

مقاطعة ورقلة الثالثة لغة العربية	التاريخ	المستوى	السنة الثانية متوسط
المؤسسة		المدة	45 دقيقة

الوقفـة التقويـمـيـة الأولى في مادة اللغة العربيـة

النص:

يا أبنائي لا يَبْهَرَنَّكُمْ لِمَعَانِ الدَّولِ الغَرِيبَةِ ولا يَهْوِلَنَّكُمْ تَفَوُّقُهَا فَإِنَّهُ بَرِيقٌ رَعْدٌ يُزْمِجُ فِي صَدْرِهَا ، ولا يُحْزِنَنَّكُمْ أَنْ لا عِلْمَ لَكُمْ يَخْفُقُ فِي مُقَدِّمَةِ أَعْلَامِ الأُمَمِ فَإِنِّي لَسْتُ أَرَى بَيْنَ تِلْكَ الأَعْلَامِ عِلْمًا لا أثر فيه للدم والاستبداد والتَّهْوِيلِ والإرهاب.

يا أبنائي ، أَحِبُّوا بلادكم لا بِشِفَاهِكُمْ بل بِقُلُوبِكُمْ ، أَحِبُّوا بحرَها أَحِبُّوا جِبَالِها ، أَحِبُّوا تَرْبَتَها بِمَعَاوِلِكُمْ ، تُحِبُّبِكُمْ بِبُقُولِها وَأَثْمَارِها بَارِكُوهَا بِإِيْمَانِكُمْ تُبَارِكُكُمْ بِالْمَعْرِفَةِ ، قَدِّسُوهَا بِالْأَمْتِثَالِ لِلْمَشِيئَةِ التي تعملُ فيها نُفُوسُكُمْ بِالْحَرِيَةِ .

بِلَادِكُمْ بلادُ عملٍ وسلامٍ ، فَلْيَكُنْ ما تُضَيِّفُونَهُ إِلَى خَزِينَةِ السَّعَادَةِ البَشَرِيَّةِ لا آلاَتٍ وَمُدَرَّعَاتٍ بل عَمَلًا مُثْمَرًا و سِلَاحًا مُنْعَشًا ، بِلَادُكُمْ بلادٌ وَحْيٍ وَجَمالٍ ، فَلْيَكُنْ ما تُقَدِّمُونَهُ لِإِخْوَانِكُمُ النَّاسِ وَحْيًا وَجَمَالًا ، وَلْيَكُنْ عِلْمُكُمْ عِلْمٌ نُورٍ ، عِلْمٌ هِدَايَةٍ ، عِلْمٌ مُحَبَّةٍ .

الإنشاء العربي ص55

الأسئلة :

الوضعية الأولى: 10ن

- 1- حدد القضية التي يعالجها الكاتب في النص.....02ن
- 2- بيّن سبب دعوة الكاتب أبناء بلاده إلى عدم الحزن على علمهم.....02ن
- 3- دُلّ على الطريقة التي يجب أن يحب بها الأبناء بلادهم من خلال النص باختصار.....03ن
- 4- اشرح قوله: " أحبوا بلادكم لا بشفاهكم بل بقلوبكم ".....02ن
- 5- صُغ فكرة عامة للنص...01ن

الوضعية الثانية: 10ن

- 1- أعرب ما تحته خط في النص إعراباً تاماً.....02ن
- 2- استخرج من الفقرة الأولى ما يلي:
.....03ن
- أ- أسلوباً إنشائياً طلبياً واذكر نوعه
- ب- اسم إشارة
- ج- فعلاً معطلاً وحدد نوعه.
- 3- وضح المعاني التي أفادتها حروف العطف " الفاء " و " بل " في الفقرة الأخيرة من النص.....02ن
- 4- في قوله " رعد يزمر في صدرها " صورة بيانية ،سمّها...01ن
- 5- اذكر النمط الذي ينتمي إليه النص مبيناً أحد مؤشراتهِ.....02ن

تمنياتي لكم بالتوفيق