنه أورخان احتل بورصة وأزمير 1326 ومراد الأول ضم مدينة أنقرة واتخذ أدرنة عاصمة له.	السندات: سندات ك.م ص 24+25+26+27. شريط فيديو عن فتح القسطنطينية.
	(ب) في أوروبا: فتح مراد الثاني مقدونيا وصوفيا وشمال اليونان سنة 1385 وسيطر ببايزيد على صربيا 1389.	التعليمية 2: اعتمادا على السندات بين تحول الإمارة العثمانية إلى دولة؟
	(ج) فتح القسطنطينية: كان على يد محمد الفاتح في 29 ماي 1453 م ومن نتائجه: انتشار الإسلام شرق أوروبا- التخلص من الخطر البيزنطي – هجرة العلماء إلى غرب أوروبا والمساهمة في نهضتها	بين مسار فتوحات الدولة العثمانية؟ بماذا تفسر بقاء القسطنطينية صامدة ؟ من هو فاتح القسطنطينية؟ متى تم فتحها ؟
	12/ ارسم سلما زمنيا لمراحل نشأة الدولة العثمانية أو خريطة صماء يلون عليها المناطق المفتوحة مع توقيع الأسماء أو جمع صور للسلاطين الذين قاموا بالفتوحات (عثمان ، محمد الفاتح....)	اذماج جزئي 1/ ص 29

عثمان بن أرطغرل بن سليمان شاه مؤسس الدولة
العثمانية: ولد 1258- تولى الحكم سنة 1288م

محمد الفاتح مدة حكمه (1451 م-
1481م) سابع السلاطين العثمانيين

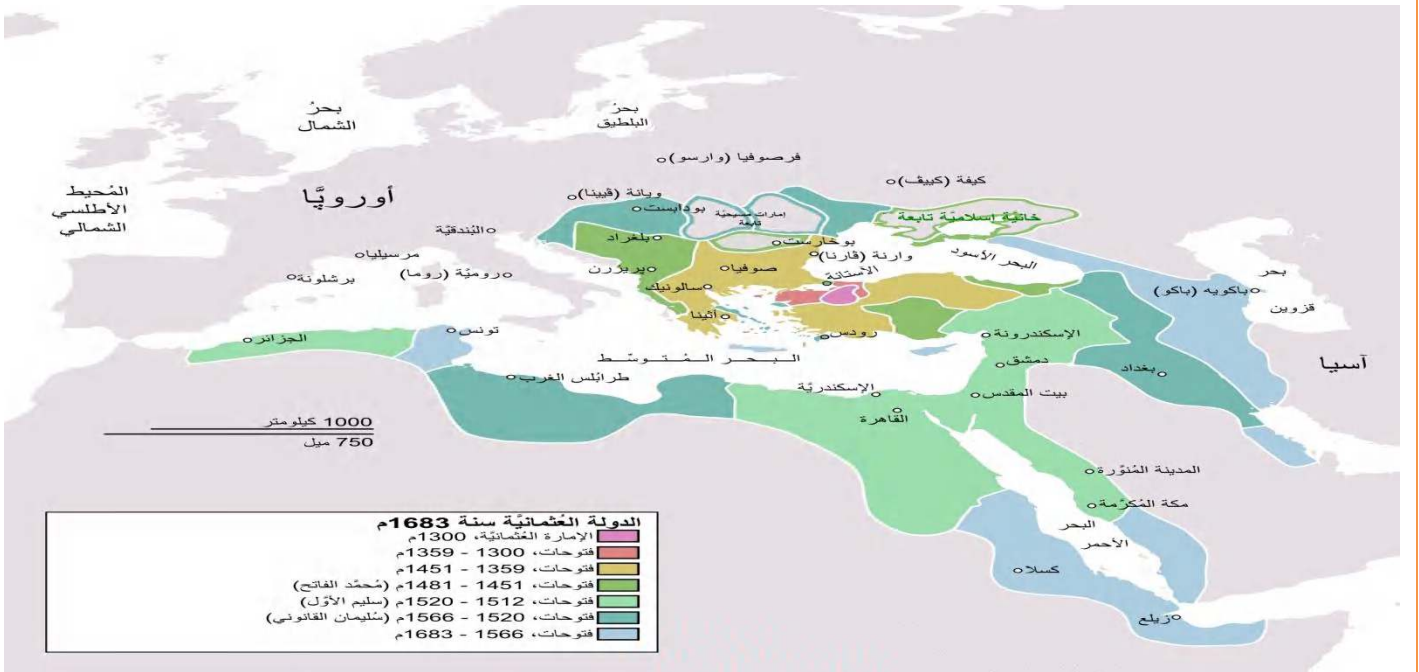


المركبة الثالثة

الخلافة العثمانية وتوسعاتها (بعد قيام الخلافة) و طبيعة علاقاتها الخارجية

الوضعية المشكلة الجزئية : بعد أن قدمت لكم الأستاذة المركبة الثانية "مراحل نشأة الدولة العثمانية"، طلبت منكم تحضير ما تبقى من معلومات على شكل أفواج فكان من نصيبك البحث عن تطور الدولة العثمانية التي تحولت من سلطنة إلى امبراطورية من حيث نظامها السياسي والعسكري ثم عن ضم البلاد العربية وإعلان الخلافة.

السندات والتعليقات	المنتوج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة												
السندات: من 1-5 ص 31، 30. التعليمة 1: من خلال السندات ومكتسباتك القبلية حدد نظام حكم الدولة العثمانية سياسيا وعسكريا.	1/ من السلطنة إلى الإمبراطورية: 1/ نظام الحكم: أعضاؤه يحاربون ويحكمون أ/ نوع الحكم : سيطرة مباشرة ،تبعية عن طريق الضرائب و تبعية اقليمية في السيادة- قسمت الدولة إلى ايلات حكمها الباشوات ب/ ضمت الدولة أصنافا كثيرة من الشعوب ، الأعراف ، اللغات و الأديان... / النظام العسكري: السلطان قائد عام للجيش : تكون الجيش من ثلاث فرق: - الجيش الجديد : الانكشاري (جيش نظامي) - فرقة السباهية (الفرسان اقطاعيين) - الأسطول (الجيش البحري).	يحدد نظام حكم الدولة العثمانية سياسيا وعسكريا.												
السندات: سندات ص 33+32. التعليمة 2: تحدث عن ضم الدول العربية للدولة العثمانية.	2/ ضم البلاد العربية وإعلان الخلافة: أ/بلاد الشام: سنة 1516 استولى السلطان سليم الأول على دمشق والقدس بعد معركة برج دابق قرب حلب بالتالي دخول الشام كلها. ب/ مصر: 1517 استولى السلطان سليم الأول على مصر بعد هزيمة المماليك في معركة الريدانية جنوب القاهرة فأصبحت ايلة عثمانية ج/ الحجاز: ضمه العثمانيون بعد إعلان شريف مكة الولاء لهم وبذلك انتقلت الخلافة إلى الدولة العثمانية واصبح سليم الاول خليفة للمسلمين سنة 1517م. د/العراق: ضم السلطان سليمان القانوني العراق 1534م ورتب شؤونها. الخلافة : رئاسة عامة على المسلمين في شؤون الدين والدنيا.	يتحدث عن كيفية ضم الدول العربية للدولة العثمانية.												
السند 3: الجدول و الوثائق 2-3-4 ص 34 التعليمة 3: اعتمادا على السندات استنتج بقية الفتوحات والتوسعات بأوروبا وطبيعة علاقاتها.	3/ الفتوحات في أوروبا: كانت للتوسعات العثمانية في أوروبا علاقة بالحروب الصليبية (امتداد للحروب الصليبية) <table><tr><td>في عهد السلاطين</td><td>مكان وزمان الفتح</td></tr><tr><td>مراد الأول</td><td>هزيمة صرب البلقان 1371م/ سقوط مدينة صوفيا 1385م/ وفتح مقدونيا...</td></tr><tr><td>بايزيد</td><td>اخضاع كامل البلقان</td></tr><tr><td>السلطان محمد الثاني (الفتح)</td><td>فتح القسطنطينية 857هـ/1453م - محاصرة بلغراد 1456م - اخضاع بلا الصرب 1458م</td></tr><tr><td>سليمان القانوني</td><td>سقوط بلغراد 1521م - فتح رودس 1523م - فتح المجر 1526م.....</td></tr><tr><td>محمد الرابع</td><td>حصار فيينا الثاني ، فكه عام 1623م</td></tr></table>	في عهد السلاطين	مكان وزمان الفتح	مراد الأول	هزيمة صرب البلقان 1371م/ سقوط مدينة صوفيا 1385م/ وفتح مقدونيا...	بايزيد	اخضاع كامل البلقان	السلطان محمد الثاني (الفتح)	فتح القسطنطينية 857هـ/1453م - محاصرة بلغراد 1456م - اخضاع بلا الصرب 1458م	سليمان القانوني	سقوط بلغراد 1521م - فتح رودس 1523م - فتح المجر 1526م.....	محمد الرابع	حصار فيينا الثاني ، فكه عام 1623م	يتعرف على بقية توسعات الدولة العثمانية في أوروبا ، يحلل علاقاتها الخارجية
في عهد السلاطين	مكان وزمان الفتح													
مراد الأول	هزيمة صرب البلقان 1371م/ سقوط مدينة صوفيا 1385م/ وفتح مقدونيا...													
بايزيد	اخضاع كامل البلقان													
السلطان محمد الثاني (الفتح)	فتح القسطنطينية 857هـ/1453م - محاصرة بلغراد 1456م - اخضاع بلا الصرب 1458م													
سليمان القانوني	سقوط بلغراد 1521م - فتح رودس 1523م - فتح المجر 1526م.....													
محمد الرابع	حصار فيينا الثاني ، فكه عام 1623م													
أدماج جزئي : يحدد على خريطة صماء امتداد الدولة العثمانية ص 33	4/ الحضارة العثمانية: لم يصاحب التطور العسكري التطور الفكري والعلمي باستثناء الجانب الديني والعمراني خاصة المساجد والمدارس والمستشفيات والفنادق والحمامات بسبب كثرة الحروب و المعارك.													



