



المستوى : الثالثة متوسط

السنة الدراسية : 2020 / 2021

الفرض الأول في مادة اللغة العربية للفصل الأول
الموضوع رقم 1

السند :

يكون فاشيا في كل زاوية من زوايا مجتمعنا، فهل مررت بشباب يتزاحمون على الكراسي المصفوفة في المقاهي يغشونها صباحا و يعمرونها مساء، و كأنهم فئة طلاب في صفوف المقاهي؟
و إذا سألتهم عن عملهم تعللوا بأنه طلب للاستجمام و بعد التعب اللعب و لكن من يحص ساعات عملهم و لهوهم، يدرك أن اللهو أصبح عندهم الغرض المنشود، بينما أصبح الجد عملا ممقوتا يفرض عليهم و لو سمح لهم أن يفروا لفروا.
لقد غزا مرض قتل الوقت طلابنا في ميادين مختلفة من حياتهم و بعض أبنائنا الذين تنتظرهم الامتحانات لا يكادون يقبلون عليها بجد و اهتمام أثناء أيام السنة لأن خطرهما حسبهم لا يزال بعيدا فتراهم يمضون الوقت في الغفلة حتى إذا جد الجد، و لم يبق بينهم و بين الامتحان إلا أيام معدودة أو ساعات قليلة تحفزوا للوثوب و لكن بعد فوات الأوان.

الأسئلة :

الجزء الأول : (12 ن)

الوضعية الجزئية الأولى : (4 ن)

- 1- اختر عنوانا مناسباً للنص.
- 2- ما الظاهرة التي تحدث عنها الكاتب في النص؟
- 3- هات مرادفا لكل مفردة مما يلي و وظف كلا منها في جملة من إنشائك : المنشودة، ممقوتا.

الوضعية الجزئية الثانية : (8 ن)

- 1- استخرج من الفقرة الثانية صورة بيانية و أذكر نوعها.
- 2- استخرج من النص محسنا بديعيا و اذكر نوعه.
- 2- أملأ الجدول الآتي بما يناسب

نوعه	حرف معنى	فعل مزيد	فعل مجرد

- أعرب ما تحته خط إعراب مفصلا.

الجزء الثاني : (08 ن)

الوضعية الإدماجية :

- السياق : لاحظت أن بعض زملائك يتقاعسون عن أداء واجباتهم الدراسية. دون أن يدركوا خطر ذلك على مستقبلهم.
- السند : لقد قيل : "ثلاث تورث ثلاثا : النشاط يورث الغنى، و الكسل يورث الفقر، و الشراهة تورث المرض".

التعليمية : حرر فقرة سردية وصفية من عشرة أسطر تتحدث فيها عن هذه الفئة مبرزاً ما تنصحهم به و تحفزهم على الجد و ترك الكسل. موظفاً مكتسباتك القبلية.

بالتوفيق

الأجوبة النموذجية

العلامة		الأجوبة النموذجية		وضعيات التعلم			
المجموع	مجزأة	الجزء الأول : 12 ن		الوضعية الأولى			
	01	01	1- عنوان النص : الكسل و التخاذل إهمال الواجب				
	01	01	2- الظاهرة التي يعالجها الكاتب هي إهمال الشباب و التلاميذ واجباتهم و ميلهم إلى اللهو و الترفيه				
	01	0.5	3- المنشودة : المطلوبة				
		0.5	الجملة : لكن إنسان غاية منشودة في حياته				
	01	0.5	ممقوتا : مذموما، مكروها				
	04	0.5	المستهتر ممقوت العشرة.				
	01	الصورة البيانية : لقد غزا مرض قتل الوقت طلابنا		الوضعية الثانية			
	02	01	نوعها : استعارة مكنية				
		01	المحسن البديعي : التعب اللعب				
	02	01	نوعه : جناس ناقص				
			ملأ الجدول :				
	2	1	فعل مجرد		فعل مزيد	حرف معنى	نوعه
			مررت		يتزاحمون	من	حرف جر
			تدرس		تنتظر	و	حرف
		1				عطف	
			الإعراب :				
01	01	الكلمة		إعرابها			
		تحفزوا	فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة.				
02	01	و	واو الجماعة : ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.				

الإجابة النموذجية للوضعية الإدماجية

العلامة		المؤشرات	المعايير
03	0.5 0.5 01 01	- التقيد بالنمط الأخيار و الوصف - احترام الحجم لا يقل عن عشرة أسطر. - التعريف بالفئة و الحديث عنها. - تقديم النصيحة و التحفيز.	الملائمة
02	0.5 0.5 0.5 0.5	- ترابط الأفكار و وضوحها. - انسجام اللغة مع الوضعية. - حسن استعمال أدوات اللغة. - احترام علامات الوقف.	الانسجام
02	0.5 0.5 0.5 0.5	- خلو النص من الأخطاء. - التركيبية. - النحوية. - الصرفية. - الإملائية.	سلامة اللغة
08	01	- حسن العرض و وضوح الخط. - جمال التعبير.	الإتقان و الإبداع