أنموذج موضوع تقييم كفاءة فهم المكتوب نهاية الطور الأول

جَمَالُ بِلَادِي.

مَا أَوْسَعَ الصَّحَارِي الْمُتَرَامِيَةَ !فَالْعَيْنُ لَا تَكَادُ تُلِمُّ بِحُدُودِهَا، مَا أَرْوَعَ شَمْسَ الْجَزَائِرِ وَمَا أَجْمَلَ وَاحَاتِهَا ! هَنِيئًا لِسُكَّانِهَا بِمَا يَمْلِكُونَ .وَاصَلَتْ " سُعَادُ " جَوْلَتَهَا بَيْنَ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ مُنْبَهِرَةً ،فَقَدْ كَانَتِ الْكُثْبَانُ تَبْدُوا كَهِضَابٍ عَالِيَةٍ . نَظَرَتْ مِنْ حَوْلِهَا فَلَمَحَتْ بَعْضَ الْجِمَالِ وَ النَّبَاتَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ نَخِيلٍ, وَنَبَاتِ الصَّبَارِ وَالسِّدْرِ وَبَعْضِ النَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ ، فَقَالَتْ : سُبْحَانَ اللهِ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ هَذَا.

الأستاذ بكدي ربيع للتعليم الإبتدائي بكدي ربيع

مساراتي كتاب القراءة لتلاميذ السنة الثانية أساسي ، تونس ، بتصرف

الْمَطَالِبُ :

الْمَطْلَبُ 1:

أَضَعُ عَلاَمَةَ (X) دَاخِلَ مُرَبَّعِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

1- مَا أَوْسَعَ الصَّحَارِي	☐ الْوَاسِعَةِ	☐ الْمُتَرَامِيَّةِ	☐ الشَّاسِعَةِ	☐ الزَّائِعَةِ
2- مَا أَرْوَعَ شَمْسَ	☐ الْجَزَائِرِ	☐ الْغُرُوبِ	☐ الشُّرُوقِ	☐ الرَّبِيعِ
3- وَاصَلَتْ " سُعَادُ " جَوْلَتَهَا بَيْنَ الْكُثْبَانِ	☐ الْجَمِيلَةِ	☐ التُّرَابِيَّةِ	☐ الرَّمْلِيَّةِ	☐ الْعَالِيَّةِ
4- وَبَعْضِ النَّبَاتَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ	☐ الْخَضْرَاءَ	☐ الصَّغِيرَةِ	☐ الْمُلَوَّنَةِ	☐ الْمُخْتَلِفَةِ

الْمَطْلَبُ 2: أُرَتِّبُ تَسَلْسُلَ أَحْدَاثِ الْقِصَةِ بَوَضْعِ الْأَرْقَامِ (مِنْ 1 إِلَى 5)

☐ فَالْعَيْنُ لَا تَكَادُ تُلِمُّ بِحُدُودِهَا.

☐ وَاصَلَتْ " سُعَادُ " جَوْلَتَهَا بَيْنَ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ مُنْبَهِرَةً.

☐ مَا أَوْسَعَ الصَّحَارِي الْمُتَرَامِيَةَ.

☐ مَا أَرْوَعَ شَمْسَ الْجَزَائِرِ وَمَا أَجْمَلَ وَاحَاتِهَا !

☐ هَنِيئًا لِسُكَّانِهَا بِمَا يَمْلِكُونَ .

الأستاذ بكدي ربيع للتعليم الإبتدائي بكدي ربيع

الْمَطْلَبُ 3: أَصِلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ
لَمَحَتْ
جَوْلَتَهَا
تَبْدُوا
وَاصَلَتْ

مَعْنَاهَا
أَكْمَلَتْ
تَظْهَرُ
رَأَتْ
نُزْهَتَهَا

www.dzexams.com

الْمَطْلَبُ 4 :

أ – أُقَطِّعُ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ خَطِيَّةٍ :

وَاصَلَتْ	.....	الصَّبَارِ	.....

ب – اِسْتَبْدِلِ الْمَقْطَعَ وَأُكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْجَدِيدَةَ:

عَالِيَةٍ	ع >> غ	.....
الْجِمَالِ	م >> ب	.....

ج- أُرَتِبِ الْجُمَلَ التِّي تَبَعْثَرَتْ كَلِمَاتُهَا

لِسُكَّانِهَا /يَمْلِكُونَ / هَنِيئًا / بِمَا	.....
شَمْسَ /مَا / الْجَزَائِرِ / أَرْوَعَ	.....

الْمَطْلَبُ 5 : أُكْتُبْ مَا تَسْمَعْ .

.....

.....

.....

.....

www.dzexams.com

الأستاذ بكدي ربيع للتعليم الإبتدائي بكدي ربيع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

التصحيح وسلم التقديرات لموضوع فهم المكتوب نهاية الطور الأول

	عناصر الإجابة	أ	ب	ج	د
الجواب 1	**المعيار 1: فهم المعاني الصريحة في النص** عناصر الإجابة : 1- المترامية 2- الجزائر 3- الرملية 4- المختلفة				
التقديرات	أربع إجابات صحيحة	X			
	ثلاث إجابات صحيحة		X		
	إجابتان صحيحتان			X	
	إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة				X
الجواب 2	**المعيار 2: فهم تسلسل أحداث النص** عناصر الإجابة : الجملة الأولى ترتب (2) الجملة الثانية ترتب (5) الجملة الثالثة ترتب (1) الجملة الرابعة ترتب (3) الجملة الخامسة ترتب (4)				
التقديرات	أربع أرقام صحيحة	X			
	ثلاث أرقام صحيحة		X		
	رقمين صحيحين			X	
	رقم واحد صحيح أو كل الأرقام خاطئة				X
الجواب 3	**المعيار 3: فهم معاني الكلمات الواردة في النص** الْكَلِمَةُ: لَمَحَتْ، جَوْلَتَهَا، تَبْدُوا، وَاصَلَتْ مَعْنَاهَا: أَكْمَلَتْ، تَظْهَرُ، رَأَتْ، نُزْهَتَهَا				
التقديرات	أربع إجابات صحيحة	X			
	ثلاث إجابات صحيحة		X		
	إجابتان صحيحتان			X	
	إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة				X
الجواب 4	**المعيار 4: التحكم في بعض تطبيقات مهارات الوعي الصوتي** أ / عناصر الإجابة : وَاصَلَتْ= وا / صـ/لت ..... الصَّبَارِ= اصـ/صـ /با/ر ب/ عناصر الإجابة : عالية = غالية / الجمال= الجبال ج/ عناصر الإجابة : هَنِيئًا لِسُكَّانِهَا بِمَا يَمْلِكُونَ / مَا أَرْوَعَ شَمْسَ الْجَزَائِرِ				
التقديرات	الخيار الأول : (6 أو 5) تطبيقات مهارية صحيحة	X			
	الخيار الثاني : 4 تطبيقات مهارية صحيحة		X		
	الخيار الثالث : 3 تطبيقات مهارية صحيحة أو تطبيقين صحيحين			X	
	الخيار الرابع : 1 تطبيقات واحد صحيح أو كل التطبيقات خاطئة				X

*

www.dzexams.com

الجواب 5	**المعيار 5 : الرسم الإملائي للفقرة** أ – ب - ت - ث -				
التقديرات	3 أخطاء أو أقل	X			
	من 04 أخطاء إلى 06		X		
	من 07 أخطاء إلى 10			X	
	أكثر من 10 أخطاء				X

www.dzexams.com