الدولة العثمانية في أقصى اتساعها سنة 1683

انماج جزئي : قم بقراءة هذه الخريطة ؟ حدد نمطها؟ أنظر الى الجزائر كيف كان وضعها في هذه الفترة ؟

نوع الخريطة : خريطة مركبة تعالج عددا من المواضيع في آن واحد مثل اتساع حدود الدولة العثمانية و تحولها إلى امبراطورية و علاقاتها في الحرب و السلم (الفتوحات)، كانت الجزائر تابعة للخلافة العثمانية

وضعية تعلم الإدماج الكلي

النشاط الأول : أنجز بحثا تتحدث فيه حول تركيز اهتمام العثمانيين على الجانب العسكري و أثره على المديين القصير و البعيد في العلاقات العثمانية الخارجية

السندات الكتاب المدرسي ص31+ سندات خارجية

النشاط الثاني : القسطنطينية تاريخ و حضارة ،الكتاب المدرسي ص 39/38

السياق: قامت الدولة العثمانية في آسيا الصغرى على شكل إمارة صغيرة ثم سرعان ما تحولت إلى امبراطورية عظيمة دامت ستة قرون من الزمن .

السندات الكتاب المدرسي: سلم زمني ص 20- خريطة ص 21 وثيقة 2 ص 24 3 ص 27 جدول ص 34

التعليمية: اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية ،اكتب فقرة تتحدث فيها عن:

- 1/ مراحل تطور الدولة العثمانية و توسعاتها في المشرق و أوروبا و أثر ذلك على العالم الإسلامي و الأوروبي
- 2/ / في رأيك لماذا يعتبر فتح القسطنطينية حدثا هاما في التاريخ؟

الفقرة

*قامت الإمارة العثمانية تحت سلطة الدولة السلجوقية في آسيا الصغرى كحماة لشغورها ضد البيزنطيين ثم استقلوا عنها.

* تنتسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها عثمان بن ارطغرل الذي أعلن انفصاله عن السلاجقة وقام هو وابنه اورخان ومراد الأول بضم منطقة الأناضول وفتح مراد الأول أنقرة ثم اتجه إلى أوروبا.

كما ضم السلاطين(سليم الأول) بلاد الشام 1516 ،مصر 1517 الحجاز والعراق ومقدونيا والبلقان وحاصروا فيينا 1529 (سليمان القانوني)وأحرزوا انتصارات كبيرة بفضل الجيش الانكشاري القوي بحيث انتشر نفوذها في قارات العالم الثلاث ماعدا المغرب الأقصى ولعبت دورا كبيرا في الدفاع عن أرض الاسلام من الخطر المسيحي.

ولعل أهم فتح قام به العثمانيون هو فتح القسطنطينية في 29 ماي 1453 على يد السلطان و القائد محمد الفاتح الذي توكل على الله وعلى توجيهات شيخه اق شمس الدين والتي اصبحت عاصمة تحمل اسم اسطنبول أو اسلام بول.

يعتبر هذا الفتح حدثا هاما في التاريخ لنتائج العظيمة :انتشار الإسلام شرق أوروبا، التخلص من الخطر

البيزنطي،استخدام سلاح المدفعية وهجرة العلماء إلى غرب أوروبا والمساهمة في نهضتها...

* هذه الدولة التي حكمت طويلا حوالي ستة قرون، حملت راية الإسلام قوضت شوكة الأعداء وأعادت الاعتبار للخلافة الإسلامية مما جعلها عرضة للتحالف المسيحي وجرها الى جنوب اليونان (معركة نافارين 1827) ومحاصرتها لها بالتالي انهيارها وتقسيم ممتلكاتها و تسميتها بالرجل المريض.

شرح مصطلحات المقطع الأول

* **الإطار الزمني :** المجال الزمني للحدث ، يكون بالسنوات ، القرون

* **الإطار المكاني :** المجال الجغرافي للحادثة.

* **محمد الفاتح : mehmed** ، سابع سلاطين الدولة ، من سلالة آل طغرل ، يلقب بجانب الفاتح ، ابو الخيرات ، أهم أعماله فتح القسطنطينية عام 1453 م .

* **عثمان بن آرطغرل :** أبو الملوك ، السلطان الغازي ، فخر الدين قره عثمان خان الأول بن آرطغرل بن سليمان ، شاه القاوي ، التركماني ، و يعرف كذلك عثمان بك " osman bey .

* **القسطنطينية :** قديما تعرف بقرية الصيادين ، وتسمى بيزنطة ، في عام 335م جعلها الإمبراطور ، قسطنطين عاصمة الإمبراطورية الرومانية الشرقية ، بها مقر الكنيسة الارثوذكسية الشرقية بعد فتحها سميت اسطمبول مدينة الاسلام .

* **الأناضول :** منطقة جغرافية ، وتاريخية قريبة ، من شرق أوروبا ، وهي شبه جزيرة جبلية غرب آسيا على البحر المتوسط ويعرف أيضا بآسيا الصغرى ، يحيط بها بحر ايجة ، وممره ، والأسود مساحتها 500.000 كم.

* **البلقان :** منطقة تاريخية وجغرافية ، تقع في الجزء الجنوبي لقارة أوروبا ، عرفت بهذا الاسم نسبة لجبال البلقان ، وتضم عدة دول ، الهرسك ، البوسنة ، كوسوفو ، صربيا ، كرواتيا ، الجبل الأسود ، مقدونيا ، والجزء الأوروبي من تركيا واليونان .

* **المماليك :** هي دولة قامت بمصر امتدت إلى الشام والحجاز في العصر العباسي 3.

جمع مملوك ومعناه الذي اشترى بالمال وأصبح ملكا لشاريه وتمر ترتيبهم بمراحل من حسن الاختيار إلى التعليم والتدريب على فنون الحرب والنظم العسكرية وكل حسب مواهبه ومنهم البرجية لمسكنهم بأبراج القلعة ومنهم البحرية الذين يشكلون فرق الأسطول البحري . وهم من أتراك وروم وشراكسة من بلاد القوقاز وفارس وآسيا الصغرى .

