



فيفري: 2017

المستوى: الثالثة ابتدائي (3AP)

اختبار رقم (2) للفصل الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (أ) أكمل المُساوِيَّاتِ التَّالِيَةَ: (1.5ن)

$$6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots = \dots$$

$$3 \times 5 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$4 + 4 + 4 = \dots \times \dots = \dots$$

(ب) أحوّل إلى الوحدة المناسبة (1.5ن):

$$600cl = \dots\dots\dots l$$

$$5000ml + 300cl = \dots\dots\dots l$$

$$1l = \dots\dots\dots cl$$

التمرين الثاني: (1.5ن)

- عِنْدَ كَامِلِيَّةٍ مَبْلُغٌ 350 دج وَ زَادَهَا أَبُوْهَا ضِعْفَ مَا تَمَلَّكَ. كَمْ أَصْبَحَ لَدَيْهَا؟

.....

التمرين الثالث: (1.25ن)

- ضَعُ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

2000 – 188 – 2162 – 319 – 4576

أعداد زوجية	أعداد فردية

الصفحة 2/1

حي فغلول – برج البحري – الجزائر

التمرين الرابع:

أعَيِّنُ الزَوَايَا الْقَائِمَةَ فِي كُلِّ شَكْلِ (1.25ن)



الوضعية الإدماجية : (3ن)

استلم لبنان 12 صندوقا من الحليب بكل صندوق 4 أكياس

- احسب عدد الأكياس.
- باع مجموعة فبقي له 14 كيسا.
- احسب عدد الأكياس باعها.

بالتوفيق

التصحيح

التمرين الأول: (أ) أكمل المُساوِيَّاتِ التَّالِيَةَ: (1.5ن)

$$6 + 6 + 6 + 6 = 6 \cdot 4 = 24 .$$

$$3 \times 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 .$$

$$4 + 4 + 4 = 4 \cdot 3 = 12 .$$

(ب) أحوّل إلى الوحدة المناسبة (1.5ن):

$$600 \text{ cl} = 6 \text{ l}$$

$$5000 \text{ ml} + 300 \text{ cl} = 8 \text{ l}$$

$$1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$$

التمرين الثاني: (1.5ن)

$$.. \text{ أَصْبَحَ لَدَيْهَا } 1050 \text{ دج} \quad (350 + 350) + 350 = 1050$$

التمرين الثالث: (1.25ن)

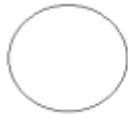
• ضَعْ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

$$2000 - 188 - 2162 - 319 - 4576$$

أعداد فردية	أعداد زوجية
319	-188-- 4576- 2162 2000

التمرين الرابع:

أُعَيِّنُ الزَوَايَا الْقَائِمَةَ فِي كُلِّ شَكْلِ (1.25ن)



الوضعية الإدماجية : (3ن)

استلم لبنان 12 صندوقا من الحليب بكل صندوق 4 أكياس

- عدد الأكياس. 48 صندوق.....0.5
- $12 \times 4 = 48$ 0.5
- العملية العمودية.....0.5
- عدد الأكياس التي باعها 34 كيسا.....0.5
- $48 - 14 = 34$ 0.5
- العملية العمودية.....0.5
-