

النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية

في نقاش بين زميلين لك يرى أحدهما بأن النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية أنه أهمل حقوق التلاميذ بينما يرى الآخر أنه راعى حقوقهم وأنه طريق لتحقيق النجاح

الأستاذ بلقايدى حمزة للإجتماعيات

النظام الداخلي للقسم

وأنت في حوار مع زميلك فترة الدخول المدرسي أشار مدير المدرسة إلى النظام الداخلي للمؤسسة مذكرا بأنه أيضا هناك نظام داخلي للقسم فطلب منك توضيحا ..

الانضباط

في أول حصة لك في السنة الأولى متوسط ربط الأستاذ بلقايدى للتلاميذ بأن الدرب الوحيد لتحقيق النجاح هو الانضباط فلم يستوعب أحد التلاميذ ذلك فطلب منك توضيحا

يقصد بالنظام الداخلي للقسم أنه مجموعة من القواعد والقوانين التي يجب على التلاميذ التقيد بها داخل القسم فياترى ما مضمونه ؟ وفيهم تكمن أهميته؟

يحتوي النظام الداخلي على مجموعة من البنود نستطيع من خلالها ضبط التلميذ ومراقبته فعلى التلميذ حيازة الكتب والأدوات المدرسة وإرتداء المئزر والهندام اللائق بالإضافة إلى المشاركة في القسم وفي جميع الحصص كما يجب أن لا ننسى فهو ملزم بالتحلي بالسلوك الحسن مع أساتذته وزملائه كما علينا أن لا ننسى عدم استعماله الهاتف وأن يحافظ على مختلف الوسائل من كراسي سبورة طاولات .. وفي المقابل فإن له أهمية كبيرة في فرض الانضباط والهدوء وتوفير الجو المناسب لسير الدرس هذا ما يثمر بنتائج ممتازة ...

وفي الأخير يجب على كل التلاميذ إحترام النظام الداخلي للقسم والعمل بما جاء في بنوده لتحقيق نتائج جيدة ..

يعرف الانضباط بأنه الإلتزام بالقوانين التي ينص عليها النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية والقسم فما مؤشراتها ؟ وفيهم تكمن أهميته ؟

مؤشرات الانضباط عديدة ومتنوعة نذكر منها على سبيل المثال عدم التأخر والمشاركة في تحية العلم واحترامه وأيضا المشاركة في القسم بنظام واحترام ولعل أبرز مؤشر للانضباط هو التحلي بالسلوك الحسن مع الجميع فعلى كل تلميذ إحضار الأدوات المدرسية وتجنب الغيابات فللإنضباط أهمية كبيرة فأهم شيء تحقيق نتائج جيدة كما أنه يعزز العلاقات بين الجميع ويكسب الإحترام هذا ما يعمل على تسهيل العملية التعليمية ويضمن حقوق التلاميذ ويحدد واجباتهم ...

وفي الأخير كلما امتثل التلاميذ للقانون الداخلي وانضبطوا كانت النتائج إيجابية وازدادت نسبة النجاح المدرسي



الأستاذ بلقايدى حمزة للإجتماعيات



Le_prof_belkaidi-hamza