* **البيرق :** الراية أو العلم.

* **البردة :** كساء يلتحف به لبسها محمد صلى الله عليه وسلم ثم الخلفاء العباسيين .

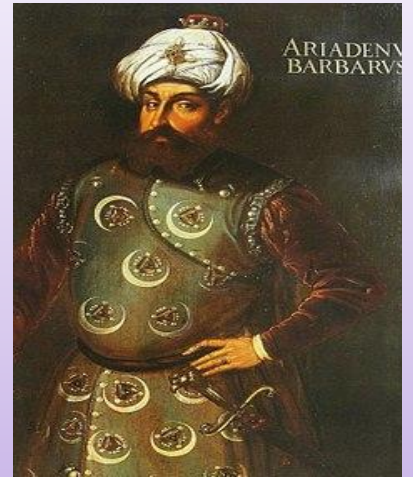
* **الشيخ ابي شمس الدين :** هو الشيخ الذي علم محمد الفاتح وعندما أصبح حاكما اتخذته مستشاره الخاص يأخذ بنصائحه ويوم فتح القسطنطينية اخذه معه للمشورة وقبل الفتح صلى هو وجنوده في ساحة واسعة وتوجهوا الى الله بالبكاء والدعاء فنصرهم الله في الفتح .

آسيا الصغرى : مصطلح تاريخي و جغرافي يطلق على جزء من قارة آسيا محصور بين البحر الأبيض المتوسط و البحر الأسود



المقطع الثاني : التاريخ الوطني 3 متوسط

من انجاز الأستاذة العشي (بن صافي)



المقطع الثاني: التاريخ الوطني المستوى: 3 متوسط الأستاذة العشي

الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية و دورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغاربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

الكفاءة الختامية

يستعمل التوثيق المناسب لتحليل عناصر بناء الدولة الجزائرية الحديثة ذات السيادة الكاملة و إبراز مظاهر قوتها في منطقة البحر الأبيض المتوسط و علاقاتها الخارجية

الحجم الساعي للميدان

12 ساعة

مركبات الكفاءة

- مركب الكفاءة الأولى: بناء مؤسسات الدولة الجزائرية الحديثة
- مركب الكفاءة الثانية: مكانة الجزائر الدولية في الفترة محل الدراسة .
- مركب الكفاءة الثالثة: علاقات الجزائر الخارجية في العهد العثماني

الوضعية المشكلة الانطلاقية

استكملت الجزائر خلال القرن 17م بناءها المؤسساتي كدولة كاملة السيادة كما كانت حاضرة بقوة في البحر المتوسط طيلة ثلاث قرون بفضل قوة أسطولها البحري مما دفع بالدول الأوروبية إلى الإسراع في إقامة علاقات تجارية وديبلوماسية، لكن هذا التفوق العسكري جعلها مستهدفة لتكون بذلك سببا في تغيير مجرى تاريخ شمال إفريقيا.

- 1/ التساؤل عن الظروف التي نشأت فيها الدولة الجزائرية الحديثة و مؤسساتها ؟
- 2/ فيما تمثل الدور الذي لعبه أسطولها البحري الذي أكسب البلاد هبة و مكانة دوليتين؟
- 3/ التساؤل عن الشواهد الموثقة لمواقف الجزائر المشرفة في علاقاتها الخارجية ؟

المركبة الأولى (3سا)

الدولة الجزائرية الحديثة من القرن 16م إلى الإحتلال الفرنسي

الوضعية المشكلة الجزئية 1 قرأت في كتاب التاريخ عبارة "استكملت الجزائر في العصر الحديث بناءها كشعب ودولة و تحققت لها وحدتها الإقليمية والسياسية بفضل الإخوة بربروس خاصة خير الدين" فلم نستوعب ذلك

مؤشرات الكفاءة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات
يتعرف على أوضاع الجزائر في مطلع القرن 16 م يستخلص ظروف استنجد الجزائريين بالعثمانيين	1/الجزائر مطلع القرن 16م: سقوط غرناطة 1492م بالتالي تعرضت سواحل الجزائر إلى التحرش الاسباني 1492م واحتلت عدة مدن ساحلية (وهران، مستغانم، تنس شرشال،العاصمة، بجاية أرزيو...حتى تونس وطرابلس) للسيطرة على البحر المتوسط ونشر الدين المسيحي. -الفتن الداخلية والتناحر وتبعت الدول المغربية 2/ الجزائر في مواجهة الغزو الأوروبي: - اضطهاد محاكم التفتيش للعرب -تعرض سواحل الجزائر للغزو الاسباني إستنجد الجزائريين بالإخوة بربروس (عروج وخير الدين)	السندات: 1+2+الخريطة ص 44 التعليمة 1: استعن بالسندات لتتعرف على أوضاع الجزائر مطلع القرن 16م ؟ السندات: 2+الصور ص 46. التعليمة 2: اعتمادا على السندات استخلص ظروف استنجد الجزائريين
يدرك دور العثمانيين في بعث الدولة الجزائرية الحديثة.	3/ بعث الدولة الجزائرية الحديثة: واجه الإخوة بربروس الإسبان والخونة (استشهاد إسحاق وعروج) * بعث الدولة الجزائرية سنة 1516م * وطد خير الدين بربروس أركان الدولة الجزائرية وأعاد تنظيم الدولة سياسيا وعسكريا واكتسبت هبة دولية في البحر المتوسط.	السند 3: ص 48. - ص 49+50 التعليمة 3: من خلال (1) بين ثمن بعث الدولة الجزائرية ؟ تمثل الوثيقة 4 علاقة تطور الخرائط بركوب البحر، وضح ذلك؟
يذكر أجهزة الحكم الجزائر في العهد العثماني	4/ مؤسسات و أجهزة الحكم و الإدارة في الجزائر الحديثة: أ/أجهزة الحكم: يمثل التنظيم السياسي أهم مظاهر السيادة للدولة قد تجسد في المؤسسات كما يلي: * مجلس الوزراء: يرأسه الباشا في الجزائر العاصمة يتكون من خوجة الخيل،وكيل الحرج،الخرناجي،الأغا،القبطان ريس،الباش كاتب	السند 4: الوثيقة 1 ص 50 التعليمة 4: استعن بالوثيقة 1 أذكر أجهزة

