المادّة: التّربية الإسلاميّة
المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ: 2024/03/04
المدّة: ساعة واحدة

اختبار الفصل الثّاني

الاسم: .....
اللّقب: .....

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. **(4 ن)**

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿12﴾

.....

.....

.....

﴿بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿19﴾﴾

الآيات: (من 12 إلى 19) من سورة البروج.

2) وضّح معنى الكلمة التالية: **(1 ن)**

البطش: .....

3) اشتملت سورة البروج على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها. **(1 ن)**

.....

.....

الوضعيّة الثّانية: (6 ن)

التّيمّم طهارة بديلة عن الوضوء، شرعه الله تعالى تخفيفًا وتيسيرًا على الأمّة الإسلاميّة.

1) عرّف التيمّم في اللّغة والشّرع. **(2 ن)**

.....

.....

2) استدلّ على مشروعية التيمّم بآية قرآنية. **(1 ن)**

.....

3) ما كيفية التيمّم الصّحيحة؟ **(3 ن)**

.....

.....

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: طلب منك أبوك أن تحدّث إخوتك في البيت عن حياة النبي ﷺ في شبابه، فاجتمعت بعائلتك في قاعة الضيوف، وشرعت تحدّثهم عن شباب خير النّاس نبيّنا محمد ﷺ.

السّند: قال رسول الله ﷺ: "ما بعثَ الله نبيًّا إلا رعى الغنم، فقال أصحابُه: وأنتَ؟ فقال: نعم، كنتُ أرعاها على قراريط لأهل مكّة". (صحيح البخاري)

التّعليمة: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تبيّن فيه ما قلته لعائلتك، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

وفّقك الله ويسّر أمرك.. ولا تنس إخوانك في أرض غزّة وفلسطين بالدّعاء لهم بالنّصر والتّمكين..

المادّة: التّربية الإسلاميّة
المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ: 2024/03/04
المدّة: ساعة واحدة

التّصحيح النّموذجي لاختبار الفصل الثّاني

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ ﴿12﴾ إِنَّهُۥ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيدُ ﴿13﴾ وَهُوَ ٱلْغَفُورُ ٱلْوَدُودُ ﴿14﴾ ذُو ٱلْعَرْشِ ٱلْمَجِيدُ ﴿15﴾ فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ ﴿16﴾ هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْجُنُودِ ﴿17﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿18﴾ بَلِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ فِى تَكْذِيبٍ ﴿19﴾ ﴾

الآيات: (من 12 إلى 19) من سورة البروج.

2) وضّح معنى الكلمة التالية: (1 ن)

- البطش: الأخذُ بشدّة وقوّة.

3) اشتملت سورة البروج على فوائد وإرشادات عديدة اذكر اثنتين منها. (1 ن)

- التصديقُ باليوم الموعود وهو يوم القيامة الذي وعد الله تعالى به جميع خلقه.
- تسليةُ المؤمنين بأنَّ الذي نَصر رُسله من قبل سوف يَنصُرهم.
- تهديدُ المحاربين والمكذّبين للإسلام؛ وتذكيرُهم بأنَّ الله أهلك فرعونَ وهو أشدُّ منهم قوّة.
- مَهما اشتدّت قوّةُ الأعداء فالله سينصُر دينَهُ لا محالةَ.

ملاحظة: (يكتفي التلميذ بذكر فائدتين فقط).

الوضعيّة الثّانية: (6 ن)

التّيمّم طهارة بديلة عن الوضوء، شرعه الله تعالى تخفيفًا وتيسيرًا على الأمّة الإسلاميّة.

1) عرّف التيمّم في اللّغة والشّرع. (2 ن)

- لغة: القصد.
- شرعا: قصد الصّعيد الطّيب لمسح الوجه فالكفيّن بنيّة الطّهارة.

2) استدلّ على مشروعية التيمّم بآية قرآنية. (1 ن)

- قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلَمْ تَجِدُوا۟ مَآءً فَتَيَمَّمُوا۟ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمْسَحُوا۟ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ﴾

3) ما كيفية التيمّم الصّحيحة؟ (3 ن)

- أنوي التيّمم للصّلاة. / أقول بسم الله. / أضرب بيدي على الصّعيد الطيّب. / إذا علق شيء في يدي أُزيله. / أمسح وجهي فكفيَّ مرّة واحدة.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: طلب منك أبوك أن تحدّث إخوتك في البيت عن حياة النبي ﷺ في شبابه، فاجتمعت بعائلتك في قاعة الضيوف، وشرعت تحدّثهم عن شباب خير النّاس نبيّنا محمد ﷺ.

السّند: قال رسول الله ﷺ: "ما بعثَ الله نبيًّا إلا رعى الغنم، فقال أصحابُه: وأنتَ؟ فقال: نعم، كنتُ أرعاها على قراريط لأهل مكّة". (صحيح البخاري)

التّعليمة: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تبيّن فيه ما قلته لعائلتك، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

الوضعيّة الإدماجيّة			
المعايير	المؤشّرات	النّقطة	
الملاءمة	- احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا).	0.5	3
	- الحديث عن رعي النبي ﷺ للغنم.	0.5	
	- الحديث عن تجارة النبي ﷺ في مال خديجة رضي الله عنها.	0.5	
	- الحديث عن زواج النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها.	0.5	
	- الحديث عن مشاركة النبي ﷺ في بناء الكعبة.	0.5	
	- الاستشهاد بالنّصوص الشّرعيّة.	0.5	
الانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحها.	1	2
	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة.	0.5	
	- حسن توظيف الشواهد.	0.5	
سلامة اللّغة	- احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة.	1	2
	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة.	0.5	
	- احترام علامات الوقف.	0.5	
الإبداع والإتقان	- العرض الجيّد للوضعيّة، ووضوح ومقروئيّة الخطّ.	0.5	1
	- الإبداع وإبراز شخصية المتعلّم.	0.5	

وفّقك الله ويسّر أمرك.. ولا تنس إخوانك في أرض غزّة وفلسطين بالدّعاء لهم بالنّصر والتّمكين..