

المادة: الرياضيات

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2021/2020

اختبار الفصل الأول

التمرين الأول:

أحسب عمودياً:

332+165=	564+327 =	752-327=.....	973-685=.....
----------------	-----------------	---------------	---------------

التمرين الثاني:

1) فكك أو أكتب الأعداد التالية:

$$356 = + + / = 700 + 10 + 3$$

$$..... = 200 + 0 + 5 / 593 = + +$$

2) أحصر الأعداد بين عشرين متتاليتين

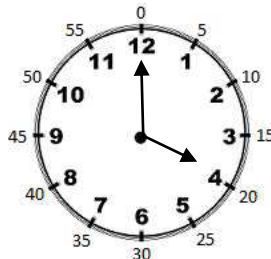
$$..... < 326 < / < 531 <$$

3) أحصر الأعداد بين مئتين متتاليتين:

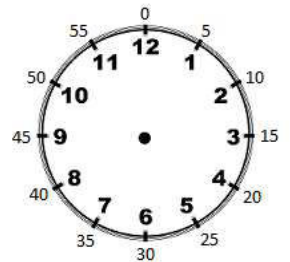
$$..... < 356 < / < 476 <$$

التمرين الثالث:

أرسم عقارب الساعة وأكتب التوقيت المناسب.



.. :..



22 :30

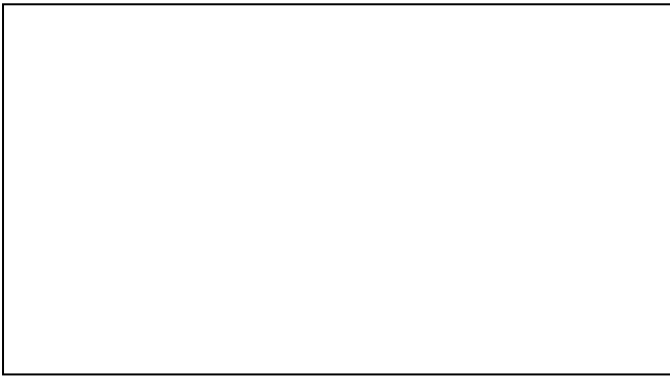
التّمرين الرَّابِع:

أَحْسِبِ الْجَدَّاءَاتِ بِاسْتِعْمَالِ الْمَرْصُوفَةِ.

..... × = × =				 × = × =				 × = × =									

التّمرين الخامس:

أَرَسُمُ مُثَلَّثَ قَائِمٍ وَأَبْرِزِ الزَّوَايَةَ الْقَائِمَةَ بِالْأَحْمَرِ



الوضعية الإدماجية:

تَمْلِكُ مَدْرَسَتُنَا قِسْمَيْنِ فِي السَّنَةِ 2 ابْتِدَائِي فِي كُلِّ قِسْمٍ 16 تَلْمِيزًا.

مَا هُوَ عَدَدُ تَلَامِيزِ السَّنَةِ 2 ابْتِدَائِي ؟

الجواب

الحل

العملية

.....

عَدَدُ تَلَامِيزِ السَّنَةِ 2 ابْتِدَائِي هُوَ
--

--

المادة: الرياضيات

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2021/2020

تصحيح اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول:

أحسب عمودياً:

$$332 + 165 = 497$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ + 165 \\ \hline = 497 \end{array}$$

$$564 + 327 = 891$$

$$\begin{array}{r} 5164 \\ + 327 \\ \hline = 891 \end{array}$$

$$752 - 327 = 425$$

$$\begin{array}{r} 752 \\ - 327 \\ \hline = 425 \end{array}$$

$$973 - 685 = 288$$

$$\begin{array}{r} 91713 \\ - 16185 \\ \hline = 288 \end{array}$$

التمرين الثاني:

(1) فكك أو أكتب الأعداد التالية:

$$356 = 300 + 50 + 6 \quad / \quad 713 = 700 + 10 + 3$$

$$205 = 200 + 0 + 5 \quad / \quad 593 = 500 + 90 + 3$$

(2) أحصر الأعداد بين عشريتين متتاليتين

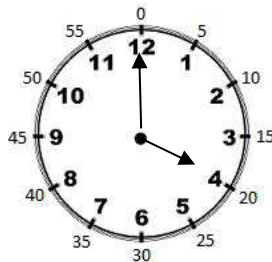
$$320 < 326 < 330 \quad / \quad 530 < 531 < 540$$

(3) أحصر الأعداد بين متين متتاليتين:

$$300 < 356 < 400 \quad / \quad 400 < 476 < 500$$

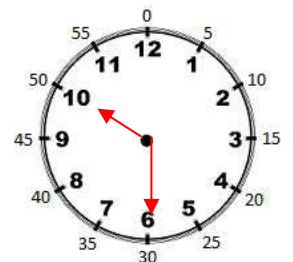
التمرين الثالث:

أرسم عقارب الساعة وأكتب التوقيت المناسب.



16 :00

4 :00



22 :30

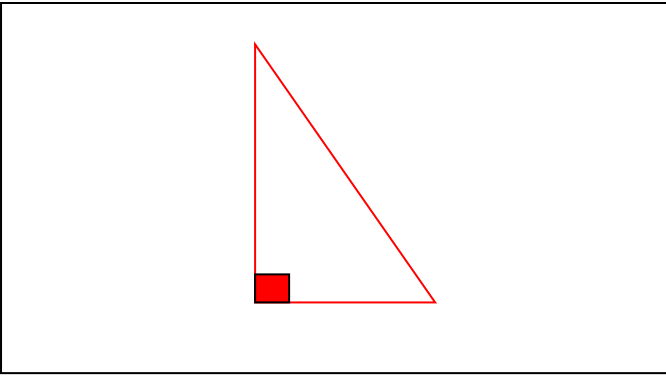
التمرين الرابع:

أحسب الجداءات باستعمال المَرصُوفَة.

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>													<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="6"></td></tr></table>																			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					
$3 \times 4 = 4 + 3 = 12$	$2 \times 6 = 6 + 2 = 18$	$7 \times 3 = 3 + 7 = 21$																																																			

التمرين الخامس:

أرسم مثلث قائم وأبرز الزاوية القائمة بالأحمر.



الوضعية الإدماجية:

تملك مدرستنا قسمين في السنة 2 ابتدائي في كل قسم 16 تلميذ.

ما هو عدد تلاميذ السنة 2 ابتدائي ؟

الجواب

الحل

العملية

.....

عدد تلاميذ السنة 2 ابتدائي هو

$\begin{array}{r} 16 \\ + 13 \\ \hline = 32 \end{array}$
--