الحكم في العهد العثماني؟														
السند 5: الوثيقة 4 ص 50. <u>تعليمة 5:</u> استنادا بالوثيقة 4، بين مراحل الحكم العثماني	ب- مراحل الحكم العثماني بالجزائر: <table><tr><th>مرحلة البيلربيات</th><th>مرحلة الباشوات</th><th>مرحلة الاغوات</th><th>مرحلة الدايات</th></tr><tr><td>1518- 1588</td><td>1659- 1588</td><td>1671 - 1659</td><td>1830 - 1671</td></tr><tr><td>بناء الاسطول البحري - حملة شارلكان الشهيرة 1541م (فشلت)</td><td>تدهور العلاقات الجزائرية الفرنسية بسبب تأييدها لإسبانيا في عدوانها على الجزائر</td><td>-الحملة الفرنسية على القل 1663 وجيجل 1664 سحقها السكان</td><td>تحرير وهران 1792من الاحتلال الاسباني</td></tr></table> ج-التنظيم الإداري: قسمت الجزائر أثناء الحكم العثماني إلى 04 بايلاكات (مقاطعات) يحكمها بايات من أجل تسهيل الإدارة و ضبط أمورها هي: * إقليم مدينة الجزائر: دار السلطان مقر الدايات (الجزائر العاصمة وضواحيها). * بايالك الشرق: يديره باي مركزه مدينة قسنطينة . * بايالك الغرب : يديره باي ،مركزه مدينة مازونة،معسكر، ثم وهران. * بايالك التيطري: يقع جنوب دار السلطان مركزه مدينة المدية .  التقسيم الإداري للجزائر في العهد العثماني	مرحلة البيلربيات	مرحلة الباشوات	مرحلة الاغوات	مرحلة الدايات	1518- 1588	1659- 1588	1671 - 1659	1830 - 1671	بناء الاسطول البحري - حملة شارلكان الشهيرة 1541م (فشلت)	تدهور العلاقات الجزائرية الفرنسية بسبب تأييدها لإسبانيا في عدوانها على الجزائر	-الحملة الفرنسية على القل 1663 وجيجل 1664 سحقها السكان	تحرير وهران 1792من الاحتلال الاسباني	استعن بالخريطة ص 51+وثيقة 5، حدد الأقاليم ، فسر تقسيم الجزائر إلى أقاليم؟
مرحلة البيلربيات	مرحلة الباشوات	مرحلة الاغوات	مرحلة الدايات											
1518- 1588	1659- 1588	1671 - 1659	1830 - 1671											
بناء الاسطول البحري - حملة شارلكان الشهيرة 1541م (فشلت)	تدهور العلاقات الجزائرية الفرنسية بسبب تأييدها لإسبانيا في عدوانها على الجزائر	-الحملة الفرنسية على القل 1663 وجيجل 1664 سحقها السكان	تحرير وهران 1792من الاحتلال الاسباني											
السند 6: الوثيقة 1- ص 52 3+صور ص 54 استعن بالسندات المقدمة: حدد تركيبة الجيش؟ دور البحرية الجزائرية؟ حدد العوامل التي جعلت من الجزائر قوة بحرية ؟ من خلال الوثائق 1-2-3-4-5-6سندات خارجية تعرف على التنظيمات الاقتصادية والاجتماعية في الجزائر خلال العهد العثماني؟	د/ التنظيم العسكري في الجزائر الحديثة: تكون الجيش الجزائري من: * المشاة (الإنكشارية أو الأوجاق) . * الفرسان (الصبايحية) يتكونون من الكراغلة . * البحارة والمدفعيون (يقومون بتحضير المدافع و الرمي بها) ه/ التنظيم الاقتصادي والاجتماعي: * كانت الجزائر بلدا فلاحيا بالدرجة الأولى (قمح، شعيرجلود، شموع....) تربية المواشي (أبقار ، أغنام....) إلى جانب الإهتمام بالصناعة الحرفية (الأحذية ،بناء السفن ،الحدادة....) كانت التجارة مزدهرة تتمثل في تصدير المنتجات الفلاحية (القمح...)مقابل إستيراد مواد صناعية و أقمشة.... * تكون المجتمع من سكان الأرياف والمدن تشكلت البنية الاجتماعية من الأتراك (طبقة حاكمة)، الجزائريين (أغلبية السكان) اليهود والكراغلة كما تمتعت المرأة بمكانة إجتماعية هامة ولها حرية التصرف في مالها.													
إدماج جزئي	1/ينجز المتعلم سلما زمنيا ويحدد عليه مراحل الحكم العثماني؟ 2/ يرسم خريطة الجزائر ويحدد عليها التقسيمات الإدارية خلال الوجود العثماني													

المشاة (الإنكشارية أو الأوجاق) .



البحارة والمد فعيون



الفرسان (الصبايحية)

المركبة الثانية(3سا)

الأسطول والبحرية الجزائرية في حوض البحر المتوسط

الوضعية المشكلة الجزئية2: دار نقاش بين تلميذين حول دور الأسطول البحري الجزائري ومكانته فالأول أرجعها لوفرة لخشب في الجزائر ولمهارة الأندلسيين في صناعة السفن أما الثاني فيرجعها لحماية التجارة الدولية من القرصنة وحماية مهاجري الأندلس فاحتكما اليك .

مؤشرات الكفاءة	المنتج الانتقائي (الأثر الكتابي)	السندات والتعليمات						
يستنتج عوامل نشأة الأسطول الجزائري	1/ نشأة الأسطول الجزائري: -نواة بناء الأسطول الجزائري تعود لسفن الإخوة بربروس، وفرة الخشب -الخبرة البحرية. (الإخوان عروج وخير الدين بحاران من الدرجة الأولى) -تحصين الموانئ.....) 2/ صناعة السفن: *تنوعت السفن :سفن مستديرة،(سفن شراعية حربية)،سفن للغارات البحرية(الكرفات والشالوب....) *اشتهر الأسطول بعدة سفن ومراكب حربية (ديك الحصن،هول البحر....) 3/ نظام الأسطول وفئة رياس البحر: لكل سفينة من الأسطول البحري طاقم بشري تحت قيادة كل من <table border="1"> <tr> <th>وكيل الحرج</th><th>قائد المرسى</th><th>الرياس</th></tr> <tr> <td>هو وكيل البحرية الرئيس الأعلى لجميع المراكب/أمير البحر</td><td>- المسؤول عن الميناء - وشرطته المخازن..</td><td>-قادة السفن البحرية (رياس حميدو.....)</td></tr> </table>	وكيل الحرج	قائد المرسى	الرياس	هو وكيل البحرية الرئيس الأعلى لجميع المراكب/أمير البحر	- المسؤول عن الميناء - وشرطته المخازن..	-قادة السفن البحرية (رياس حميدو.....)	السند1: شريط فيديو حول البحرية الجزائرية+النصين 1و2+ الصورة ص58 التعليمة1: استعن بالسندات واستنتج عوامل نشأة الأسطول البحري الجزائري. السند2: النصوص والوثائق ص60 + +صور ص61- جهاز العرض السند3: الجدول ص62 + السند على جهاز العرض صور التعليمة3: اعتمادا على السندات حدد نظام الأسطول. السند4: الوثيقة 1 ص64 +الجدول 5 ص65 +1و2ص66+وثيقة 3ص64 التعليمة4: استعن بالسندات المقدمة يستنتج دور الأسطول الجزائري.
وكيل الحرج	قائد المرسى	الرياس						
هو وكيل البحرية الرئيس الأعلى لجميع المراكب/أمير البحر	- المسؤول عن الميناء - وشرطته المخازن..	-قادة السفن البحرية (رياس حميدو.....)						
يذكر أنواع وأسماء السفن.								
يحدد نظام الأسطول.								
يتعرف على رياس البحر								
يستنتج دور الأسطول الجزائري ويصنفه في جدول	4/ البحرية الجزائرية قوة ونظام - نجدة ومساعدة مسلمي الأندلس بعد سقوط غرناطة - الدفاع عن الجزائر وحماية شواطئها -مساعدة الدولة العثمانية في حروبها ضد أوروبا(معركة ليبانت 1571 ومعركة نافرين 1827م) - إثراء الخزينة بالغانم والإتاوات - تأمين وحماية التجارة الدولية من القرصنة في البحر المتوسط 							
	1/ابحث موضوع معركة نافرين ،هل غيرت فعلا مجرى التاريخ؟ 2/ على خريطة صماء للجزائر حدد الحركة البحرية شمال غرب افريقيا خلال القرن 16م. 3/ابحث في شخصية الرئيس حميدو والرئيس صالح؟	إدماج جزئي						

المركبة الثالثة (3)

مكانة الجزائر الدولية وعلاقاتها الخارجية

الوضعية المشكّلة الجزئية 3: قرأ صديقك عبارة في كتاب التاريخ لم يستوعبها "إن قوة الأسطول البحري أكسب الجزائر مكانة دولية وجسدت علاقاتها الخارجية تجسيدا قويا لسيادتها " فطلب منك توضيحها لذلك.

