الجُمهوريّة الجَزائريّة الدِّيمقراطيّة الشَّعبيّة

وزارة التّربية الوطنيّةِ

الأستاذ يوسف مادن **المُستوَى: السّنة الأولى متوسط**

تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية

النّصّ:

.....

عندما خلق الله أبا البشرية آدم عليه السلام لم يخلقه وحيداً، **(بل خلق له من ضلعه زوجة تؤنس وحدته، وتقضي على وحشته، وتكثُر من نسله)** فكانت أولَ لبِنة وضعها الله عز وجل في حياة البشرية لإعمار الأرض بالسعي في مناكبها، والوقوف على مظاهر النقص فيها لسدّها. ولأن العائلة هي أساس المجتمعات والسر الإلهي الذي وضعه الله فيها لإحيائها، فالأسرة هي نواة المجتمع وليسوا الأفراد متفرقين، وهي المسارُ **السليمُ** الذي وضعه الله تعالى لتكاثر ابن آدم ليحدد به غريزته، وهي أداة حفظ النسل من الضيّاع، كما **أنَّها** الحيّز الذي تُخلق فيه عواطف الأمومَة والأبوة بدفئها.

فليس أجمل من علاقة الدفء التي تجمع الوالدين بأولادهما، وعلاقات التعاون والمحبّة والبر التي تتجلى في طاعة الأبناء لآبائهم، ففي العائلة يحرص الآباء على تربية أبنائهم تربية سليمة ليصبحوا قادة المستقبل، ويعملوا على تلبية حاجاتهم النفسية والمادية بشتى الطرق.

عن موقع موضوع

www.dzexams.com

الأسئلة:

الجزء الأوّل:

الوضعية الجزئية 1:

1) **حدد** من النص سببين لخلق الله تعالى زوجة لآدم عليه السلام.
2) **بين** نتائج حرص العائلة على التربية الصحيحة لأولادهم.
3) **استخلص** فكرة عامة للنص.
4) **هات** ضد المُفرَدة التّاليَة: "**مُتفرقين**".
5) **قدِّر** عنوانا مناسبا للسند.

الوضعيّة الجزئيَة 2:

1. **أَعربْ** مَا تحتهُ خَطّ فِي النّصّ إعرَابًا تاما.
2. **استخرج** من الفقرة الأولى:

خبرا لناسخ	ضميرا منفصلا	حالا	فعلا مضارعا
أوّلَ	هي	متفرقين	تُؤنس

3. **حول** العبارة ما بين القوسين إلى المثنى.
4. **ميز** بين أنواع الجموع فيما يلي: **الأولاد – المجتمعات – متفرقين**.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية:

المطلوب: استخرج الأفكار الأساسية من النص وأعد كتابة النص بأسلوبك الخاص معتمدا على تلك الأفكار.

www.dzexams.com

الإجابة النموذجية لمراجعة الفرض في اللغة العربية: قسم السنة الأولى متوسط:

الوضعيات	الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
	1) سببان لخلق الله تعالى زوجة لآدم عليه السلام: لتؤنس وحدته، وتقضي على وحشته 2) نتائج حرص العائلة على التربية الصحيحة لأولادهم: ليصبحوا قادة المستقبل، ويعملوا على تلبية حاجاتهم النفسية والمادية بشتى الطرق. 3) الفكرة العامة للنص: تحدث الكاتب عن لبنة المجتمع التي هي الأسرة وعلاقة الوالدين بأولادهما 4) ضد المُفرَدة التّاليَة: "**مُتفرقين هي مجتمعين** 5) العنوان المناسب للسند: العائلة		
	1. **الإعراب:** الكلمة: إعرابها السليم: نعتٌ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره أنَّها: أنَّ أداة نصب وتوكيد والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب اسم أنَّ 2. **استخراج** من الفقرة الأولى: **خبرا لناسخ**: أوّلَ **ضميرا منفصلا**: هي **حالا**: متفرقين **فعلا مضارعا**: تُؤنس 3. **تحويل** العبارة ما بين القوسين إلى المثنى: **(بل خلق لهما من ضلعهما زوجتين تؤنس وحدتهما، وتقضي على وحشتهما، وتكثُر من نسلهما)** 4. أنواع الجموع فيما يلي: **الأولاد:** جمع تكسير **المجتمعات:** جمع مؤنث سالم **متفرقين:** جمع مذكر سالم **الجزء الثاني:** **الوضعية الإدماجية:** المطلوب: استخرج الأفكار الأساسية من النص وأعد كتابة النص بأسلوبك الخاص معتمدا على تلك الأفكار.		

www.dzexams.com