السندات والتعليمات	المنتج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
السند 1: من خلال الوثائق 1-2-3 ص 68 استنتج دلالة قوة الجزائر بداية العصر الحديث؟ الوثائق 3-5 نوضح معنى السيادة؟ السند 2: استعن بالوثيقتين 2+4 وسلم زمني ص 70+سند 3 ص 72. استنتج علاقة الجزائر بالدولة العثمانية. السند 3: الوثيقة 1 و 2-3-4- صور 72-73 ص 74. السندات 74-78-79 من خلال الوثائق والسندات: استنتج: علاقات الجزائر بالدول الأوروبية؟ الولايات المتحدة الأمريكية؟ ما الذي تدعو له الوثيقة 2 وكما علاقتها بالوثيقتين 3-4 ص 79؟	1/ مظاهر قوة الدولة الجزائرية و سيادتها: - قوة أسطولها البحري ودوره العالمي - موقعها الإستراتيجي - توقيع الجزائر النصوص والمعاهدات الدولية باسم الجمهورية الجزائرية - إقامة علاقات دبلوماسية مع الدول الأوروبية - فرض احترام استقلالها وسيادتها الكاملة و تحرير وهران نهائيا 1792م..... 2/ علاقات الجزائر الخارجية: أ/ بالدولة العثمانية : الروحي والتبعية الإسمية للدولة العثمانية ،التحالف معها -تدعيم الأسطول العثماني(عتاد- جنود-ضباط) -منح الاستقلال للجزائر في تسيير شؤونها، والتعاون المتبادل ... ب/ بدول المغرب (تونس وليبيا): علاقات تعاون وتبادل تجاري ج: بالدول الأوروبية: علاقات سياسية وتجارية دفع الدول الأوروبية للهدايا والضرائب والإتاوات لتأمين سفنها التجارية في البحر المتوسط وحمايتها من القرصنة. -الهجمات الأوروبية المتكررة على السواحل الجزائرية . -حصول فرنسا على امتياز صيد المرجان في القالة مقابل ضمانات. ج: بالولايات المتحدة الأمريكية: - علاقة تعاون مع الجزائر لحماية تجارتها في البحر المتوسط - إبرام معاهدة سلام بين الدولتين 5 سبتمبر سنة 1795م. *مؤتمر فيينا 9 جوان 1815م إن الدول الأوروبية تكالبت على الجزائر وعقدت مؤتمر فيينا 9 جوان 1815م و اكس لا شابيل 1818 لإلغاء الرق وإنهاء ما أسموه بالقرصنة الجزائرية، إضافة الى شن حملات عسكرية آخرها معركة نافرين 1827م.	يبين مظاهر قوة الجزائر و سيادتها يوضح علاقة الجزائر بالدولة العثمانية. يبين علاقة الجزائر مع الدول الأوروبية يوضح علاقة الجزائر ب الولايات المتحدة الأمريكية
إدماج جزئي	تحليل الوثيقة 3 ص 75	

وضعية تعلم الإدماج الكلي (1سا)

عرض صور ونصوص تاريخية تبرز بناء مؤسسات الدولة الجزائرية وسيادتها على البحر المتوسط

صور 2-3 ص 50 صور للأسطول الجزائري، نص ص 64 نص ص 66

وقع خلاف بين صديقك يرى الأول أن الأسطول البحري الجزائري مثل هيبة وسيادة الجزائر بينما يرى الثاني أنه لم يكن سوى بعض القطع البحرية التي كانت ملكا لبعض القراصنة فاحتكما إليك

السندات

السند 1: "...إنها البحرية التي يجمع المؤرخون الأوروبيون والأمريكيون على أنها كانت منظمة أحسن تنظيم زيادة على شجاعة أهلها. وكانت الجزائر تستعمل تفوقها البحري بدافع الوعي بمسؤوليتها الدولية عن الأمن والسلم في البحر وكانت تصارع الدول الكبرى و تفرض عليها معاهدات السلم و ضرائب باهضة..." **ك / م ص 81**

السند 2: "تمكن البحارة الجزائريون في الفترة الممتدة من 1528م-1584م من شن 33 غارة بحرية على السواحل الإسبانية، فأنقذوا أثناءها كثيرا من الأندلسيين المهددين بالتنصير أو الموت ومن أشهر هذه الغارات غارة حسين راييس وصالح راييس سنة 1529 بأمر من خير الدين"

السند 3: "على أن هذا الأسطول الذي يستحق الإعجاب ... كان يدافع عن السلم والأمن الدوليين ، ويحطم شوكة القرصنة الأوروبية وكان له أيضا دور في مساندة الدولة العثمانية التي تكالبت عليها أوروبا كلها "

الكتاب المدرسي ص 64

إعتمادا على السندات المقدمة ومكتسباتك القبلية أكتب فقرة من 12 سطر تبرز رأيك في الموضوع

التعليمية

المعايير				المؤشرات		عدم تمكن المتعلم من المؤشرات		
الملاءمة الإلتزام بالمطلوب		يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة		عدم التمكن		تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
				00	02	03	05	
الإستعمال السليم لأدوات المادة		يستثمر السندات في البناء يستعمل المفاهيم و الأدوات الخاصة بالمادة		00	02	06	08	
				00	02	03	05	
الإنسجام والتناسق		الإلتزام بمراحل الإنجاز تسلسل الأفكار و ترابطها		00	02	03	05	
				00	00.50	01.50	02	
الإتقان والتمايز		تمايز المنتج قيمة مضافة (تفرد المنتج)		00	00.50	01.50	02	
				00	00.50	01.50	02	

وضعية تقويم الكفاءة (1سا)

وضعية تتمحور حول دور البحرية الجزائرية وعلاقات الجزائر الدولية

التعليمة : اعتمادا على مكتسباتك القبلية و على السندات 1-2-3-4-5-6 ص 80-81: أكتب فقرة من 12 سطرا تتحدث عن :

- 1 / مراحل الحكم العثماني بالجزائر التي مرت بها دولة الجزائر الحديثة ؟
- 2 / الدور الحقيقي للبحرية الجزائرية هل كان جهادا أم قرصنة كما تتدعي الدول الأوروبية؟
- 3 / ما أثر ذلك على العلاقات الدولية ؟

المعايير				المؤشرات	عدم تمكن المتعلم من المؤشرات
الملاءمة الالتزام بالمطلوب	يلتزم بالمطلوب وضع خطة للإجابة	يستمع السندات في البناء يستعمل المفاهيم و الأدوات الخاصة بالمادة	الإنسجام والتناسق	الالتزام بمراحل الإنجاز تسلسل الأفكار و ترابطها	تميز المنتج قيمة مضافة (تفرد المنتج)
05	03	02	00	00	00
08	06	02	00	00	00
05	03	02	00	00	00
02	01.50	00.50	00	00	00

شرح مصطلحات المقطع الثاني

المصطلحات	شرحها
الاتاوات	الضرائب
الغنائم	ما يحصل عليه من الجهاد البحري ضد القراصنة الاوروبيين
سك العملة	صناعتها النقود باسم الدولة
معركة ليبانت	معركة بحرية جنوب اليونان في 7 أكتوبر 1571 بين العثمانيين وتحالف اوروبا (اسبانيا - ايطاليا) بسبب جزيرة قبرص
معركة نافارين	وقعت في 20 أكتوبر 1827 في خليج نافارين بين الاسطول العثماني مدعما بالاسطول المصري والاسطول الجزائري واساطيل الحلفاء (فرنسا، بريطانيا، روسيا) تحطم معظم وحدات الاسطول الجزائري.
مؤتمر فيينا	عقده سفراء الدول الاوروبية سنة 1815 بهدف الغاء الرق والقرصنة
مؤتمر اكس لاشابيل	انعقد سنة 1818 في اخن اكس لاشابيل بالمانيا بهدف حفظ السلام ، المتوسط واتفقت الدول المشاركة على توجيه عمل عسكري مشترك ضدالجزائر بهدف تحطيم الاسطول الجزائري.
التحرش	الغزو، الإعتداء
سقوط غرناطة	انهزام المسلمين في الأندلس أمام تحالف مسيحي في 02 جاني 1492.
الحروب الصليبية	هي حروب دينية طويلة أثارها الكنيسة الكاثوليكية ضد المسلمين ما بين القرنين 11م و13م.
محاكم التفتيش	كانت تحكم على المسلمين بالأندلس بعد تعذيبهم بالإحراق والإغراق والنفي ...أسسها الملوك الكاثوليك في 1478م بموافقة البابا تم إلغاؤها نهائيا سنة 1834م
بربروس	هم الأشقاء عروج، الياس، إسحاق و خير الدين أصحاب اللحي الحمراء.
الايالة	الولاية
البايالك	المقاطعة او الإقليم
الكرائلة	أو غلو تعني "ابن"، استعمل المصطلح للإشارة إلى أبناء الزواج المختلط أب تركي أم جزائرية مثل أحمد باي
القرصنة:	" تطلق على عمليات الاعتداء التي تقع على السفن والبواخر في أعالي البحار Corso كلمة ايطالية " وأصبح يطلق على الغزو البحري
الاسطول	عبارة عن مجموعة من السفن التي تكون في تشكيل واحد للقيام بغرض حربي أو مدني.
الامتيازات:	هي نوع من التسهيلات والترخيصات منحتها الدولة العثمانية للدول الأوروبية سرعان ما تحولت إلى حقوق مكتسبة وكانت طريقا سهلا لتنفيذ الاحتلال.
الجهاد البحري	هي عمليات بحرية حربية قام بها المسلمون ضد سواحل أو سفن الدول الأوروبية خلال القرن 16م
الرياس	قب يمنح للمقاتلين اللذين ينجحون في اختبار فنون الملاحة ليقاتل العدو في البحر بعد توليته قيادة السفينة
الإتكشارية	جيش يتم تكوينهم عسكريا وتنشنتهم على الدين الإسلامي و الولاء للوطن

المقطع الثالث التاريخ العام



3

متوسط



الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثالثة من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على التعبير عن اعتزازه بمكانة الدولة الجزائرية و دورها في صد الهجمات الأوروبية على السواحل المغربية بعد التعرف على مظاهر الصراع حول منطقة البحر الأبيض المتوسط في العصر الحديث

الكفاءة الختامية

يستقرئ التوثيق التاريخي المناسب للتعرف على مظاهر النهضة الأوروبية الحديثة مع ربط العلاقة بين الفتوحات العثمانية في أوربا والحملات الصليبية.

الحجم الساعي للمقطع

08 ساعات

مركبات الكفاءة

- مركب الكفاءة الأولى: عوامل قيام النهضة الأوروبية الحديثة.
- مركب الكفاءة الثانية: النهضة الأوروبية الحديثة وعلاقتها بتأثير الحضارة الإسلامية.
- مركب الكفاءة الثالثة: اختلال التوازن بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي.

الوضعية المشكلة الانطلاقية :

قرأت أحد كتب التاريخ عن النهضة في أوروبا فعرفت أنها غيرت مجرى التاريخ وأنها واكبت العصر الحديث الذي بشر باكتشاف علم جديد يكتسب فيه الإنسان المعرفة بالتأمل والاعتماد على التجربة كما أن للحروب الصليبية دور في هذا التحول حيث وجد الأوروبيون في حضارة المسلمين مجالا واسعا لتحسين حياتهم وتطوير دولهم . مما دفعك للتساؤل عن دوافع قيام النهضة الأوروبية ، وعوامل قيامها ، ونتائجها على أوروبا و على العالم والإسلامي .

المركبة الأولى

النهضة الأوروبية (الوحدة 1)

الوضعية المشكلة الجزئية: في نقاش بين زملائك حول موضوع النهضة الأوروبية اتفقوا فيما بينهم حول تاريخ و مكان ظهورها لكن اختلفوا حول مفهومها و عوامل قيامها فطلبوا منك توضيحها.

مؤشرات الكفاءة	المنتج الانتقائي	السندات والتعليمات
يقدم المتعلم مفهوما للنهضة الأوروبية	1/ مفهوم النهضة الأوروبية: * هي حركة ثقافية تعني احياء التراث القديم ، البعث الجديد أو الولادة الجديدة. * كانت بدايتها في ايطاليا مطلع القرن الرابع عشر ثم انتشرت إلى بقية أرجاء أوروبا .	السند 1: الكتاب المدرسي ص 127+ وثيقة 2 ص 100. التعليمات 1: اعتمادا على مكتسباتك القبلية قدم تعريفا للنهضة.
يستخلص المتعلم عوامل قيام النهضة الأوروبية ومدى تأثير الحضارة الإسلامية.	2/ عوامل قيام النهضة الأوروبية: أ- الحضارة الإسلامية (صقلية): * لرفع مستوى الثقافة بين الشعوب الأوروبية تم نقل كنوز الثقافة الإسلامية إلى لغاتهم فظهرت مدرسة المترجمين والمكتبات ومدارس للطب ... ب- الحروب الصليبية: (المغرب والاندلس ، ايطاليا...) نتيجة احتكاك الصليبيين بالمسلمين والتأثر بحضارتهم تراجع النظام الاقطاعي وتحرر الفلاحون والعمال من سيطرة رجال الدين وازدياد الوعي السياسي بما نقلوه من مظاهر الحضارة الإسلامية. ج- فتح القسطنطينية سنة 1453م: * هجرة علمائها و مفكرها المسيحيين إلى المدن الأوروبية بالتالي ساهم في النهضة العلمية وتحرير الفكر الأوروبي من التخلف والجمود. د/ اختراع الطباعة: انتشار المعرفة خاصة بعد دخول الورق واختراع الطباعة. هـ/ الكشوفات الجغرافية: * اكتشاف طرق تجارية جديدة عبر المحيطات وأمريكا بفضل وفرة الوسائل المرشدة كالاسطرلاب والبوصلة وانتشار الفضول العلمي و الإستكشاف الرحلات البحرية نحو (أفريقيا ، آسيا و العالم الجديد) الذي نتج عنه التنافس الإستعماري .	السندات 1-2-3-ص 88 1+ صوروثيقة 2 ص 90-3 ص 91- صور 92+ صور+ خريطة ص 94- 95+ صور 95-96 التعليمات: اعتمادا على السندات المقدمة وعلى مكتسباتك القبلية استخلص عوامل قيام النهضة الأوروبية
	1+2 ص 96	ادماج جزئي

المركبة الأولى (ح2): الوضعية 2:

مظاهر النهضة الأوروبية ونتائجها

الوضعية المشكلية الجزئية: قرأ اخوك عبارة في مجلة تاريخية : كان للحضارة الاسلامية أثر كبير على أوروبا إذ ساهمت في تطويرها وما توصل إليه الغربو أوروبا يعود خصوصا لتأثير مختلف العلوم والفنون العربية الأوروبية فطلب منك أن تساعده فهم العبارة .

السندات والتعليمات <u>السندات:</u> الوثائق ص98-99 السندات 1-2-3- ص100-+103 الوثائق6 الصور ص106.107 السند 5.2.1 ص108/ + وثائق وصور صفحة 109 <u>التعليمة1:</u> اعتمادا على مكتسباتك القبلية وعلى السندات في جدول صنف جوانب النهضة الأوروبية واهم مظاهرها؟ استخلص تأثير الحضارة الإسلامية	المنتوج الانتقائي 1/ مظاهر النهضة الأوروبية : <table> <tr> <th>الجوانب</th> <th>المظاهر</th> </tr> <tr> <td> الحركة الفكرية والإنسانية -احياء التراث اليوناني والروماني : (ملحمة الكوميديا الإلهية لدانتي) – حركة الإصلاح الديني لمارتن لوتر -تطور مبادئ الترجمة وتحديث التعليم، كتابة القصائد ... </td> <td rowspan="3"> يبرز مظاهر النهضة الأوروبية ويستخلص تأثير الحضرة الإسلامية و بواذر النهضة </td> </tr> <tr> <td> اختراع الطباعة في أوروبا -اختراع طريقة الطباعة سنة 1450 م الألماني يوحنا غوتنبرغ ... سهل انتشار الثقافة -انتشار اللغات المحلية و تطور الترجمة – نشر التراث القديم والدراسات الجديدة(أول كتاب طبع الإنجيل) </td> </tr> <tr> <td> الحركة العلمية -ازدهار النهضة لفنية:رسم زخرفة ،موسيقى... (لوحة الموناليزا ليوناردو ديفنشي) -تشبيد الكنائس وزخرفتها -الاهتمام بعلم الفلك والأدب و الفلسفة و الفيزياء – الرياضيات أبرزهم: جاليليو ويليام شكسبير- نيوتن.... </td> </tr> </table>	الجوانب	المظاهر	الحركة الفكرية والإنسانية -احياء التراث اليوناني والروماني : (ملحمة الكوميديا الإلهية لدانتي) – حركة الإصلاح الديني لمارتن لوتر -تطور مبادئ الترجمة وتحديث التعليم، كتابة القصائد ...	يبرز مظاهر النهضة الأوروبية ويستخلص تأثير الحضرة الإسلامية و بواذر النهضة	اختراع الطباعة في أوروبا -اختراع طريقة الطباعة سنة 1450 م الألماني يوحنا غوتنبرغ ... سهل انتشار الثقافة -انتشار اللغات المحلية و تطور الترجمة – نشر التراث القديم والدراسات الجديدة(أول كتاب طبع الإنجيل)	الحركة العلمية -ازدهار النهضة لفنية:رسم زخرفة ،موسيقى... (لوحة الموناليزا ليوناردو ديفنشي) -تشبيد الكنائس وزخرفتها -الاهتمام بعلم الفلك والأدب و الفلسفة و الفيزياء – الرياضيات أبرزهم: جاليليو ويليام شكسبير- نيوتن....
الجوانب	المظاهر						
الحركة الفكرية والإنسانية -احياء التراث اليوناني والروماني : (ملحمة الكوميديا الإلهية لدانتي) – حركة الإصلاح الديني لمارتن لوتر -تطور مبادئ الترجمة وتحديث التعليم، كتابة القصائد ...	يبرز مظاهر النهضة الأوروبية ويستخلص تأثير الحضرة الإسلامية و بواذر النهضة						
اختراع الطباعة في أوروبا -اختراع طريقة الطباعة سنة 1450 م الألماني يوحنا غوتنبرغ ... سهل انتشار الثقافة -انتشار اللغات المحلية و تطور الترجمة – نشر التراث القديم والدراسات الجديدة(أول كتاب طبع الإنجيل)							
الحركة العلمية -ازدهار النهضة لفنية:رسم زخرفة ،موسيقى... (لوحة الموناليزا ليوناردو ديفنشي) -تشبيد الكنائس وزخرفتها -الاهتمام بعلم الفلك والأدب و الفلسفة و الفيزياء – الرياضيات أبرزهم: جاليليو ويليام شكسبير- نيوتن....							
<u>إدماج جزئي</u>	النشاط 1 الأول -2 ص 111 النشاط الثاني / اكتب فقرة من بضعة أسطر تبرز من خلالها العلاقة بين الحضارة الإسلامية و بواذر النهضة الأوروبية(سندات الوثيقتين 3+4 ص 101+مكتسباتك القبلية).						

المركبة الثانية
مساهمة الحضارة الإسلامية في قيام النهضة
الأوروبية

الوضعية المشكلة الجزئية 3

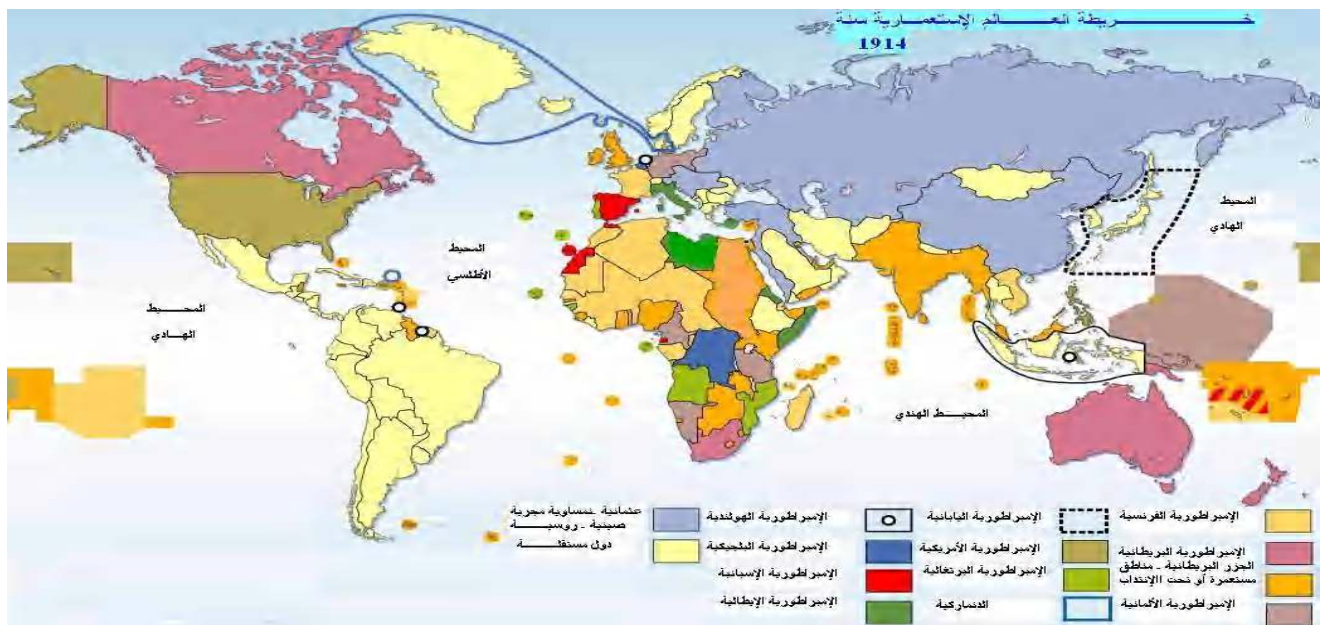
السندات	الأثر الكتابي	مؤشر الكفاءة

المركبة الثالثة: انعكاسات إختلال التوازن بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي

الوضعية المشكلة الجزئية: في الوقت الذي كانت فيه أوروبا تشهد نهضة وتطورا في جميع الميادين خاصة بعد الثورة الصناعية شهد العالم الإسلامي تقهقرا وركودا ثقافيا واقتصاديا بعد أن كان يتزعم العالم ويسطر على البحر المتوسط. فطلب منكم أستاذ التاريخ البحث أكثر في الموضوع.

السندات والتعليمات	المنتج الانتقائي	مؤشرات الكفاءة
السندات: صور عن تقدم وازدهار العالم الاسلامي وسندات ص 112 و 113 التعليمة: اعتمادا على السندات بماذا تفسر اختلال التوازن بين الشرق والغرب؟ سندات الوثائق 1 و 3 ص 114 ، الوثيقة 4 +المخطط ص 115 التعليمة: اعتمادا على السندات استنتج مميزات الثورة الانجليزية ونتائجها؟ سند 1 و 2 ص 116 وسندات ص 117 التعليمة اعتمادا على السندات التعليمة استنتج أسباب الثورة الفرنسية ونتائجها؟	1/ أسباب اختلال التوازن بين الشرق والغرب - وقوع معارك برية وبحرية بين الجيش العثماني (الفتوحات الإسلامية) والدول الأوروبية. - الحقد الصليبي و اتحاد الدول الأوروبية (اسبانيا – النمسا – ايطاليا) - الإمتيازات في البلدان الإسلامية التي تحولت لنقمة (مراكز صيد المرجان في القالة وعنابة...) - ظهور التنافس الأوروبي على ممتلكات الدولة العثمانية (الرجل المريض) ... 2/ الثورات الأوروبية ونتائجها: أ - الثورة الانجليزية 1688م (الثورة المجيدة) - صراع بين الملك و البرلمان ثورة برلمانية سلمية نتج عنها: - أكدت دعائم الحكم الملكي الدستوري.. - الملك يملك ولا يحكم ومنح الشعب حقوقا كثيرة - أثبتت سلطات الدولة الثلاث (التنفيذية – التشريعية والقضائية)... ب - الثورة الفرنسية 14 / 07 / 1789م: ب ثورة ضد النظام الملكي المطلق واصلاح الفساد شعارها <u>ت</u> حرية، إخاء، مساواة. - نتائجها: - القضاء على الملكية والنظام الإقطاعي وقيام الجمهورية - الفصل بين السلطات الثلاثة - الشعب مصدر كل السلطة - تدمير سجن الباستيل 14/07/1789.... ج - الثورة الصناعية: - سلسلة من التغيرات حدثت في أوروبا منتصف القرن 18 ث وطوال القرن 19 ببريطانيا ثم باقي أوروبا نتج عنها تغيرات كبيرة في البناء الاقتصادي	يستخلص اسباب اختلال التوازن بين الشرق والغرب يبيد المتعلم رأيه يبرز مميزات الثورات الأوروبية ونتائجها

يعرف الثورة الصناعية في أوروبا يعدد نتائجها يشرح علاقة النهضة الأوروبية بالحركة الاستعمارية ويبين دوافعها.	نتائجها: - زيادة الحاجة إلى الثروات الطبيعية و الأسواق بالتالي ظهور الحركة الإستعمارية التي استهدفت إفريقيا و اسيا. د/ الحركة الإستعمارية: هي ظاهرة سياسية تشمل كل الممارسات التي تقوم بها دولة ضد دولة بهدف احتلال أراضيها واستعباد شعبها بدأت الحركة الإستعمارية على القارة الإفريقية التي تزعمها الإسبان والبرتغال خلال القرنين 15-16م 	السند 1ص118 التعليمية اعتمادا على الوثيقة ومكتسباتك القبلية عرف الثورة الصناعية؟ سند: جدول 1 و2 ص118 سندات 3-4-5 ص 119 التعليمية: اعتمادا على السندات و مكتسباتك القبلية : أبرز العلاقة بين النهضة الأوروبية و الحركة الإستعمارية ؟
	النشاط 1 ص119 3 ص 121	إدماج جزئي



وضعية تعلم الإدماج الكلي

وأنت تطالع كتاب التاريخ [ثانوي لفت انتباهك سندات تتناول الحضارة الإسلامية و أوروبا في نهاية العصور الوسطى وما شهدته من تطورات علمية واقتصادية والذي أدى إلى اختلال موازين القوى بين الشرق الاسلامي والغرب المسيحي

التعليمة:

- اعتمادا على ما درست اكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث عن
- عوامل قيام النهضة الأوروبية ؟
 - ما مدى تأثير الحضارة الإسلامية وبوادر النهضة في أوروبا ؟
 - في رأيك ما العلاقة بين فتوحات للدولة العثمانية والحملات الصليبية ؟

شبكة تقويم

المعايير				المؤشرات				عدم تمكن المتعلم من المؤشرات			
الملاءمة الإلتزام بالمطلوب	التقيد بالتعليمة وضع خطة للإجابة -تدعيم المنتج بالموضحات المناسبة	00	02	05	07	00	04	00	02	04	00
الإستعمال السليم لأدوات المادة	توظيف السندات في البناء التحليل و الاستخلاص يستعمل مفاهيم و المصطلحات الخاصة بالمادة	00	01	04	05	00	04	00	02	04	00
الإتسجام والتناسق	الإلتزام بمراحل الإلتزام: مقدمة- عرض - خاتمة تسلسل الأفكار و تكاملها - الترتيب	00	02	02	04	00	04	00	02	04	00
الإتقان والتمايز	تمايز المنتج - مقرونية الخط - نظافة الورقة قيمة مضافة (تفرد المنتج)	00	02	02	04	00	04	00	02	04	00

الحل

*شهدت قارة أوروبا في مطلع القرن 14 تغيرات مست كل جوانب الحياة أخرجتها من العصور المظلمة إلى العصور المشرقة.

* لقد تضافرت عدة عوامل لقيام النهضة الأوروبية منها الاستفادة من كنوز الحضارة الإسلامية ،احتكاك الصليبيين بالمسلمين أثناء الحروب الصليبية وما اقتبسوه،الكشوفات الجغرافية، سقوط القسطنطينية سنة 1453م وهجرة العلماء إلى غرب أوروبا وترجمتهم لمختلف العلوم والثقافة خاصة بعد اكتشاف يوحنا للطباعة ... لقد شمل هذا التقدم مختلف لجوانب الحياة منها الجانب الفكري والإنساني بالتالي تطور العلوم والآداب والترجمة وإحياء التراث اليوناني وحركة الإصلاح الديني لمارتن لوتر.... وكل هذا بفضل تأثير الأوروبيين بحضارة المسلمين المزدهرة والتي ساهمت في نهضة أوروبا وتطورها نتج عن هذا التطور للنهضة قيام الثورة الصناعية بالتالي الحركة الاستعمارية بسبب بحثها عن أسواق خارجية لتصريف منتوجاتها وحاجتها للمواد الأولية. كما استغلت الدول الأوروبية الامتيازات التي حصلت عليها لتحقيق أهدافها الاستعمارية خاصة في إفريقيا (الجزائر...) وآسيا وتقسيم ممتلكات الدولة العثمانية (الرجل المريض).

*في الأخير يمكن القول أنه كان بإمكان الدولة الإسلامية الحفاظ على كيانها وقوتها وزعامتها لو اهتمت بالعلم وشجعت العلماء وسايرت التطورات خاصة بعد الثورة الصناعية آنذاك وما سمحت للأعداء بالتدخل في شؤونها...

شرح مصطلحات المقطع الثالث

<u>المصطلحات</u>	<u>شرحها</u>
الكشوفات الجغرافية	هي رحلات قام بها الأوروبيون بزعامة البرتغال واسبانيا لاكتشاف العالم الجديد واستغلال الموارد.
الإقطاع	نظام سياسي وإقتصادي واجتماعي أساسه ملكية الأراضي يتكون من الإقطاعي و الفرسان والفلاحين و الأقتان .
الحروب الصليبية:	هي حروب طويلة قادها الأوروبيون في أواخر القرن الحادي عشر حتى نهاية القرن الثالث عشر ضد المسلمين. سميت كذلك لأن الجنود كانوا يضعون صليبا على صدورهم .
الإسطرلاب	أداة تمكن بواسطة النجوم من تحديد المواقع أثناء الليل
الطباعة	تعتبر من أهم الاختراعات التي ظهرت في عصر النهضة على يد يوهان غوتنبرغ عام 1450م بألمانيا.
الحركة الفكرية	* دراسة التراث الإنساني الأوروبي القديم أي الدراسات الإغريقية و اللاتينية.
الحركة الإنسانية	* أظهرت مجموعة من رجال الفكر والعلم نادت بتمجيد العقل البشري وتحريره من سيطرة الكنيسة.
الإصلاح الديني	هي حركة إصلاحية برزت في القرن 16م أصلحت الكنيسة الكاثوليكية بدأت في ألمانيا.
اختلال التوازن بين الشرق والغرب	بفضل النهضة الأوروبية والثورة الصناعية تطورت أوروبا علميا اقتصاديا وعسكريا بينما تراجع العالم الإسلامي الذي كان سيد العالم مما جعله عرضة للحركة الاستعمارية الأوروبية.
الحركة الاستعمارية	هي ظاهرة سياسية وعسكرية تسلطية استغلالية ظهرت بعد نجاح الثورة الصناعية في القرن 19م تمثلت في تنافس الدول الأوروبية الكبرى على تقسيم العالم (أفريقيا آسيا ..).
الثورة الفرنسية	هي حركة تغيير جذري للأوضاع تحت شعار (حرية ،إخاء ،مساواة) ونادت بسقوط الملكية و بقيام جمهورية .
الثورة الانجليزية	هي ثورة برلمانية حدثت 1688 م نتيجة احتدام الصراع بين الملك(أسرة آل ستيوار) والبرلمان هي ثورة دستورية.
اللغة اللاتينية	لغة العلم و الكتابة في العهد الروماني في العصور الوسطى ،تفرعت عنها لغات قومية كالإيطالية.